

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей  
и обеспечение безопасности труда на производственном участке**

по специальности среднего профессионального образования

**22.02.02 Металлургия цветных металлов**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 356, зарегистрированного в Минюсте РФ 17.07.2014 г. регистрационный номер 33132, по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, в соответствии с требованиями Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Разработчики:

Дубовицкая Ольга Владимировна, преподаватель  
Катышева Марина Владимировна, преподаватель  
Воробьева Татьяна Алексеевна, преподаватель  
Стрельникова Ольга Владимировна, преподаватель  
Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлургических и слесарно-  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель ПЦК*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А.  
«01» сентября 2022г.*

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлургических и слесарно-  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от « » августа 2023г.  
Председатель ПЦК*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А.  
« » сентября 2023г.*

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлургических и слесарно-  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от « » августа 2024г.  
Председатель ПЦК*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А.  
« » сентября 2024 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

## Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 22.02.02 Metallургия цветных металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
- Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.
- Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области металлургии цветных металлов при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;
- оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией;
- обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке;

#### **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-планов;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в металлургическом производстве, организационные основы охраны труда в организации;
- требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**уметь:**

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать работу с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **476** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **396** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **264** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **132** час.

учебной практики – **20** часов;

производственной практики – **60** часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
ПК 4.2	Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.3	Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6		
ПМ.04 ПК 4.1 – 4.3	МДК. 04.01 Экономика и управление организацией	142	74 (в т.ч. К.П. 20)	20	38	10	20
	МДК. 04.02 Менеджмент	68	46	24	22	-	-
	МДК. 04.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	78	46	24	22	-	10
	МДК. 04.04 МДК Охрана труда	100	46	24	24	10	20
	МДК. 04.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	88	52	26	26	-	10
	<i>Всего:</i>	<i>476</i>	<i>264</i>	<i>118</i>	<i>132</i>	<i>20</i>	<i>60</i>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. материал	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>МДК 04.01. Экономика и управление организацией</b>		<b>74</b>	<b>38</b>				
<b>Тема 1. Организация (предприятие) - основное звено экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>-</b>					
	<b>ВСП</b>	<b>3</b>					
	1	Цель создания и функционирования организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).		Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Гл.2 §2.1 [1] §2.2.	презентация	1
	2	Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Гл.2 §2.3 [1] §2.4.	презентация	1
3	Общие сведения. Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица). Юридические лица.	2	Формирование тезисов по вопросу «Особенности юридического лица»	Гл.3 §3.1 [1] §3.2. [1]	презентация	2	
<b>Тема 2. Основные ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>					
	<b>в том числе практические работы</b>	<b>18</b>					
	<b>ВСП</b>	<b>19</b>					
	4	Понятие, состав и структура основных фондов. Классификация ОПФ.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций	Презентация	1



5	Виды стоимости ОПФ. Износ ОПФ.	2	Подготовка к ПР № 1	[1] с.82-86	Презентация	2
6	Практическая работа № 1 «Определение стоимости ОПФ»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
7	Амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации ОПФ.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций	Презентация	2
8	Практическая работа № 2 «Расчёт амортизационных отчислений»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
9	Показатели эффективности использования ОПФ.	2	Выучить алгоритмы расчёта показателей эффективности использования ОПФ	Курс лекций	Презентация	1
10	Практическая работа № 3 «Расчёт показателей использования ОПФ»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
11	Практическая работа № 3 «Расчёт показателей использования ОПФ»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	
12	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций	Презентация	2
13	Понятие и классификация оборотных средств	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций	Презентация	1
14	Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	[3] с.134-142	Презентация	2
15	Практическая работа № 4 «Нормирование оборотных средств»	2		МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
16	Практическая работа № 5 «Расчёт	2	Решение задач	МУ по	Раздаточный	3

	потребности предприятия в оборотных средствах			выполнению ПР	материал		
17	Практическая работа № 6 «Показатели использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение средств»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3	
18	Понятие трудовых ресурсов организации. Классификация кадров предприятия.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций, МУ по выполнению ПР	Презентация, раздаточный материал	2	
19	Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Решение задач по теме урока.	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций, МУ по выполнению ПР	Презентация, раздаточный материал	2	
20	Практическая работа № 7 «Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3	
21	Понятие, сущность, формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата	2	Сформировать тезисы по вопросам: 1) Сущность МРОТ; 2) Районный коэффициент	Курс лекций	Презентация	1	
22	Практическая работа № 8 «Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3	
<b>Тема 3. Основные показатели работы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>					
	<b>в том числе практические работы</b>	<b>2</b>					
	<b>ВСП</b>	<b>6</b>					
	23	Сущность и функции цены. Виды цены. Определение цены и стоимости продукции	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы	Курс лекций	Презентация	2
	24	Прибыль и рентабельность	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на	Курс лекций	Презентация	1

