

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .06 Безопасность жизнедеятельности**  
для специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 N 272.

Разработчик:

преподаватель-организатор ОБЖ

Юрале Юрий Геннадьевич

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии естественнонаучных  
дисциплин*

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023г. Председатель  
ПЦК \_\_\_\_\_

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по  
УР*

Свищунова Е.А. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 – Дошкольное образование.**

Рабочая программа является основным документом нормативного компонента комплексного методического обеспечения по дисциплине и служит основой для разработки календарно-тематического плана.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (3 курс).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**- знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Для специальности 44.02.01 – Дошкольное образование с обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 72 часа, консультации – 2 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

### 5.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для специальности 44.02.01 – Дошкольное образование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	34

контрольная работа	2
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **3.2. Тематический план**



**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность: 44.02.01 – Дошкольное образование

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Задание на ВСР	Литература	ТСО, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3		5	6	7
Аудиторная нагрузка		72				
Консультации		2				
	В том числе практические занятия	36				
	Содержание занятия					
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности – 2</b>						
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину БЖД – 2</b>						
Основные понятия БЖД	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2/2	Сделать конспект «Техносфера»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)(1) стр.3-10	Презентации	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – 50</b>						

<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени – 18 часов</b>						
Понятие и классификация ЧС мирного времени.	ЧС, виды ЧС, ЧС природного характера. Характеристика ЧС природного характера	2/4	Подготовить сообщения «Виды ЧС»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
Характеристика ЧС техногенного характера	ЧС техногенного характера	2/6	Подготовить сообщения «Виды ЧС»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
История терроризма. Характеристика современного терроризма	Терроризм, террористические организации	2/8	Подготовить сообщения «Терроризм в истории России»	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Принципы борьбы против терроризма	Террористический акт, борьба с терроризмом в мире. Меры по предотвращению террористического акта.	2/10	Подготовить сообщения «Терроризм в мировой истории »	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Действия при захвате в заложники	Действия при захвате в заложники	2/12	Подготовить сообщения	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	

			«Терроризм в мировой истории »			
<b>Практические занятия</b>						
№ 1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС природного характера	ЧС природного характера	2/14	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 2 Изучение и оценка ЧС на химически опасных объектах	ЧС на химически опасных объектах	2/16	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 3 Первичные средства пожаротушения	огнетушители	2/18	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 4 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	ЧС на транспорте	2/20	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени – 12 часов</b>						
Ядерное оружие	Ядерное оружие, последствия	2/22		Интернет-	Презентация,	

	от ядерного оружия			ресурсы	видеоролики	
Химическое и биологическое оружие	Химическое и биологическое оружие	2/24		Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Средства защиты органов дыхания, защиты кожи. Назначение и задачи гражданской обороны	СИЗ, СИЗОД, гражданская оборона	2/26		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
<b>Практические занятия</b>						
№ 5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС ситуаций мирного и военного времени	СИЗ, СИЗОД	2/28	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 6 Средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	Средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	2/30	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 7 Правила укрытия населения в защитных сооружениях	Виды укрытий	2/32		Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	

<b>Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 часа</b>						
Понятие и факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	Устойчивость работы объектов экономики	2/34		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
<b>Тема 2.4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности – 2 часа</b>						
Общие сведения об опасностях и их последствиях в профессиональной деятельности	Опасность, виды опасностей	2/36		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
<b>Тема 2.5. Основы военной службы – 16 часов</b>						
Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	2/38		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
История и предназначение Вооружённых Сил. Воинская	ВСРФ	2/40		Учебник «Безопасность	Презентация, видеоролики	

обязанность				жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)		
<b>Практические занятия</b>						
№ 8 Разборка-сборка автомата Калашникова	Назначение АК, виды АК, устройство АК, полная и неполная разборка-сборка АК, разборка-сборка АК на время	2/42 2/44 2/46	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе, тетрадь инструктажа, АК	
№ 9 Стрельба из пневматической винтовки	Виды стрелкового оружия, правила обращения со стрелковым оружием, стрельба по мишеням	2/48 2/50 2/52	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе, тетрадь инструктажа, пневматическая винтовка, мишени	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни – 14</b>						
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях – 8 часов</b>						
Оказание первой помощи человеку в бессознательном состоянии.	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма	2/54		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова	Тренажер «Гоша», презентация, видеоролики	

				Н.В., 2013)		
Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях, кровотечениях	Ожоги, обморожения. Раны, кровотечения	2/56		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики, бинты	
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях		2/58		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики, бинты	
<b>Практические занятия</b>						
№ 10 Оказание первой помощи	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма. Ожоги, обморожения. Раны, кровотечения. Ушибы, вывихи, переломы и растяжения	2/60	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Тренажер «Гоша», бинты, инструкция к практической работе	
<b>Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни – 10 часов</b>						
Понятие здоровья. Содержание здорового образа жизни	Здоровье. Вредные привычки. Факторы риска	2/62 2/64		Учебник «Безопасность	Презентация, видеоролики	

				жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)		
<b><i>Практические занятия</i></b>						
№ 11 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Режим дня	2/66, 2/68	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 12 Расчет калорий для правильного питания	Расчет калорий. Белки, жиры, углеводы	2/70	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
Зачет		2/72			Перечень вопросов к зачету	



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний»;
- плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга;
- плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке;
- видеотека материалов МЧС;
- набор методической литературы для проведения практических работ;
- 25 противогазов ГП;
- манекен реанимации человека;
- 1 автомат Калашникова;
- 1 винтовка М – 512;
- 1 прибора ВПХР;
- 1 прибора радиационной разведки;
- муляжи мин, гранат и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с.

Электронные ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплина «БЖД» преподается в течение года на 3 курсе в виде практических и теоретических занятий. На практических занятиях, для отработки практических

умений используются: макет автомата Калашникова, противогазы ГП, винтовка М-512 и т.д.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия