

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №301-О от «01» сентября 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2014, регистрационный номер 33324.

Разработчик:

Преподаватель  
иностранного языка

Филиппова Жанна Александровна

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-  
гуманитарных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель ПЦК Кумицкая Э.А.*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А. \_\_\_\_\_  
«01» сентября 2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов Иностранный язык (цикл общеобразовательных дисциплин), русский язык, география, история, литература.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 162                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 126                     |
| в том числе:   |                         |
| - практические занятия   | 126                     |
| - самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 36                      |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре. |                         |

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов  | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| 1                              | 2   | 3  | 4                |
|                                | <b>Основное содержание</b>  | <b>64</b>  |                  |
| Введение.                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>   |                  |
|                                | <b>Практические занятия.</b><br>Тема 1 Английский язык в современном мире.<br>Тема 2. Почему мы учим английский язык?   | 2/2<br>2/4   | 2                |
|                                | <b>Предметное содержание речи:</b> роль английского языка, англоговорящие страны, цель изучения английского языка, трудности изучения английского языка.<br><b>Грамматика:</b> Типы вопросительных предложений и порядок слов. Безличные предложения. Времена активного залога.   |  |                  |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности.   | 2  | 3                |
| Раздел 1.<br>Я и мое окружение | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>14</b>  |                  |
|                                | <b>Практические занятия.</b><br>Тема 1. О себе.<br>Тема 2. О себе.<br>Тема 3.Моя семья.<br>Тема 4.Мой друг.<br>Тема 5.Мой рабочий день.<br>Тема 6. Английский характер<br>Тема 7. Американский характер   | 2/6<br>2/8<br>2/10<br>2/12<br>2/14<br>2/16<br>2/18 | 2                |
|                                | <b>Предметное содержание речи:</b> презентация себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, родственные связи; моя семья. семейные отношения, мои домашние обязанности, описание внешности друга, распорядок дня студента техникума; время, даты, личностные качества.<br><b>Грамматика:</b> местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные. Имена существительные во множественном числе, Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.<br><b>Артикль:</b> определенный, неопределенный. |  |                  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности  | 2  | 3 |
| Раздел 2. Спорт.                            | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>   |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Тема 1. Спорт в моей жизни.<br>Тема 2. Олимпийские игры.<br>Тема 3.Лаконичный ответ   | 2/20<br>2/22<br>2/24   | 2 |
|   | <b>Предметное содержание речи:</b> роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка.<br><b>Грамматика:</b> Глаголы to be, to have. A lot of, much, many, a little, little, a few, few.<br>Производные от some, any, no, every. Наречия и словосочетания, характерные для Present, Past, Future Simple. Предлоги места и направления. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий.   |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности  | 2  | 3 |
| Раздел 3.<br>Путешествие.<br>Страноведение. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>40</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Тема 1. Транспортные средства для путешествий. Преимущества и недостатки<br>Тема 2. Как заполнить анкету.<br>Тема 3. Покупки в Лондоне.<br>Тема 4. Покупки.<br>Тема 5. США.<br>Тема 6. США.<br>Тема 7. История США. Корабль "Мейфлауэр"<br>Тема 8. Праздники в США: весенний цикл<br>Тема 9. Праздники в США: летний цикл<br>Тема 10. Праздники в США: осенне-зимний цикл<br>Тема 11. Вашингтон.<br>Тема 12. Нью-Йорк.<br>Тема 13. Великобритания<br>Тема 14. Великобритания<br>Тема 15 Лондон<br>Тема 16.Лондон<br>Тема 17.Российская Федерация<br>Тема 18.Российская Федерация<br>Тема 19.Москва<br>Тема 20. Москва | 2/26<br>2/28<br>2/30<br>2/32<br>2/34<br>2/36<br>2/38<br>2/40<br>2/42<br>2/44<br>2/46<br>2/48<br>2/50<br>2/52<br>2/54<br>2/56<br>2/58<br>2/60<br>2/62<br>2/64 | 2 |
|   | <b>Предметное содержание речи:</b> культурные особенности стран изучаемого языка, национальные праздники, географическое положение, столицы и крупные города, их  |  |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>достопримечательности, национальные традиции, виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий, заполнение анкеты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы to love, to like, to enjoy + инфинитив. Артикли с географическими названиями и названиями стран света. Модальные глаголы и их функции. Согласование времен. Пассивный залог. Активный залог.</p>   |  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной направленности</p>  | 6  | 3 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>      |   | <b>60</b>  |   |
| Раздел 4.<br>Профессиональная деятельность специалиста | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Тема 1 Социальный работник- описание профессии.<br/>Тема 2 Социальный работник- описание профессии.<br/>Тема 3. Профессиональные навыки социального работника.<br/>Тема 4 Личностные качества и умения социального работника.<br/>Тема 5 Кодекс поведения сотрудника социальной сферы.<br/>Тема 6. Кодекс поведения сотрудника социальной сферы.<br/>Тема 7 Этические принципы и нормы сотрудника социальной сферы.<br/>Тема 8. Пять основополагающих принципов работы сотрудников сферы соцобеспечения.<br/>Тема 9. Виды специализации социального работника.<br/>Тема 10. Виды специализации социального работника.<br/>Тема 11. Задачи социальной работы.<br/>Тема 12 Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями.<br/>Тема 13 Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями.<br/>Тема 14. Организация работы с детьми и социально неблагополучными семьями.<br/>Тема 15. Работа с жертвами социального насилия. Вопросы, которые помогут оценить опасные или вредные отношения.<br/>Тема 16. Работа с жертвами социального насилия. Угрожающее поведение.<br/>Тема 17. Работа с жертвами социального насилия. Домашнее насилие над женщинами.<br/>Тема 18. Работа с жертвами социального насилия. Важные навыки личной безопасности.<br/>Тема 19. Безопасность онлайн.<br/>Тема 20. Социальная работа с наркозависимыми.<br/>Тема 21. Организация работы сотрудников системы социального обеспечения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях.<br/>Тема 22. Организация работы сотрудников системы социального обеспечения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях.<br/>Тема 23. Добровольческая организация «Лиза Алерт».</p> | <b>46</b>  |   |
|  |   | <p>2/66<br/>2/68<br/>2/70<br/>2/72<br/>2/74<br/>2/76<br/>2/78<br/>2/80<br/>2/82<br/>2/84<br/>2/86<br/>2/88<br/>2/88<br/>2/90<br/>2/92<br/><br/>2/94<br/>2/96<br/>2/98<br/>2/100<br/>2/102<br/>2/104<br/>2/106<br/>2/108<br/><br/>2/110</p> | 2 |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
|                          | <p><b>Предметное содержание речи:</b> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p><b>Грамматика:</b> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p> | 20  | 3 |
| Раздел 5. Поиск работы.  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>   | 14  |   |
|                          | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Тема 1. Написание резюме.</p> <p>Тема 2. Написание резюме.</p> <p>Тема 3. Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Тема 4. Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Тема 5. Интервью с работодателем.</p> <p>Тема 6. Интервью с работодателем.</p> <p>Тема 7. Заполнение заявления о поступлении на работу.</p>   | 2/112<br>2/114<br>2/116<br>2/118<br>2/120<br>2/122<br>2/124 | 2 |
|                          | <p><b>Предметное содержание речи:</b> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p><b>Грамматика:</b> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>  |   |   |
|                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>  | 4   | 3 |
| Дифференцированный зачёт | <p><b>Составление диалогов по темам.</b></p> <p>1. Английский язык в современном мире.</p> <p>2. Российская Федерация</p> <p>3. Социальный работник -описание профессии.</p>   | 2/126   | 3 |
|                          | Самостоятельная работа   | 36  |   |
|                          | <b>Всего:</b>  | <b>162</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности,
- пособия по страноведению и культурологические материалы,
- общие и профильные словари, включая электронные.

*Технические средства обучения:*

- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения» Учебник для учреждений СПО –Кнорус, Москва, 2022.

##### Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                   |
|---|---|
| <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>                   |   |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Устный и письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи. |

|   |  |
|---|--|
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  | Письменный контроль (перевод текстов профессиональной направленности).<br>Оценка содержательной и литературной стороны перевода. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  | Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.   |
| <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>   |  |
| - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Тестирование.<br>Устный контроль.<br>Письменный контроль.  |