

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « » _____ 2023г.

ПРОГРАММА

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного 23.12.2016 приказ № 44915.

Разработчик:

Преподаватель иностранного языка Филиппова Жанна Александровна

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-
гуманитарных дисциплин*

*Протокол № 1 от «30» августа 2023г.
Председатель ПЦК Кумицкая Э.А.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Свистунова Е.А. _____
«01» сентября 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения Иностранного языка (английский язык) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия Саяногорский политехнический техникум (ГАПОУ РХ СПТ), реализующего образовательную программу среднего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования утвержденного 23.12.2016 приказ № 44915.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметную связь с профессиональным модулем «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 10	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>в области общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; -поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>в области письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения; -правил чтения текстов профессиональной направленности

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: при реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия обучающихся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства составляет 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	38
в том числе практические занятия	38
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 6 семестр	2

2.2 Тематический план и содержание по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	40	
	Профессионально ориентированное содержание	38	
Раздел 1 Техника безопасности	Содержание учебного материала:	4	
	В том числе практических занятий:		
	1. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. 2. Средства индивидуальной защиты.	2 2	
	Лексика: to utilize dangerous forces and materials, to follow necessary requirements, potentially hazardous elements, relatively safe, proper maintenance and grounding of equipment, special precautions, to suffer from an electric shock, call the ambulance immediately, to break the surface of the skin, vaporization, proper ventilation, to monitor air quality, combustible material, to deal with hazardous materials, to establish allowable limits, flammable liquids and gases, in sealed containers. Грамматика: определенный, неопределенный, нулевой артикль.		
Раздел 2 Инструменты сантехника	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических занятий:		
	1. Ручные инструменты. 2. Электроинструменты. 3. Измерительные приборы.	2 2 2	
	Лексика: hand tools and power tools, the power source, in shaping pipes and bars, from axes to wrenches, rectangular or triangular, precise finish, curved surfaces, identical shapes or patterns, vernier calliper, tightening and removing and sharpening, to mark the centre point of a hole before drilling, great accuracy, linear dimensions, internal combustion engines, commonly used, stationary or portable, marking lines, semi-permanent scratch marks. Грамматика: словообразование.		
Раздел 3 Сантехнические материалы	Содержание учебного материала:	4	
	В том числе практических занятий:		
	1. Изоляционные и смазочные материалы.	2	2

	2. Охлаждающие жидкости и абразивные материалы. Лексика: product of chemical processing, with vulcanizing substances, obtained by hot or cold vulcanization, elasticity, vibration resistance, abrasion resistance, obtained by prolonged heating, narrow strips of cotton fabric, rubber compound, hygroscopicity and durability, as a coolant, to contain mechanical and chemical impurities, to use in lapping and polishing processes, silicon carbide (SiC), aluminum oxide, boron carbide (B4C), diamond (C). Грамматика: возвратные и усилительные местоимения.	2	2
Раздел 4 Основные сантехнические операции	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических занятий:		
	1. Демонтаж, ремонт и сборка.	2	2
	2. Разметка, пробивка, вырезка, выпрямление, гибка, развальцовка труб.	2	2
	3. Обработка материалов.	2	2
	Лексика: manufacturing cycle, convert into, perform two major functions, alter or improve, classified into, liquid state, solid condition, applied to plastics, non-metallic materials, force or pressure, can be shaped, bonding or attaching materials, property modification, coating processes, prevent corrosion, special surface characteristics, grow with every passing year. Грамматика: предлоги, союзы, глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
Раздел 5 Инженерные системы жилых помещений	Содержание учебного материала:	10	
	В том числе практических занятий:		
	1. Водопроводная система.	2	2
	2. Дренажно-сбросно-вентиляционная система.	2	2
	3. Смесители.	2	2
	4. Раковины.	2	2
	5. Санузел.	2	2
	Лексика: to deliver the water, through the main supply line, provided by, municipal water company, require only cold water, inside diameter, constant air supply, proper venting, to empty into the sewer or septic tank, severe main line clogs, to prevent sewer gas, to operate properly, run slow and gurgle, outside city or suburb, to leave the tank, to evaporate, on a regular basis. Грамматика: инфинитив, причастие.		
Раздел 6	Содержание учебного материала:	8	

Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	В том числе практических занятий: 1.Ремонт труб. 2.Ремонт смесителей. 3.Ремонт и техническое обслуживание санузла. 4.Ремонт и обслуживание сливных труб.	2 2 2 2	2 2 2 2
	Лексика: to install water hammers, screw-on version, sweated version, additional pipe straps, plastic antivibration pipe clamps, wraparound, with foam insulation, combination of humidity and water running, the most common place, to keep pipes from sweating, to follow the instructions, permanent, to turn off the water. Грамматика: времена английского глагола в действительном и страдательном залоге.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 6 семестр	2	3
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Анюшенкова О.Н. Учебное пособие Английский язык для профессии слесарь-сантехник - Москва, Издательство: КноРус, 2022

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.english-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Оценка выполнения коммуникативной задачи. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Оценка содержательной и литературной стороны перевода текста профессиональной направленности. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка). Тестирование.
<i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный). Письменный опрос (самостоятельная работа, сообщения, самоконтроль и взаимопроверка, ведение словаря профессиональных терминов). Тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачёт

