

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « _____ » _____ 202_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от 07 декабря 2017 г. № 1196 по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Шуляк Людмила Федоровна преподаватель специальных дисциплин экономического цикла
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин, торговли
и общественного питания*

*Протокол № 1 от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК Феденева И.Н.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«01» сентября 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Исследовательская работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3			4
Раздел 1. Основы предпринимательства		16			
Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание	4			
	в том числе лабораторно-практические работы	1			
	1 Содержание и современные формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Презентация №1.	1
	2 Формы и виды предпринимательской деятельности. Практическая работа №1. «Тренинг «Профиль предпринимателя»	1	Комбинированный Практическая работа	Презентация №2. МУ по вып. практ раб.	2 3
Тема 1.2 Организация и развитие собственного дела	Содержание	4			
	в том числе лабораторно-практические работы	1			
	3 Организация и развитие собственного дела	2	Изучение нового материала	Презентация №3.	2
	4 Этапы создания собственного дела Практическая работа №2. «Решение задачи по расчету прибыли и рентабельности производства».	2 1	Изучение нового материала Практическая работа	Презентация №4 МУ по вып. практ раб.	2 2
Тема 1.3 Рынок труда	Содержание	4			
	в том числе лабораторно-практические работы	2			
	5 Рынок труда и заработная плата. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие	2	Изучение нового материала	Презентация №4	2

		об эффекте дохода и его влияние на предложение труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Виды заработной платы. Влияние изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда на ставку заработной платы. Причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.				
	6	Практическая работа №5. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. структура системы заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Определение величины трудового стажа и пенсионного вознаграждения.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
Раздел 2. Особенности экономического устройства предпринимательской деятельности в России						
Тема 2.1 Роль предпринимательства в экономической жизни страны.	Содержание		18			
	в том числе лабораторно-практические работы		10			
	7	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Сравнительные характеристики различных видов предпринимательской деятельности.	1	Комбинированный урок		2
		Практическая работа №6. Организационно- правовые формы предприятий».	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2

8	Этапы создания бизнеса. Порядок государственной регистрации физического, юридического лица. Учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	2			
9	Практическая работа № 8. «Процедура лицензирования предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа	Деловая игра	2
10	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Понятие и виды риска. Потери от риска, страхование риска. Понятие и процедура банкротства.	2	Урок изучения нового материала	Презентация	2
11	Практическая работа № 9. «Процедура банкротства предпринимательской деятельности»	2	Практическая работа	Деловая игра	2
12	Практическая работа № 14. Выбор вида предпринимательской деятельности. Характеристика деятельности, определение целесообразности на данной территории. Потребность, матрица потребностей. Принятие решения о покупке.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
13	Практическая работа № 15. Определение потенциального целевого рынка. Образ клиента, размер целевой группы, обоснованность целевой группы. Методы привлечения клиентов. Маркетинговые инструменты. Товарная политика предприятия. Требования потребителя к товару, реклама.	2	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
14	Финансовое планирование. Государственная поддержка. Основы ценообразования, расчет себестоимости продукции, услуг; группировка затрат. Объем планируемых продаж, прибыль и рентабельность.	1	Комбинированный	Презентация	2

		Окупаемость проекта.				
		Практическая работа №18. Расчет финансовых показателей бизнеса. Стартап. Оценка рентабельности и окупаемости проекта. Внесение изменений в процессы производства.	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
	15	Ценовая политика предприятия. Разработка стратегии ценообразования. Ценовая тактика.	2	Комбинированный	Презентация	2
Тема 2.2 Государственные органы, регулирующие экономическую деятельность страны	Содержание		6			
	в том числе лабораторно-практические работы		2			
	16	Налоговая система РФ. Роль налогообложения в формирований доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов. НК РФ. Кривая Лаффера. Налоговые амбиции государства.	1	Урок изучения нового материала	Презентация	2
		Практическая работа № 12. Налогообложение малого бизнеса. Налоговые режимы, варианты применения. Налоговые каникулы.	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб	2
	17	Банковская система РФ. Функции ЦБ РФ. Эмиссия. Кредитно- денежная политика страны. Виды, формы кредитов. Валютный рынок. Виды услуг для предпринимателей.	1	Урок изучения нового материала	Презентация	2
		Практическая работа №13. Расчет потребности в кредитах и займах для малого бизнеса. Условия кредитования.	1	Практическая работа	МУ по вып. практ раб.	2
	18	Дифференцированный зачет в виде защиты бизнес проекта.	2			
Всего			36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, а также печатными методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, Санкт-Петербург, 2016. -133 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО/ Москва : Издательство: Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Л. Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательской деятельности, Профессиональное образование, Издательство: Академия, 2014/ - 224 с.

Электронный ресурс

<https://studfiles.net/preview/1883477/page:27/>

<http://diplomba.ru/work/62257>

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для достижения положительного результата в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» необходимо уделить внимание сущности предпринимательской деятельности, сформировать положительное отношение к предпринимательству, позволить рассмотреть возможность самозанятости обучающихся. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.);
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- разработка бизнес плана.

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бизнес плана.