			вопросы			
25	Практическая работа № 9 «Расчёт прибыли и рентабельности предприятия»	2	Решение задач	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
26	Методика расчёта технико-экономических показателей	2	Работа с конспектом по теме урока. Ответы на вопросы. Подготовка к зачёту (2 часа)	Курс лекций	Презентация	2
27	Расчёт основных технико-экономических показателей. Зачёт.	2	-----	МУ по выполнению ПР	Презентация, раздаточный материал	3
<b>Курсовая работа</b>	<b>Тема:</b> Расчёт затрат и технико-экономических показателей проекта электролизного производства металлургического предприятия	<b>20</b>	Изучение теоретических основ и выполнение расчётов в соответствии с темой и планом выполнения курсовой работы	Методичес. указания по выполнению курсовой работы (МУ по КР)	Исходные данные для выполнения курсовой работы	3
	Самостоятельная работа по курсовому проекту	<b>10</b>				
<b>Учебная практика</b>		<b>10</b>				
<b>Производственная практика</b>		<b>20</b>				
<b>Всего по МДК.04.01, включая практику и самостоятельную работу</b>		<b>142</b>				

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Внеаудиторная самостоятельная работа	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК 04.02. Менеджмент</b>		<b>46</b>	<b>22</b>			
	Содержание	4	3			

<b>Тема 1. Менеджмент организации: основные понятия</b>	<b>в том числе практические работы</b>		<b>1</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>2</b>				
	1	Сущность управления и менеджмента	2	Сообщение «Исторические предпосылки менеджмента»	[1] с.7-11	Презентация	1
	2	Виды, классификация и функции менеджмента. Практическая работа № 1 «Менеджмент как профессиональная сфера деятельности»	1 1	Сообщение на тему: «Современный российский менеджмент»	[1] с.12-19	Презентация	1 2
<b>Тема 2. Организация как объект управления</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>3</b>				
	3	Организация и цели её деятельности	2	Сформировать таблицу «Основные характеристики организации»	[1] с.45-50	Презентация	1
	4	Практическая работа № 2 «Внешняя и внутренняя среда организации»	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Самоорганизация и самоуправление хозяйствующих субъектов	[1] с.50-57	Презентация	2
	5	Практическая работа № 3 «Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации»	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Организационно-правовые формы собственности	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
<b>Тема 3. Организация: построение структуры управления</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>3</b>				
	6	Организационные отношения в управлении	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу:	[1] с.59-62	Презентация	1

				Модели организационных структур			
	7	Практическая работа № 4 «Виды организационных структур»	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Сравнительная характеристика организационных структур	[1] с.62-73	Презентация	3
	8	Практическая работа № 5 «Упражнения на построение организационных структур»	2	Ответить на вопросы	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
<b>Тема 4. Планирование в организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		-				
	<b>ВСП</b>		<b>2</b>				
	9	Понятие планирования. Сущность планирования.	2	Сообщение на тему: «Модель стратегического планирования промышленной организации»	[1] с.78-82	Презентация	1
	10	Миссия и цели организации	2	Сообщение на тему: «Сущность бизнес-планирования»	[1] с.82-86	Презентация	1
<b>Тема 5. Мотивация деятельности в организации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>2</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>2</b>				
	11	Понятие мотивации.	2	Сообщение на тему: «Трудовое поведение, мотивы и стимулы»	[1] с.98-102	Презентация	1
	12	Практическая работа № 6 «Содержательные и процессуальные теории мотивации»	2	Сформировать таблицу «Сравнительный анализ теорий мотивации»	[1] с.102-114	Презентация	3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			

<b>Контроль в организации</b>	<b>в том числе практические работы</b>		<b>2</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>2</b>				
	13	Понятие, сущность контроля. Практическая работа № 7 «Виды контроля»	1 1	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Основные признаки бюрократического контроля	[1] с.116-118	Презентация	1 2
	14	Этапы процесса контроля. Практическая работа № 8 «Внешний и внутренний контроль»	1 1	Ответить на вопросы	[1] с.118-122	Презентация	1 3
<b>Тема 7. Управленческие решения в организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>3</b>				
	15	Сущность процесса принятия решений. Типы и классификация решений»	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Требования, предъявляемые к управленческим решениям	[1] с.124-128	Презентация	1
	16	Практическая работа № 9 Процедура принятия управленческих решений	2	Изучить 10 правил принятия управленческих решений по М.Рубенштейну.	[3] с.128-132	Презентация	2
17	Практическая работа № 10 «Составление процедуропрограммы принятия любого управленческого решения»	2	Изучить методы оптимизации управленческих решений	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2	
<b>Тема 8. Управление конфликтом в организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>3</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>2</b>				
	18	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия. Правила поведения в конфликте. Практическая работа № 11	1 1	Составить презентацию на тему «Понятие и сущность стресса Виды стресса. Пути понижения стрессовых	[3] с.134-142	Презентация	1 2

