

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №81-Оот «30»08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.01 История России**  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

*г. Саяногорск, 2023*

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.09.2022 г. №742; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История России» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

**Разработчик:** преподаватель Кумицкая Э.А.

<b><i>РАССМОТРЕНО</i></b>  <i>на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол №1от «29»августа 2023 г. Председатель ПЦК _____/Кумицкая Э.А./</i>	<b><i>СОГЛАСОВАНО</i></b>  <i>Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. «__» _____ 202__ г.</i>
---	---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 4стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ- 5стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 10стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – 11стр.**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	8
<b>Экзамен</b>	6
<b>Консультация</b>	2
<b>Всего</b>	80

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>		<b>20/12</b>		
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.</b>	1		
	<b>2. Удельный период в истории Древней Руси.</b>	0,5		
	<b>3. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	0,5		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 1. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»</b>	2		
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>1. Причины и основные этапы объединения русских земель.</b>	1		
	<b>2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.</b>	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 3. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»</b>	2		
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	<b>1. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	1		
	<b>2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие</b>	1		

	России в XVII веке.			3о 06.02 3о 06.03
	<b>3. Становление абсолютизма в России.</b>	1		
	4. Внешняя политика России в XVII веке.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Практическое занятие 4. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	4		
	Практическое занятие 5. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2		
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		<b>19/10</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>		
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1		
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 6. Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2		
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1		
	2. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	1		
	3. Контрреформы Александр III.	0,5		
	4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	0,5		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 7. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	2		
	Практическое занятие 8. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	2		
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.	0,5		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.	0,5		

	3. Россия в годы Первой мировой войны.	1		Зо 06.02
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1		Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Практическое занятие 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».	2		
	Практическое занятие 10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	2		
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>19/8</b>	ОК 06	Уо 06.01
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	Содержание	<b>6/4</b>		Уо 06.02
	1. Октябрьская революция в России.	0,5		Зо 06.01
	2. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	1		Зо 06.02
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	0,5		Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 11. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	2		
	Практическое занятие 12. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2		
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	Содержание	<b>7/2</b>	ОК 06	Уо 06.01
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	1		Уо 06.02
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.	1		Зо 06.01
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1		Зо 06.02
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.	1		Зо 06.03
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие 13. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	2			
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991</b>	Содержание	<b>6/2</b>	ОК 06	Уо 06.01
	1. СССР в послевоенные годы.	1		Уо 06.02
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	1		Зо 06.01

<b>годы</b>	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	1		Зо 06.02 Зо 06.03
	4. СССР в годы перестройки.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14. Семинар «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2		
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>14/6</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.</b>	Содержание	<b>6/2</b>		
	1. Политические реформы 1990-х годов.	1		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.	1		
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	1		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие 15. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2			
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	Содержание	<b>8/4</b>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 16. TED-лекция на актуальную современную тему.	2		
Практическое занятие 17. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2			
		<b>72/36</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 06.07.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен



