

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УУТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
для группы 61СЭ

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от 07 декабря 2017 г. № 1196 по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель спецдисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии электротехнических дисциплин*

*Протокол №1 от 30.08.2023г.*

*Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Щербакова Т.В.*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свистунова Е.А. \_\_\_\_\_*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины	6
3 Структура и содержание учебной дисциплины	7
4 Условия реализации учебной дисциплины	11
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины используется при обучении по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на дневной форме обучения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (3 курс).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления

базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины Электротехника и электроника является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы (всего)	48
В том числе	
– практические занятия	24
– контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, час	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Средства контроля	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1</b>	<b>Интегрированные ППП</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-	
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	
	<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	
	Создание электронного документооборота	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	
	1	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	-	1
	2	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	-	1
	3	<b>Практическая работа №1</b> Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практического применения знаний, умений (УППЗУ)	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	Отчет по ПР №1	2
	4	<b>Практическая работа №2</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	УППЗУ	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	Отчет по ПР №2	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	
	5	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	КУ	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	КС по теме 1.1	1
	6	<b>Практическая работа №3</b> Решение оптимизационных задач с помощью редактора ЭТ	2	УППЗУ	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	Отчет по ПР №3	2
	7	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	КУ	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный		1



<p><b>Тема 1.3</b> Системы управления базами данных (СУБД)</p> <p><b>Раздел 2</b> <b>Тема 2.1</b> Векторная графика</p>	8	<b>Практическая работа №4</b> Произведение технических расчётов с помощью ЭТ	2	УППЗУ	[2] с. 76-84	Раздаточный материал	Отчет по ПР №4	2
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		-	-	-	-	-	-
	9	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	КС по теме 1.2	1
	10	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов.	2	КУ	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	-	1
	11	Условия поиска информации; Создание и использование запросов.	2	КУ	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	-	1
	<b>Проблемно-ориентированные ППП</b>		<b>26</b>	-	-	-	-	-
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	-
	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	-
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-
	12	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов.	2	КУ	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	КС по теме 1.3	1
	13	<b>Практическая работа №5</b> Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	УППЗУ	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	Отчет по ПР №5	2
	14	<b>Практическая работа № 6</b> Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №6	2
	15	<b>Практическая работа № 7</b> Использование градиентов	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №7	2
	16	<b>Практическая работа № 8</b> Работа с текстами	2	УППЗУ	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	Отчет по ПР №8	2
	<p><b>Тема 2.2</b> Системы автоматизации проектирования</p>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	-	-	-
<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>6</b>	-	-	-	-		
17		Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	Урок получения новых знаний	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	-	1
18		<b>Практическая работа №9</b> Формирование примитивов на плоскости	2	УППЗУ	[8] с. 8-10	Раздаточный материал	Отчет по ПР №9	2

	19	<b>Практическая работа № 10</b> Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	УППЗУ	[8] с. 7-9	Раздаточный материал	Отчет по ПР №10	2
	20	<b>Практическая работа № 11</b> Создание простого чертежа по ГОСТам	2	УППЗУ	[8] с. 15-25	Раздаточный материал	Отчет по ПР №11	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Компьютерные коммуникации</b>		-	-	-	-	-	-
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	-
	21	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Основы HTML-языка. Теги	2	Урок получения новых знаний	[3], с. 510	ПО, проектор	-	1
	22	Создание структуры Web-сайта на основе конструктора сайтов	2	КУ	[3] с.414-417	Раздаточный материал	-	1
	23	<b>Практическая работа № 12</b> Заполнение страниц, создание ссылок	2	УППЗУ	[3] с.414-417	ПО, раздаточный материал	Отчет по ПР №12	2
	24	Защита проектов. Зачёт	2	Урок контроля	[3] с.414-417	ПО	зачет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, принтером.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>. Дата обращения: 30.08.2023.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При выполнении практических работ обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения: умения (У), знания (З)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
1	2
<b>У1</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Уметь создавать формулы в редакторах электронных таблиц, пользоваться функциями разного вида
<b>У2</b> использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Уметь пользоваться браузерами, формировать запрос на поиск информации, отправлять и принимать сообщения, пользоваться электронной почтой и файлообменниками на различных ресурсах
<b>У3</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Знать принципы работы с технической документацией. Производить и автоматизировать расчеты в электронных таблицах
<b>У4</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Уметь подключать периферийные устройства, пользоваться ими для решения поставленных задач, запускать и читать интерфейс программ
<b>У5</b> получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использовать ключевые слова, фразы для поиска информации. Применять комбинации условия поиска. Передавать информацию между компьютерами
<b>У6</b> применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Уметь настраивать программы – редакторы для работы с графической информацией, создавать изображение, менять размеры, работать с объектами, сохранять в разных форматах

Продолжение таблицы 1

1	2
<p><b>У7</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Уметь искать информацию в компьютере с помощью встроенных средств операционной системы, создавать документы в текстовом редакторе, создавать презентации в редакторе презентаций</p>
<p><b>31</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)</p>	<p>Знать возможности, назначение, интерфейс прикладных программ, в частности ППП «Office»</p>
<p><b>32</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>Перечисление информационных процессов, их функций, методик и средств</p>
<p><b>33</b> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p>	<p>Перечисление компонентов базовой структуры ЭВМ, составляющих системного блока, назначение и функцию каждого элемента системы</p>
<p><b>34</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знание разнообразия и принципов работы антивирусных программ, способов защиты информации внутри прикладной программы</p>
<p><b>35</b> основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации</p>	<p>Знание элементов, принципов и средств прикладных программ, используемых для автоматической обработки</p>
<p><b>36</b> основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Объяснение интерфейса, возможностей, свойств информационных и телекоммуникационных систем для использования в профессии</p>