

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.01 Дошкольное образование

2020г.

Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению курсовых работ. В данных методических указаниях рассмотрены цель и задачи курсовой работы, сформулированы основные требования, предъявляемые к содержанию курсовых работ, определен порядок их выполнения и оформления, их отличительные особенности. Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Введение.....	4
1. Выбор темы курсовой работы.....	5
2. Сбор материалов к курсовой работе.....	7
3. Общие требования к оформлению.....	9
4. Требования к оформлению титульного листа.....	9
5. Требования к оформлению содержания.....	9
6. Требования к оформлению.....	10
7. Требования к оформлению основной части.....	10
8. Требования к оформлению списка литературы.....	11
9. Требования к оформлению приложений.....	12
Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы.....	13
Приложение 2. Образец оформления содержания.....	14
Приложение 3. Образец оформления списка литературы.....	15
Приложение 4. Образец оформления приложений.....	16
Приложение 5. Примерная тематика курсовых работ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами теоретических и методических аспектов образования. Курсовая работа обеспечивает закрепление знаний и умений, полученных студентами на занятиях, а также формирование навыков аналитической и проектной работы. В целях соответствия работы современным требованиям в сфере образования и придания им прикладного характера, курсовая работа должна содержать разработку проекта по решению проблем в сфере образования с описанием предполагаемых результатов и показателей эффективности от его реализации. Разработанный проект можно использовать в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. Курсовая работа должна быть написана студентом самостоятельно на основании глубокого изучения научной литературы по проблемам образования. Учебно-исследовательская работа также должна продемонстрировать свободную ориентацию студента при подборе различных источников информации и умение работать со специальной литературой.

Цели и задачи курсовой работы заключаются в следующем: сформировать навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами и материалами, опубликованными в периодической печати; развить умение связывать теоретические положения с условиями современной практики в системе современного образования; приобрести навыки самостоятельного анализа проблемных ситуаций, выбора и обоснования принимаемых решений; развить способность логично и научно обосновывать, формулировать теоретические и практические рекомендации по вопросам современного образования;

уметь научно обосновывать проектные решения и мероприятия по их внедрению.

Методические рекомендации призваны систематизировать и по возможности облегчить процесс написания курсовой работы. В пособии рассматриваются общие вопросы выполнения курсовой работы: сформулированы требования и даны указания по ее объему, структуре, содержанию, по организации работы студента в процессе написания курсовой работы, а также отражен порядок оформления и защиты. Тем самым пособие должно способствовать пониманию задач и особенностей выбора темы работы и упрощению выполнения рутинных операций на перечисленных этапах и повышению их качества.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, а также научных руководителей курсовых работ. Оно может использоваться как в процессе непосредственного написания работы, так и при сборе, систематизации и обобщении исходных материалов к работе. Практическому применению учебно-методического пособия будут способствовать приводимые примеры тематики работ, оформления текстового и графического материала, методические рекомендации по выполнению основных разделов работы, по организации работы над ее выполнением, оформлению и защите. **Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Методическими указаниями по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы специалиста по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.**

1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема курсовой работы должна соответствовать профилю педагогических дисциплин. Тема работы должна быть:

- актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития сферы образования;
- отражать современное состояние изучения и разработки темы в научной и специальной литературе;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, обоснование основных выводов и предложений;
- быть аккуратно оформлена в соответствии с требованиями и не содержать грамматических и стилистических ошибок.

Написание курсовой работы – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных задач.

Процесс написания и защиты курсовой работы предусматривает решение следующих задач:

- продемонстрировать сформированность компетенций;
- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы образования;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам;
- успешно защитить курсовую работу.

Выбор темы курсовой работы имеет большое значение. Правильный выбор темы и объекта изучения в значительной степени обеспечивает успешное ее выполнение. Все многообразие тем курсовых работ на современном этапе развития системы образования представлены в приложении 5.

Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловой комиссией «Педагогических наук и образования», рассматривается и утверждается научным руководителем. Тема курсовой работы обычно формулируется в следующей логической последовательности. На первом этапе определяется цель курсовой работы. На втором этапе должен быть определен **объект** курсового проектирования. **В качестве него выступают управленческий, учебный или учебно-воспитательный процесс, т.е. субъект или объект образования,** явление, которое берёт автор проекта для проведения исследования. Предметом исследования может быть система **в образовательном или воспитательном процессе**, вида деятельности, либо ее отдельный элемент (направление), проблемы развития и воспитания детей. **Предмет** исследования зачастую очень близок с выбранной студентом темой курсового проекта или полностью с ней совпадает. Ориентация курсовых работ на решение конкретных задач образовательной сферы – одна из важных форм развития самостоятельности и активности у студентов. Чаще всего поставленная задача (комплекс задач) рассматривается как часть

функционирующей на территории системы образовани. Главное - тема курсовой работы должна предусматривать выполнение значительных самостоятельных исследований и проектных работ, соответствовать современному подходу к совершенствованию педагогических процессов. Основным критерием при выборе темы курсовой работы служит научный и практический интерес студента. При выборе темы работы следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать практический материал, широко использовать практику работы в педагогической деятельности. По одной теме могут выполнять курсовую работу несколько студентов, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны.

2. СБОР МАТЕРИАЛОВ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых и литературных источников. Подбор и изучение литературы является одним из важных этапов работы студента. Литература по теме работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить и использовать действующие законодательные акты и постановления Правительства, касающиеся вопросов образования. Кроме того, для проведения анализа, следует использовать методические материалы образовательной деятельности различных организационно – правовых форм, с которыми студенты познакомились во время прохождения учебной, производственной практики или во время работы в конкретных образовательных учреждениях.

Курсовая работа должна показать умение студента работать с литературой, делать самостоятельные выводы, анализировать и обобщать статистический материал и другие материалы образовательной деятельности, обосновывать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, находить пути её разрешения. В процессе работы студент должен применять методологию системного анализа и проектирования, методы математических расчетов, уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и мероприятия по их внедрению, соблюдать логическую последовательность изложения материала.

Текст курсовой работы должен сопровождаться схемами, графиками, диаграммами, таблицами и другим иллюстративным материалом, который придаст тексту ясность, наглядность.

Количество иллюстраций определяется содержанием работы. Для выполнения курсовой работы студенту рекомендуется использовать следующие литературные источники: законы Российской Федерации по вопросам образования, образовательным учреждениям; указы Президента Российской Федерации; постановления исполнительных органов власти Российской Федерации по вопросам темы; инструктивные и методические указания соответствующих министерств выбранному объекту исследования; аналитические и статистические отчеты по вопросам выбранной темы.

При выполнении курсовой работы целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, публикуемые в журналах. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законов РФ, учебников, учебных пособий, а также монографий. Затем изучаются статьи в журналах. Наряду с указанными литературными источниками могут быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научных конференций. Наиболее полная база научных работ представлена в научной электронной библиотеке на сайтах <http://elibrary.ru/>; <http://www.iprbookshop.ru/>.

Записи прочитанного материала могут быть сделаны в виде выписок, конспектов. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в выпускной квалификационной работе. После каждой цитаты позаимствованного высказывания должна быть ссылка на автора и источник, поэтому при конспектировании следует сразу же делать ссылки на автора и источник информации (название, место и год издания, издательство, номер страницы). Кроме использования в курсовой работе литературных источников необходимо провести анализ практического материала. Успешный сбор практического материала для работы в значительной степени зависит от того, насколько четко студент представляет себе направление работы и какой материал необходимо получить. Особое внимание должно быть уделено обобщению передового опыта в сфере образовательной деятельности, использованию инновационных технологий.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

3.1. К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования:

- тексты курсовых работ должны быть грамотно написаны и проверены авторами;
- текст работы печатается в текстовом редакторе MSWord;
- формат бумаги А4, ориентация страницы – книжная;
- размеры полей: левое – 3,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt.
- выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см., межстрочный интервал – полуторный (кроме титульного листа);
- текст печатается без переносов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

4.1. К оформлению титульного листа предлагаются следующие требования:

- межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста – по центру;
- в верхней части титульного листа пишутся: название министерства, образовательного учреждения, предметно цикловой комиссии (ПЦК);
- ниже, через 9 интервалов, пишутся тип работы, тема работы,;
- тема курсовой работы пишется прописными (заглавными) буквами, полужирно;
- ниже справа фиксируются Ф.И.О., научное звание и должность руководителя работы и консультанта (если таковой имеется); затем фамилия, имя, отчество студента (полностью).

4.2. При указании должностей руководителя и консультанта ссылка на ПЦК не делается (например, Маркова Т.А., к.п.н., преподаватель).

- внизу титульного листа – название города, год написания работы;
- Титульный лист должен соответствовать образцу оформления (Приложение 1).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ

5.1. К оформлению содержания текстового документа предъявляются следующие требования:

- содержание работы печатается на отдельном листе, следующим за титульным;
- заголовок «Содержание» пишется вверху страницы прописными (заглавными) буквами, полужирно, выравнивание – по центру.

5.2. При оформлении содержания текст рекомендуется размещать на листе, используя табличную форму (Параметры таблицы: 2 столбца, нет границы):

- в левом столбце таблицы последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов (глав и параграфов) работы;
- главы и параграфы работы нумеруются арабскими цифрами;
- в правом столбце таблицы указываются номера страниц, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

Оформление содержания должно соответствовать образцу (Приложение 2).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ

Введение является важной частью курсовой работы. В нем должно быть определено следующее:

- актуальность темы;
- формулировку проблемы, которая требует разрешения, и ее состояние на данный момент времени (со ссылкой на работы ведущих специалистов в этой области);
- цель исследования;
- задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- обоснование структуры работы;
- обоснование объекта исследования;
- основные методы исследования, источники информации;
- описание логики исследования;
- изложение уровня завершенности исследования (разработка проекта, апробация, внедрение, публикации, выступления на конференциях, участие в научной работ и т.д.)
- краткое изложение основных результатов, полученных автором, описание разработанного проекта, выносимого на защиту.

В курсовой работе рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам уделено особое внимание. Цель курсовой работы необходимо формулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из актуальности темы. Объем введения не должен превышать 2 страниц машинописного текста.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

7.1. К оформлению основной части работы предъявляются следующие требования:

- текст печатается в соответствии с общими требованиями к оформлению (см. выше);
- каждую главу следует печатать с новой страницы;
- названия глав работы печатаются прописными (заглавными) буквами, полужирно;
- названия подзаголовков печатаются строчными буквами, полужирно;
- точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся;
- подзаголовки отделяются от заголовков и от основного текста пробелом в один интервал и выравниваются по центру;
- не допускается отрыв основного текста от заголовка и перенос его на следующую страницу;
- нумерация страниц производится со второй страницы. Первой страницей является титульный лист (не нумеруется). Номер страницы следует располагать в правом верхнем углу листа;
- ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках, с указанием страниц и в соответствии со списком литературы (например [3, с. 120]).

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Требования к оформлению списка литературы:

- заголовок «ЛИТЕРАТУРА» пишется вверху страницы прописными (заглавными) буквами, полужирно, выравнивание – по центру;
- список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий источников (если отсутствует фамилия автора);
- список литературы нумеруется.

8.2. При оформлении исходных данных монографии указываются:

- фамилия и инициалы автора;
- название работы;
- место издания;
- год издания.

8.3. При оформлении исходных данных сборника указываются:

- название;
- через наклонную черту (/) инициалы и фамилия редактора (составителя);

- место издания;

- год издания.

8.4. При оформлении журнальной статьи указываются:

- фамилия и инициалы автора;

- название статьи;

- через двойную наклонную черту (//) название журнала (без кавычек);

- год издания;

- номер журнала;

- номера страниц, на которых опубликована статья.

8.5. При оформлении газетной статьи указываются те же параметры, что и при оформлении журнальной статьи, но после номера газеты пишут три начальные буквы названия месяца, в котором вышла газета.

Оформление списка литературы должно соответствовать образцу (Приложение 3).

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРИЛОЖЕНИЙ

9.1. Требования к оформлению приложений:

- приложения размещаются после списка литературы. Каждое приложение оформляется на отдельном листе;

- в правом верхнем углу делается надпись «Приложение» и указывается его порядковый номер;

- каждое приложение должно иметь свой тематический заголовок. Заголовки печатаются строчными буквами, полужирно, выравниваются по центру;

- в приложениях размещаются таблицы, диаграммы, анкеты, протоколы наблюдений и др.

Оформление приложения должно соответствовать образцу
(Приложение 4).