		«Методы управления конфликтами»		ситуаций».			
	19	Практическая работа № 12 «Упражнения на использования способов разрешения конфликтных ситуаций в коллективе»	2	Составить презентацию на тему «Понятие и сущность стресса Виды стресса. Пути понижения стрессовых ситуаций» - продолжение	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	2
<b>Тема 9. Коммуникации и деловое общение в организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
	<b>в том числе практические работы</b>		<b>4</b>				
	<b>ВСП</b>		<b>3</b>				
	20	Понятие, процесс и средства коммуникаций.	2	Изучить материал и составить тезисы по вопросу: Виды делового общения.			1
	21	Практическая работа № 13 «Понятие и этапы делового общения»	2	--	[3] с.156-170	Презентация	3
	22	Практическая работа № 14 «Проведение деловых переговоров, интервью, собеседования с соискателями работы»	2	Подготовка к зачёту (2 часа)	МУ по выполнению ПР	Раздаточный материал	3
23	Дифференцированный зачёт	2	--		кроссворды	3	
<b>Всего по МДК.04.02., включая самостоятельную работу</b>			<b>68</b>				

№	Содержание учебного материала, практических занятий	Количество аудиторных часов		Внеаудиторная самостоятельная работа - ВСП		Литература	ТСО, наглядные	Уровень освоения
		Теоретические занятия	Практические занятия	Содержание задания	Количество часов			

							<b>пособия</b>	
<b>МДК.04.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>								
<b>Тема 1.Право и экономика.</b>					<b>20</b>		<b>10</b>	
					<b>10</b>	<b>10</b>		
2/2	Отрасли российского права. Роль права в регулировании хозяйственной деятельности. <i>Практическая работа №1 Источники права.</i>	1	1			Румынина В. В. [1] [1] с. 4-13, Конституция РФ	Дидактический материал «Источники права»	1
2/4	Предпринимательская деятельность, ее виды и признаки. <i>Практическая работа №2 Юрид. ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность.</i>	1	1			[1] с.4-13, ГК РФ, Конституция РФ.		2
2/6	Юридические лица – понятие, признаки. Способы создания. Правоспособность. <i>Практическая работа №3 Правовой статус филиалов и представительств</i>	1	1	[1] с. 30 -45, ответить на вопросы 1-3	2	[1] с. 26-30, ГК РФ.	Дидактический материал «Виды юридических лиц»	2
2/8	Классификация юридических лиц. <i>Практическая работа № 4 Классификация коммерческих и некоммерческих юридических лиц.</i>	1	1	[1] с. 30- 45, ГК РФ, №7 – ФЗ от 12.01.1996 г.	2	[1] с. 30- 45, заполнение таблицы с. 46	Подборка видео материалов.	2
2/10	Порядок создания и реорганизации юридических лиц. <i>Практическая работа №5 Практика применения ФЗ « О лицензировании...</i>	1	1			[1] с. 30 -45, №99-ФЗ от 04.05.2001г	Презентация «Реорганизация ЮЛ»	2
2/12	Ликвидация и банкротство юридических лиц. Арбитражный суд. <i>Практическая работа №6 Практика применения ФЗ «О несостоятельности (</i>	1	1	[1] с. 3-45, №127- ФЗ от 26.10.2002г	2	[1] с.30- 45, словарная работа		2



	<i>банкротстве)</i>							
2/14	Малый бизнес в РФ. <i>Практическое занятие №7 Правовой статус ПБЮЛ в РФ</i>	1	1			[1]с. 47-52, задания 3-6 с.54	Орг. Пакет документов ПБЮЛ	2
2/16	Договорное и обязательственное право. Надлежащий порядок выполнения обязательств. <i>Практическая работа №8 Способы выполнения обязательств, предусмотренные ГК РФ.</i>	1	1	[1] с.55-66, ГК РФ	2	1] с.55-66, составить схему, Договорное право под ред. Брагинского. С. 28-38		2
2/18	Гражданско-правовые договоры. Их виды, форма и структура. <i>Практическая работа №9 Составление типового договора</i>	1	1			[1] с. 55-66	Дидактический материал № «Типовые договоры»	2
2/20	Экономические споры и порядок их разрешения. <i>Практическая работа №10 Претензионная работа. Арбитраж</i>	1	1	[1] с. 66-78 АПК РФ	2	[1] с. 66- 78 задания 2, 8, 9.	Презентация «Методы АРС»	2
<b>Тема 2. Труд и трудовые отношения.</b>		<b>26</b>			<b>12</b>			
		<b>12</b>	<b>14</b>					
2/22	Принципы, цели и источники трудового права. Запрещение дискриминации и принудительного труда в РФ. <i>Практическая работа №11 ТК РФ – источник трудового права.</i>	1	1			[1] с. 88-93, ТК РФ гл.3.	Презентация № «деятельность МОТ»	2
2/24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. <i>Практическая работа №12 Правовой статус безработного</i>	1	1			[1] с.88-93, ТК РФ ФЗ№»: от 20.04.1996г.	Плакат №2	2
2/26	Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.	1	1	[1] с.95-103, задания 4-6	2	[1] с. 95-103, ТК РФ гл 2.	Плакат №2, дидактический материал –	2

	<i>Практическая работа №13 Документальное оформление на работу</i>						образцы типовых документов	
2/28	<i>Практическая работа №14 Основания и порядок расторжения трудового договора. Сокращение численности и штата работников.</i>	-	2			Решение задач в сборнике «задачи по трудовому праву» №2 с. 7-10	Презентация «Расторжение трудового договора по ст.81 ТК РФ»	2
2/30	Рабочее время, его виды и режимы. <i>Практическая работа №15 Особенности применения статей ТК в отношении различных категорий работников.</i>	1	1			Выполнение упражнений в «Сборнике задач по трудовому праву» №7 с. 24	Презентация «виды рабочего времени и его учет»	2
2/32	Виды времени отдыха, предусмотренные ТК РФ. Порядок предоставления отпусков. <i>Практическая работа №16 Документальное оформление отпусков работников</i>	1	1	1] 122- 126 ТК РФ	2	Решение задач в «Сборнике задач по трудовому праву» №3. с.10-11.	Плакат №14	2
2/34	Правовое регулирование оплаты труда. Сроки. Формы и порядок выплаты заработной платы. <i>Практическая работа №17 юридическая ответственность за нарушения ТК РФ в отношении оплаты труда</i>	1	1	[1] с.133-138 ТК РФ	2	С140-145 Катрич С. В. Правовые основы предпринимательства.	Презентация «Системы оплаты труда»	2
2/36	Трудовая дисциплина и ее роль на производстве. Способы обеспечения дисциплины труда. Поощрения. <i>Практическая работа №18 Виды поощрений работников работодателем</i>	1	1	[1] с.140 -145 ТК РФ	2	[1] с. 140 -145. вопросы с1-3.	Док/ф « Дело разумеи»	2
2/38	Виды дисциплинарной ответственности. <i>Практическая работа №19 Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.</i>	1	1			[1] с глава 1 ТК РФ.	Плакат №5.	2

2/40	Материальная ответственность работника и работодателя, ее виды. <i>Практическая работа №20 определение законности привлечения работника к материальной ответственности</i>	1	1	[1] с. 146-154 ТК РФ.	2	Выполнение заданий в «Сборнике задач по трудовому праву»№5, с. 15.	Плакат№6	2
2/42	Индивидуальные трудовые споры. <i>Практическая работа №21 Способы разрешения индивидуальных трудовых споров</i>	1	1			Выполнение заданий в «Сборнике задач по трудовому праву»№5 с. 31		2
2/44	Коллективные, трудовые споры и способы их разрешения. <i>Практическая работа № 22 Порядок разрешения коллективных трудовых споров.</i>	1	1	[1] с. 160-166, ТК РФ	2	Выполнение заданий в «Сборнике задач по трудовому праву»№5 с. 33	Презентация «Что такое забастовка?»	2
2/46	Административное право. <i>Практическая работа № 23 Административная ответственность за правонарушения ТК РФ</i>	1	1			Выполнение заданий в «Сборнике задач по трудовому праву»№5 с. 33	Компьютерное тестирование.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Задание на ВСР	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК.04.04. Охрана труда</b>		<b>46</b>	<b>24</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>12</b>				

<b>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы системы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>7</b>				
	1	Основные понятия и термины системы безопасности труда. Риски трудовой деятельности. Основные задачи системы охраны труда (ОТ) на производстве Обзор содержания нормативно-правовых документов РФ в системе ОТ. Органы управления, контроля и надзора системе безопасности труда	2	<i>Работа с литературой по ВСП№1 «Изучение основных законодательных и нормативных документов по ОТ»</i>  1/1	[2], с.3-43; [3], с.4-18; [6], с.5-15	<i>Раздаточный материал</i>	1
	2	<b>ПРН№1 «Изучение нормативной документации системы ОТ»</b>	2	<i>Работа с литературой по ВСП№1</i> 1/2	Конституция РФ, КЗоТ	<i>Раздаточный материал</i>	1
	3	Инструктаж, обучение, аттестация по условиям труда и мерам безопасности. Несчастные случаи на производстве <b>ПРН№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)</b>	1  1	<i>Работа над материалом реферат ВСП№1</i>  1/3	[2], с.3-37; [3], с.4-18; [6], с.16-36 Пакет докум-в по расслед-ю НС	<i>Плакаты, презентации</i>	2
	4	<b>ПРН№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)- (продолжение)</b>	2	<i>Создание реферата - ВСП№1</i> 1/4	Документация по НС	<i>Плакаты, презентации</i>	3
5	<b>ПРН№2 «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве» (проект)- (защита)</b>	2	<i>ВСП№2 «Виды отчетной документации в системе ОТ» - сбор материала</i> 1/5	Пакет документов по расследованию НС	<i>Плакаты, презентации</i>	3	
<b>Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		-				
1	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний. Виды ответственности за нарушения требований ОТ и ПБ	2	<i>Создание блок- конспекта по ВСП№2</i>  1/6	[2], с.48-78; [5], с.24-26; [8], с.7-11	<i>Схемы производственных процессов</i>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>1</b>				
	1	Классификация и источники возникновения негативных производственных факторов. Виды работ. Меры защиты <b>Лабораторная работа №1 «Определение возможных источников возникновения негативных производственных факторов»</b>	1  1	<i>"Вредные и опасные производственных факторов" - работа с литературой (работа по группам) - подготовка к ПРН№3</i>  1/7	[2], с.82-126; [3], с.24-42; [6], с.36-69	<i>Раздаточный материал; схема производства</i>	1  2
<b>Тема 2.2 Характеристики</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>4</b>				

<b>источников негативных факторов и их воздействие на человека</b>	1	Механические факторы. Физические факторы – характеристика источников и меры устранения влияния Химические факторы. Опасные факторы комплексного характера	2	Подготовка к ПРН№3 - по группам 1/8	[7], с.43-71; [8], с.62-85 [2], с.198-265; [6], с.117-136	Презентации, СИЗ	2
	2	<b>ПРН№3 «Оценка вредных и опасных производственных факторов»</b>	2	<b>ВСП№3</b> Подготовка рефератов по темам Раздела 2 1/9	[2], с.198-265; [6], с.117-136	1)МУ по ПР	2
	3	<b>ПРН№3 «Оценка вредных и опасных производственных факторов» (продолжение)</b>	2	<b>ВСП№3</b> Подготовка презентаций по темам Раздела 2 1/10	[2], с.198-265; [6], с.117-136	1)МУ по ПР	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных факторов на производстве</b>		<b>15</b>				
<b>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>2</b>				
	1	Акустические вредные и опасные факторы производства. Вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Радиационная опасность. Виды излучений	2	Работа с литературой, справочниками 1/11	[5], с.78-112; [8], с.12-46	Плакаты, рефераты, СИЗ	1
	2	<b>ПРН№4 «Выбор средств защиты от электромагнитных полей»</b>	2	Решение типовых задач 1/12	[8], с.32-56	Презентация	2
3	Защита от постоянного и переменного электромагнитного излучения. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	Решение типовых задач 1/13	[8], с.32-56	Презентация	1	
<b>Тема 3.2 Защита человека от влияния химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>4</b>				
	1	Загрязнение воздушной среды. Виды вентиляции; средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита водной среды <b>ПРН№5 «Оценка качества воды»</b>	1	Решение типовых задач 1/14	[2], с.198-265; [6], с.117-136	Плакаты, макеты	2
	2	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека от химических и биологических негативных факторов <b>ПРН№6 «Расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу»</b>	1	Решение типовых задач 1/15	[7], с.43-71; [8], с.62-85	СИЗ, плакаты, макеты	2
3	<b>ПРН№6 «Расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу» - (продолжение)</b>	2	Расчёт выбросов 1/16	[7], с.43-71; [8], с.62-85	СИЗ, плакаты, макеты	2	
<b>Тема 3.3 Защита человека от опасности механического</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>1</b>				
1	Методы и СИЗ при работе с техническим оборудованием и инструментом. Защитные средства и устройства. Подъёмно-	1	<b>ВСП№4</b> Подготовка рефератов по темам Раздела 3	[7], с.43-71; [8], с.62-85	Раздаточный материал; макеты	1	

