

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 1 сентября \_\_\_\_ 2022\_г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего  
профессионального образования

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.0 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1568.

Разработчик:

Елисеева Марина Геннадьевна

<p style="text-align: center;"><b><i>РАССМОТРЕНО</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>на заседании предметно-цикловой комиссии информатики и информационных технологий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Протокол №1 от 29.08.2023г.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Председатель ПЦК Голоушкина И.В.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>СОГЛАСОВАНО</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по УР</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Свистунова Е.А.</i></p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"><i>30 августа 2023г.</i></p>
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью профессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО составлена на основе ФГОС по специальности **23.02.0 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 36 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14.	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 19.	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 26.	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Дата
1	2		4	5	6
<b>Раздел 1. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>					
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Всего по разделу 1		10		
	в том числе лабораторно-практические работы		4		
	2/2	Основные понятия, термины и определения. Этапы подготовки и решения задач на компьютере. Классификация информационных технологий	2	[1] с. 7-10	Проектор. Текстовый редактор
	2/4	Автоматизированное рабочее место (АРМ). Вычислительная среда в системе обработки информации	2	[1] с. 10-13	Проектор
Тема 1.2. Программное обеспечение. Сервисные программы для работы с файлами	2/6	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Периферийное оборудование. Компьютерные сети	2	[1] с. 14-19	Раздаточный материал
	2/8	<b>Практическое работа №1</b> Работа с программным обеспечением, служебными программами.	2		Раздаточный материал
Тема 1.3. Поиск профессионально значимой информации	2/10	<b>Практическое работа №2</b> Поиск профессионально значимой информации (ГОСТ) в сети Интернет	2	[2] с. 245	Проектор. Текстовый редактор
<b>Раздел 2 Интегрированные ППП</b>					
Тема 2.1. Создание электронного документооборота	Всего по разделу 1		30		
	в том числе лабораторно-практические работы		14		
	2/12	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	2	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор
	2/14	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры	2	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал
	2/16	<b>Практическая работа №3</b> Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	[1] с. 93-97	Раздаточный материал
	2/18	<b>Практическая работа №4</b> Создание деловых документов сложной структуры с внедренными объектами	2	[1] с. 98-105	Раздаточный материал

	2/20	<b>Практическая работа №5</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора	2	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	
Тема 2.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/22	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	
	2/24	<b>Практическая работа №6</b> Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	
	2/26	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	
	2/28	<b>Практическая работа №7</b> Организация расчетов с применением логических и статистических функций.	2		Раздаточный материал	
	2/30	<b>Практическая работа №8</b> Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	[1] с. 127-130	Раздаточный материал	
	2/32	Создание и редактирование диаграмм и графиков. Анализ и обобщение данных	2	[1] с. 131-137	Раздаточный материал	
	2/34	<b>Практическая работа №9</b> Взаимодействие Calc с другими приложениями»	2	[1] с. 98-105	Раздаточный материал	
Тема 2.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/36	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	
	2/38	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	
	2/40	Условия поиска информации; Создание и использование запросов	2	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	
<b>Раздел 3 Проблемно-ориентированные ППП</b>						
Тема 3.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		20			
	в том числе лабораторно-практические работы		14			
	2/42	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	[3] с. 8-10	Раздаточный материал	
	2/44	<b>Практическая работа №10</b> Формирование примитивов на плоскости	2		Раздаточный материал	
	2/46	<b>Практическая работа № 11</b> Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	[3] с. 7-9	Раздаточный материал	
	2/48	<b>Практическая работа № 12</b> Создание простого чертежа по ГОСТам	2	[3] с. 15-25	Раздаточный материал	
Тема 3.2 Векторная	2/50	Виды <b>графики. Принципы работы</b> векторных редакторов	2	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	



графика	2/52	<b>Практическая работа №13</b> Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	[1] с. 114-120	Раздаточный материал	
	2/54	<b>Практическая работа № 14</b> Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	
	2/56	<b>Практическая работа № 15</b> Использование градиентов	2	[1] с. 142--146	Раздаточный материал	
	2/58	Эффекты слоев. Работа со слоями		[1] с. 150-160	Раздаточный материал	
	2/60	<b>Практическая работа № 16</b> Работа с текстом	2		Раздаточный материал	
<b>Раздел 4 Компьютерные коммуникации</b>						
	Содержание		12			
	в том числе лабораторно-практические работы		4			
	2/62	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора	2		Раздаточный материал	
	2/64	Основы HTML-языка. Теги	2	[3], стр. 510	ПО, проектор	
	2/66	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике	2	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	
	2/68	<b>Практическая работа № 17</b> Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	
	2/70	<b>Практическая работа № 18</b> Заполнение страниц, создание ссылок	2	[3], стр. 414-417	ПО, раздаточный материал	
	2/72	Защита проектов. Зачёт	2		ПО, раздаточный материал	
ВСЕГО:			72			

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая не меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- базы данных Microsoft Office Access;
- редактор мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint;

- растровый графический редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- редактор обработки звуковых файлов;
- редактор обработки видеофайлов.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Информатика. Задачник-практикум в 2т/под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хенера: Том . - М:/ Лаборатория базовых знаний, 2001. - 280 с.
2. Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
5. Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
6. Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
7. Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пащенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.

##### Дополнительная

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
9. А.Г. Жерсенаев Основы работы в растровом редакторе GIMP: учебное пособие.- Москва: 2008. - 80с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
12. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
15. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с помощью информационных технологий.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с помощью информационных технологий .	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций с помощью информационных технологий..	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	Оценка выполнения практических работ.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	-использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; -работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с помощью информационных технологий .	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		Оценка выполнения практических работ
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.

ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Оценка выполнения практических работ.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	работать с разными видами информации с помощью компьютера	Оценка выполнения практических работ.