Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум (ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ РХ СПТ _____ Н.Н. Каркавина приказ № 78-О от 14.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Отделение подготовки квалифицированных рабочих

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022г.), ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом МОиН РФ от 28.04.2023 № 316; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. протокол №14, приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

Варникова Мария Сергеевна, преподаватель английского языка Фель Алена Никитична, преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	14
2.2. Содержание дисциплины	15
3. Условия реализации дисциплины	.17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Образовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть образовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернетбезопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в	

оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- и способность их использования познавательной и социальной практике

объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты

объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и

		реалии страны/стран изучаемого языка (например, система
		образования, страницы истории, основные праздники, этикетные
		особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном
		портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран
		изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на
		иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;
		соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
		- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае
		сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых
		средств использовать различные приемы переработки информации:
		при говорении - переспрос; при говорении и письме -
		описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -
		языковую и контекстуальную догадку;
		- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и
		обобщать по существенным признакам изученные языковые
		явления (лексические и грамматические);
		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:
		участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности
		предметного и межпредметного характера с использованием
		материалов на изучаемом иностранном языке и применением
		информационно-коммуникационных технологий; соблюдать
		правила информационной безопасности в ситуациях повседневной
		жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети
		"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные
		умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе
		информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать
современные	-сформированность мировоззрения,	речевые различия в ситуациях официального и неофициального
средства поиска,	соответствующего современному уровню	общения в рамках тематического содержания речи и использовать
анализа и	развития науки и общественной практики,	лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
интерпретации	основанного на диалоге культур,	знать/понимать и использовать в устной и письменной речи
информации, и	способствующего осознанию своего места в	наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты

реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайнобучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием
государственном и	- сформированность мировоззрения,	задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности ПО получению знания, его нового интерпретации, преобразованию И учебных применению В различных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления,
 владение научной терминологией,
 ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

ПК 1.3 Выявлять и
устранять дефекты
во время
эксплуатации
оборудования и при
проверке его в
процессе ремонта
ПК 2.3 Настраивати
и регулировать
контрольно-
измерительные
приборы и
инструменты

Применять средства информационной технологии для решения профессиональных задач;

- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;
- оценивать практическую значимость результатов работы;
- оформлять полученные результаты;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план.

Говорение:

- составить связное устное/письменное высказывание в рамках темы;
- принимать участие в беседе/ дискуссии на темы, связанные с профессией; с техническим прогрессом и современными средствами связи, на материале отрывков научно-популярных статей и текстов, посвященных вопросам науки; об известном ученом;

выражать и обосновывать свою точку зрения в рамках темы;

- задавать и отвечать на вопросы, связанные с профессией, обязанностями, с техническим прогрессом и современными средствами связи, с техническим прогрессом, с наукой;
- описывать действия;
- составить связный рассказ о своем учебном заведении, профессии, планах на будущее;
- следовать общему плану демонстрации или презентации на знакомую или предсказуемую тему, где сообщение выражается медленно и четко простым языком и имеет визуальную поддержку (например, слайды, раздаточные материалы).
- знать и понимать лексические единицы для описания профессии, механизмов и инструментов; производственных действий, видов наук, технических и компьютерных средств, лексические единицы профессионально-ориентированного характера, лексические единицы, характерные для делового общения. письменная речь:
- заполнять форму / писать по образцу резюме для устройства на работу;

знать правила этикета и нормы письма,

- понимать письменные и аудио сообщения по темам, связанным с изучаемой тематикой; понять простое личное письмо, электронное письмо или пост, в котором пишущий человек говорит на знакомые темы или задать вопросы по этим темам;
- составлять сообщение/заметку на знакомую или предсказуемую

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкое освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в 3 семестре.	2
Итого	18

2.2. Содержание образовательной дисциплины: ОП 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 13.01.10 Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем	Коды компетенций,
тем		часов	формированию ко-
			торых способствует
			элемент программы
1	2	3	4
	Основное содержание	18	
	Иностранный язык для специальных целей	16	OK 01, OK 02, OK 04,
			ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3
Раздел 1	В том числе практических занятий	6	OK 01, OK 02, OK 04,
Основной курс	1 Сложение и вычитание	2	OK 09
	2 Умножение и деление	2	
	3 Дроби	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексика:		
	– числительные;		
	– дроби;		
	– математические действия, термины (addition, subtraction, multiplication,		
	numerator, denominator, etc.);		
	Грамматика:		
	- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и		
	функции как вспомогательных).		
	 простое настоящее время; 		
	Фонетика:		
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция		

Раздел 2	В том числе практических занятий	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
Элементы электрической	1 Закон Ома	2	ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3
цепи	2 Электрическая цепь	2	
	3 Последовательное и параллельное соединение цепи	2	
	4 Измерительные приборы	2	
	5 Резисторы	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексика:		
	– профессионально ориентированная лексика (current, resistance, voltage,		
	conductor, short, trouble, branch, series and parallel circuit, etc.);		
	– измерительные приборы (ammeter, ohmmeter, voltmeter, etc.)		
	Грамматика:		
	 простое настоящее время; 		
	– придаточные предложения с while, чем тем;		
	– специальные вопросы (what, which, how much, etc.)		
Промежуточная аттестация		2	OK 01, OK 02, OK 04,
		2	ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете иностранного языка.

Кабинет «Иностранный язык» № 318 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала.

В ГАПОУ РХ СПТ для внеурочной деятельности обучающихся в наличии есть 6 точек свободного доступа в интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Иностранный язык входят:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- -справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

- 1. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.пособие / А.Л. Луговая. 5-е изд., стер. М.: Высш.шк., 2009. 150 с.: ил. ISBN: 978-5-06-005823-9
- 2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирно ва. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 208 с.

ISBN 978-5-4468-0713-0

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Электронные издания

- 1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. ООО «Мультиурок», 2020 URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) Текст: электронный.
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). Текст: электронный.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). Текст: электронный.
- 4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенций		мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения	P 1, 2	Заполнение формы-
задач профессиональной		резюме,
деятельности применительно к		П
различным контекстам		Письма
ОК 02. Использовать современные		Презентация,
средства поиска, анализа и		Постер,
интерпретации информации, и		1,
информационные технологии для		Ролевые игры
выполнения задач профессиональной		Заметки
деятельности		Sameran
ОК 04. Эффективно		Тесты
взаимодействовать и работать в		

коллективе и команде		Устный опрос.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	P 2	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана продвижения мастерской