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
ПЦК «Педагогических наук и образования»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.01 Дошкольное образование

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОЗНАТЕЛЬНОСТИ
И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Руководитель _____ преподаватель (ФИО)

Студент _____(ФИО)

Саяногорск, 2020

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Глава 1. Учебная установка как основание конфликтности	5
1.1. Учебная установка в отличии от установки по формы школьности	5
1.2. Понятие «учебная ситуация»	12
Глава 2. Проблемы переориентирования установок ребенка	16
2.1. Проблемы переориентирования ребенка с формальных установок на содержательные установки	16
2.2. Зависимость представления о школьности от типа семейных отношений	19
Заключение	21
Литература	23
Приложения	26

Образец оформления списка литературы

ЛИТЕРАТУРА

1. Грабарь М.М., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях: Непараметрические методы. – М., 1976.

2. Карпова Е.В. Введение в специальность и культура умственного труда. – Ярославль, 1994.

3. Курсовые и дипломные работы: учебно-методическое пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов./ Под ред. Ш.Ф.Журжиной, А.Л.Филоненко-Алексеевой. – М., 1992.

4. Курсовые работы по педагогике: Методические рекомендации для студентов. / Сост. Л.Д.Воронцова. – Магнитогорск, 1995.

5. Петражицкий Л.И. Техника научного самообразования. // Татьянин день. – 1995. - № 3. – авг. – С. 8–10.

6. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества.// Педагогика. – 1997. – № 5. – С. 97–103.

Образец оформления приложений

Таблица 1

Показатели творческой активности учащихся в процессе учения

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Показатели творческой активности
1	2	3

Темы курсовых работ

01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах *«профессионального цикла»*

*Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
гуманитарного профиля*

1. «Использование средств аэробики на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста ограниченных возможностей в здоровье».
2. «Проблемы обучения детей младшего школьного возраста с агрессивным поведением»
3. «Обучение младших школьников с нарушением слуха (зрения)»
4. «Особенности развития внимания в младшем школьном возрасте»
5. «Обучение детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития»
6. «Особенности организация групповой работы на уроках математики с детьми младшего школьного возраста»
7. «Особенности мышления в младшем школьном возрасте»
8. «Особенности развития мотивации у детей младшего школьного возраста»
9. «Организация и видовое разнообразие подвижных игр как средства физического воспитания детей младшего школьного

возраста»

10. Особенности развития долговременной памяти у детей младшего школьного возраста средствами (...)»
11. «Особенности работы с детьми младшего школьного возраста отклоняющихся норм поведения»
12. «Использование средств воспитания сознательной дисциплины с детьми младшего школьного возраста»
13. «Развитие познавательного интереса младших школьников в образовательном процессе»
14. «Анализ методов и приемов творческих способностей детей младшего школьного возраста на занятиях по рисованию»
15. «Особенности развития памяти детей младшего школьного возраста»
16. «Особенности развития восприятия и воображения в младшем школьном возрасте»
17. «Особенности одаренных детей младшего школьного возраста»
18. «Особенности формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте»
19. «Роль имиджа современного учителя в формировании личности ученика»
20. «Организация групповой работы на уроках в начальной школе»

**Темы курсовых работ по дисциплине МДК 01.03 Практикум по
совершенствованию двигательных умений и навыков
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

1. Формирование навыков (ходьбы, бегу, прыжкам, метанию, лазанию) у детей младшего дошкольного возраста.
2. Формирование двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формирование двигательных навыков у детей раннего возраста средствами общеразвивающих упражнений.
4. Формирование техники выполнения построений детьми дошкольного возраста.
5. Формирование техники выполнения перестроений детьми дошкольного возраста.
6. Использование ритмических движений под музыку детьми дошкольного возраста на физкультурных занятиях.
7. Использование оздоровительной аэробики на утренней гимнастике с детьми старшего дошкольного возраста.
8. Реализация дидактических игр о спорте в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
9. Особенности содержания и организации подвижных игр в группах раннего возраста.
10. Особенности организации физкультурных праздников для детей старшего дошкольного возраста.
11. Особенности организации и проведение индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста при выполнении гимнастических упражнений.
12. Особенности организации и проведения русских народных подвижных игр для детей дошкольного возраста.

13. Особенности организации и проведение игр-эстафет в старшем дошкольном возрасте.
14. Организация и проведение элементов спортивной игры – баскетбол для детей дошкольного возраста.
15. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста средствами спортивных упражнений.
16. Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами аэробики.
17. Организация и проведение подготовительных и подводящих упражнений для обучения катанию на коньках детей дошкольного возраста.
- 18.