травмирования		транспортное оборудование <b>ПР№7 «Методы и СИЗ при опасности механического травмирования»</b>	<b>1</b>		1/17			
<b>Тема 3.4</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание</b>		<b>1</b>					
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>-</b>					
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Методы пожаротушения; применение огнетушительных веществ	1			[6], с.63-81; [7], с.142-150; [8], с.8-16	Плакаты, макеты	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>7</b>					
<b>Тема 4.1</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>					
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>1</b>					
	1	Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, КИП. Санитарно-гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях	1	<b>ВСП№4 Подготовка презентаций по темам Раздела 3</b>	1/18	[5], с.176-194; [6], с.27-48	Плакаты, презентации, рефераты	2
	2	<b>Лабораторная работа №2 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»</b>	<b>1</b>	<b>Оформление отчёта по ЛР№2.</b>	1/19	[5], с.176-194; [6], с.27-48	Плакаты, презентации, рефераты	2
<b>Тема 4.2 Освещение</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>					
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>2</b>					
	1	Характеристики, виды и нормирование освещения. Искусственные источники света. Зрительный комфорт	1			[6], с. 201-218	Раздаточный материал, Макеты	2
	2	<b>Лабораторная работа №3 «Оценка степени освещенности помещений и рабочего места»</b>	<b>2</b>	<b>ВСП №5 Подготовка к семинару №1</b>	1/20		МУ по ЛР	2
	3	Семинар №1 «Управление безопасностью. Защита человека. Микроклимат рабочего места»	2	<b>Создание блок-конспектов и презентаций по материалам Семинара №1</b>	1/21	[6], с. 201-218	Плакаты, презентации, рефераты	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Психофизические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>2</b>					
<b>Тема 5.1</b> Психические процессы, свойст-ва и состояния, влияющие на безопасность труда	<b>Содержание</b>		<b>1</b>					
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>-</b>					
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Напряжённость процесса	1	<b>ВСП№6 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 5</b>	1/22	[5], с.176-194	Плакаты, презентации	1

<b>Тема 5.2</b> Антропологические, сенсомоторные характеристики	<b>Содержание</b>		<b>1</b>		<i>1</i>	
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		-			
	1	Антропологические, сенсомоторные характеристики	1		[5], с.176-194	Плакаты
<b>Раздел 6</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Принципы и</b> <b>основные приёмы</b> <b>оказания первой</b> <b>помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>в том числе лабораторные и практические работы</b>		<b>2</b>			
	1	ПР№8 «Оказание первой помощи» - ситуационные задачи	2	ВСП№7 Подготовка рефератов и презентаций по темам Раздела 6 2/24	[6], с.48-87	Плакаты, макеты, муляжи, манекен
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
1 Работа со справочной литературой			2			
2 Выполнение рефератов и презентации			13			
3 Составление блок - конспекта			2			
5 Подготовка к контрольным, практическим работам, к семинару			7			
<b>Учебная практика к МДК. 04.04.</b>			<b>10</b>			
1 Расчет основных технологических параметров производственного процесса			2			
2 Выбор контрольно-измерительных приборов по их назначению			2			
3 Расчет параметров работы контрольно-измерительных приборов			2			
4 Выбор средств и систем автоматизации технологических процессов металлургических цехов			2			
5 Изучение состава, структуры АСУТП, применяемых в процессе электролиза			2			
<b>Производственная практика к МДК 04.04</b>			<b>20</b>			
1 Выработка умения производить анализ работы оборудования			4			
2 Выработка умения пользоваться контрольно-измерительными приборами в процессе электролиза			4			
3 Выработка умения выявлять причины нарушения работы КИП			4			
4 Выработка умения устранять нарушения в работе КИП			4			
5 Выработка умения управлять с помощью АСУ технологическим процессом электролиза			4			
<b>Всего по МДК 04.04., включая практику и самостоятельную работу</b>			<b>102</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем час.	ВСР	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень
<b>МДК 04.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>							
<b>Раздел 1. Интегрированные ППП</b>							
Тема 1.1. Создание электронного документооборота	Всего по разделу 1		22				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Ответы на вопросы	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Работа с текстом	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	2/6	<b>Практическая работа №1</b> Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Работа с текстом		Раздаточный материал	2
	2/8	<b>Практическая работа №2</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Работа с текстом	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/10	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Обработка математических данных	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	1
	2/12	<b>Практическая работа №3</b> Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Решение задач	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	2/14	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Решение задач	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	2/16	<b>Практическая работа №4</b> Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	Решение задач		Раздаточный материал	2
Тема 1.3. Системы	2/18	Системы управления базами данных (СУБД). Основы.	2	Работа с базой данных	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1



управления базами данных (СУБД)	2/20	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2	Работа с базой данных	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	2/22	Условия поиска информации; Создание и использование запросов.	2	Работа с базой данных	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1

## Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП

Тема 2.1 Системы автоматизации проектирования	Содержание		18				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/24	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Работа с чертежом	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	1
	2/26	<b>Практическая работа №5</b> Формирование примитивов на плоскости.	2	Ответы на вопросы		Раздаточный материал	2
	2/28	<b>Практическая работа № 6</b> Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	Работа с текстом	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	2
	2/30	<b>Практическая работа № 7</b> Создание простого чертежа по ГОСТам	2	Работа с чертежом	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	2
Тема 2.2 Векторная графика	2/32	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.	2	Ответы на вопросы	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	2/34	<b>Практическая работа №8</b> Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Ответы на вопросы		Раздаточный материал	2
	2/36	<b>Практическая работа № 9</b> Работа с кривой безье. Клонирование объектов.	2	Ответы на вопросы	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	3
	2/38	<b>Практическая работа № 10</b> Использование градиентов.	2	Ответы на вопросы		Раздаточный материал	2
	2/40	<b>Практическая работа № 11</b> Работа с текстами.	2	Ответы на вопросы		Раздаточный материал	

## Раздел 3 Компьютерные коммуникации

	Содержание		12				
	в том числе лабораторно-практические работы		4				
	2/42	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Обзор и принципы работы конструктора.	2	Работа с лекционным материалом		Раздаточный материал	1

	2/44	Основы HTML-языка. Теги.	2	Подбор материалов	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
	2/46	Разработка плана и структуры сайта. Подбор материалов по тематике.	2	Разработка плана работы	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	
	2/48	<b>Практическая работа № 12</b> Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Создание структуры оформления	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
	2/50	<b>Практическая работа № 13</b> Заполнение страниц, создание ссылок	2	Подготовка к зачёту		ПО, раздаточный материал	2
	2/52	Защита проектов. Зачёт	2	Самоанализ	[3], стр. 416	ПО, раздаточный материал	1
<b>Производственная практика</b>			<b>10</b>				
<b>Всего по МДК.04.05, включая самостоятельную работу</b>			<b>88</b>				

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебных кабинетов:

- гуманитарных и социально экономических дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование кабинетов:

1. ученические столы,
2. ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
3. рабочее место преподавателя,
4. комплект УМК.

Технические средства обучения:

- локальная сеть;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- безлимитный доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК.04.01**

**Основные источники:**

- 1 Экономика и организации (предприятия); Учебник/ Под ред. Проф. В.Я.Горфинкель и проф В.А.Швандара.- М: ЮНИТИ,2003
- 2 Экономика предприятия:Учебник /Под ред. Проф.О.И. Волкова.-М: ИФРА-М., 2001

**Дополнительные источники:**

- 1 Пелих А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес,- 2-е изд. Перераб. И доп.-М: Ось-89.2001

#### **МДК.04.02**

**Основные источники:**

1. Репина Е.А и др. Основы менеджмента, учебное пособие – М.:ИТК «Дашков и К»
2. Ермаков В.П., Макиев З.Г. Менеджмент, учебное пособие,- Феникс, Ростов на Дону

### 3. Методические указания по выполнению практических работ по менеджменту.

#### **МДК.04.03**

##### **Основные источники:**

1. Сорк Д.М. и др. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2010 – 224с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2010. – 192с.

##### **Дополнительные источники:**

- 3.Балашов А.И. Трудовые споры и порядок их разрешения: Учебное. пособие. – СПб.; Питер, 2008г.-112с.
- 4.Гражданское право России. Учебник в 2-х частях. Под ред. Цыбуленко З.И. – М.; Юристь.
- 6.Ефимова О.В. Предпринимательское право. Учебное. пособие – М.: Юрайт, 2011 – 140с.
- 7.Катрич С.В. Правовые основы предпринимательства. – М.: Дело, 2006г. – 342с.
- 5 Договорное право России: Общие положения. Под ред. .М.И.Брагинского - М.: Статус, 2007г. – 451с.
8. Мовчан Е.Б. Как меня защищает Трудовой кодекс? Справочное пособие – М.;Эксмо.- 192с
- 9..Нашивочникова В.Н. Полный справочник кадровика. – СПб.; Питер, 2011г. – 400с.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от30.11.994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от26.01.1996. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от18.12.2006 № 230 -ФЗ
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
- 2.Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07. 2002 г. № 95-ФЗ.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- 6.. Гражданский процессуальный кодекс РФот14.11.2002 № 138-ФЗ
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002 №7-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
- 12.Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 № 181-ФЗ
- 13.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ
14. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992 г.
15. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04. 1996 № 36-ФЗ
16. Закон РФ «О лицензировании»
17. Закон РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями) от 27.12. 1991 г. № 2124-7.
18. Закон РФ «Об авторских и смежных правах» от 19.07. 1995 г. № 110-ФЗ.
- 19.Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www/znakcomplex.ru/>  
[www.consultant19.ru](http://www.consultant19.ru)

#### **МДК.04.04**

##### **Основные источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Кодекс законов о труде РФ. Охрана труда. Комментарии.2002.
- 3 Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник - М.: Юрайт-Издат, 2007

- 4 Мокров Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие — Дубна, 2007
- 5 Раздорозный. Охрана труда и производственная безопасность. М.: Metallurgia, 2007.
- 6 Правила безопасности для цехов алюминиевого производства\*. М.: Metallurgia, 2008
- 7 Пономарев С. В. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для вузов — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 10 г.

**Дополнительные источники:**

Библиографический список

- 1 Лапин В.Л. (Сердюк Н.И.) Охрана труда в литейном производстве. Лапин В.Л., Сердюк Н.И. М.: Metallurgia, 1990.
- 2 Лебедева К.В. Охрана труда на предприятиях цветной металлургии. М.: Metallurgia, 1981.
- 3 Лебедева К.В. Основы безопасности технологических процессов в цветной металлургии. М.: Metallurgia, 1984.
- 4 Деев П.З. Техника безопасности в производстве алюминия. М.: Metallurgia, 1978.
- 9 Инструкции по технике безопасности на рабочем месте, по проведению особых и специальных работ, охране труда, обслуживанию оборудования по ОК РУСАЛ за 2009-2012г.г. Интернет - сайты ОК РУСАЛ

**МДК.04.05**

**Основная литература**

- Информатика. Задачник-практикум в 2т/под редакцией И.Г. Семакин, Е.К. Хенера: Том . - М/: Лаборатория базовых знаний, 2001. - 280 с.
- Специальная информатика Учебное пособие для средней школы. /Симонович С.В., Евсеев В.А., Алексеев А.Г.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2003. - 480 с.
- Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 512 с.: ил.
- Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
- Универсальные поурочные разработки по информатике. /Соколова О.Л. - М.: ВАКО, 2006. - 400 с.
- Интернет-ресурсы. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
- Как освоить интернет за 5 занятий. Самоучитель./ Пащенко И.Г. - Ростов н/Д:Феникс, 2004. - 368 с.
- А.Г. Жерсенаев Основы работы в растровом редакторе GIMP: учебное пособие.- Москва: 2008. - 80с.

**Дополнительная литература**

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
12. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. Портал "ВСЕОБУЧ"
14. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
15. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В конце освоения модуля проводится квалификационный экзамен, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке	- знание особенностей выполняемых на участке работ и должностных обязанностей сотрудников; - умение планировать и осуществлять организацию работы подчиненных сотрудников на участке	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	- знание правил оформления, минимума содержания технической документации; - умение оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - контрольных срезов.
Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке	- знание требований ОТ и ПБ, СМК и положений производственной дисциплины на участке; - способность обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Фронтальный опрос; зачет по разделу профессионального модуля. Оценка защиты практических работ и исследовательских проектов; Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольной работы по темам МДК. Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	1.Беседы с руководителями

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и родителями в ходе обучения;</li> <li>- взаимодействие с руководителями предприятий производственных практик;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	<p>предприятий производственных практик.</p> <p>2.Беседы с родителями.</p> <p>3.Индивидуальные беседы со студентами.</p> <p>4.Анкетирование студентов «Удовлетворенность выбранной профессией»</p> <p>5.Анкетирование студентов «Завтрашний день СПТ – прогноз»</p> <p>6.Анкетирование родителей «Удовлетворенность процессом обучения в СПТ»</p> <p>7.Наблюдение, оценка освоения общих компетенций</p>
---	--	--