

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Каркавина  
Приказ № 81-О от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей.**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 г. в ред от 17.12.2020г.

Разработчик: преподаватель Воробьева Татьяна Алексеевна.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# 1 Паспорт учебного предмета «Основы философии»

## 1.1 Область применения примерной программы

Программа учебного предмета «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## Результаты освоения учебного предмета:

Результатом освоения учебного предмета для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в команде и коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Календарно-тематическое планирование «Основы философии»  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей.**

№	Содержание учебного материала, практических занятий	Кол-во часов		Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
		Теоретические занятия	Практические занятия			
Тема1 :История философии		14				
		7	7			
2/2	Философия как наука и мировоззрение. Дифференциация философского знания. <i>Практическая работа № 1.</i> <i>Исторические типы философствования.</i>	1	1	[1] с.5-15 [ 2] с.5-14	Презентация «Предмет и задачи философии», д	
2/4	Основные философские школы и направления. <i>Практическая работа №2.</i> <i>Философские воззрения Древней Индии и Китай</i>	1	1	[1] с.16-32	Электронная Презентация	
2/6	Античная философия. Досократики и ранний эллинизм. <i>Практическая работа № 3.</i> <i>Сократ, Платон, Аристотель – выдающиеся мыслители Др. Греции.</i>	1	1	[1] с.16-32	Х/ф «Сократ»	
2/8	Философия Средних веков и эпохи Возрождения. <i>Практическая работа №4.</i> <i>«Эпоха титанов» - выдающиеся мыслители эпохи Возрождения</i>	1	1	[1] с. 83-90 [] с	Презентация «И. Босх и П. Брейгель»,	

	институты общества»					
2/1 0	Философское наследие Нового Времени. Рационализм Декарта. Английский эмпиризм Ф. Бэкона, Дж. Локка и Т. Гоббса.	1	1	[1] с. 92-103 [2] с.46-51	Презентация «Р. Декарт и Б. Спиноза – мыслители Нового времени»	2
2/1 2	Философия Нового времени. <i>Практическая работа № 5. Социальные теории эпохи Просвещения.</i> <i>Практическая работа № 6. Немецкая классическая философия.</i>	1	2	[1].стр 92.	Док/ф «Великие философы»	2
2/1 4	Современная философия. Философы XX века о проблемах человека и человечества <i>Практическая работа №7 «Парад идей»- А. Камю, Ж.-П. Сартр</i>	1	1	[1] с. 92-103 [2] гл.3		2
<b>12</b>	<b>Тема 2: Онтология и гносеология</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
2/1 6	Учение о бытии в истории философии, его содержание и эволюция в философии. Бытие и небытие, ничто Монизм, дуализм и плюрализм в объяснении мира <i>Практическая работа № 8</i> <i>Аспекты бытия в разных философских школах</i>	1	1	[1] с.92-105	Презентация «Карл Маркс»	2
2/1 8	Роль образования в жизни современного человека и общества Практическая работа №10. Составление схемы «Взаимосвязь морали, искусства и религии»	1	1	[1] с. 106-112	Дидактический материал «3 закона диалектики»	2

2/2 0	Материя и движение. Феномены времени и пространства. Проблема направленности и развития. <i>Практическая работа № 10</i> <i>Время как философская категория.</i>	1	1	[2] с. 106-118		2
2/2 2	Сущность и смысл познания. Эволюция гносеологических подходов в истории – «цена и вес» знания. <i>Практическая работа № 11.</i> <i>Что такое знание: этапы развития подходы, уровни, альтернативы</i>	1	1	[1] с. 96-103	Дидактический материал – подборка цитат и афоризмов	
2/2 4	Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Виды знания: научное, обыденное, интуитивное, паранаучное и др. <i>Практическая работа № 12.</i> <i>Здравый смысл, народная мудрость</i>	1	1	[1] с. 92-113		
2/2 6	Проблема истины в философии. Истина абсолютная и относительная. Ошибки и парадоксы. <i>Практическая работа №13.</i> <i>Заблуждение и ложь как психологические и философские феномены.</i>	1	1	[1] с.185-190		2
<b>10</b>	<b>Тема 3: Философская антропология</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
2/2 8	Биологическое и социальное в человеке. Теории антропогенеза <i>Практическая работа №14</i> <i>Человек и его сущностные характеристики</i>	1	1	[2] с.118-123	Плакаты «Будущее человека», «Что изучает антропология»	2
2/3 0	Понятие личности, концепции ее становления. <i>Практическое занятие №15.</i> <i>Личностные качества и духовный мир человека</i>	1	1	[2] с.96-103	Фотогалерея «Исторически е личности XX в»	2



2/3 2	Сознание как свойство материи. Характеристики сознания. Бессознательное в человеке. З.Фрейд и К. Юнг. Устная и письменная речь как отражения сознания.	1	1	[1] с.115-124 [2] с.158-173, 187-198	Презентация «З.Фрейд», подборка видеосюжетов	2
2/3 4	Категории человеческого бытия. Различные философские интерпретации от античности до нашего времени. <i>Практическое занятие №17</i> Счастье, свобода, творчество, смерть как объекты философского осмысления.	1	1	[1] с.142-148 [2] с.133-139	Тематич. подборка афоризмов	2
2/3 6	Человек в поисках смысла жизни. <i>Практическое занятие №18. Русские религиозные философы, философы XX века в поисках ответа. В. Розанов, Вл. Соловьев, Н. Бердяев и др. Практическое занятие №19</i> Отражение «вечного вопроса» в мировой литературе.	1	2	[1] с.131-140 [2] с. 158-173	Подборка фото- и печатных материалов Л. Н. Толстой»	2
12	<b>Тема 4: Социальная философия</b>	6	6			
2/3 8	Философское осмысление взаимоотношений человека, общества и природы <i>Практическое занятие № 20. Ответственность человека за состояние окружающей среды</i>	1	1	[1]с.177-181 [2]с.207-216	Фотовыставка студ. работ, презентации «Саяногорск – моя малая родина»	2
2/4 0	Философия и наука. научного знания в современном мире. Понятие науки, ее парадигмы. <i>Практическое занятие № 21. Сциентизм и антисциентизм.</i>	1	1	[1]с.161-168 [2]с.173-187	Плакат «Я знаю сто наук...»	2
2/4 2	Философия искусства. Современное искусство - что это? <i>Практическая работа № 22. Жанры современного искусства - нонконформизм, хеппенинг, инсталляции и др.</i>	1	1	[1] с.168-175	Выставка репродукций, эл. презентации	2

2/4 4	Философия техники. <i>Практическая работа № 23. Понятие техники, история развития техники.</i> <i>Практическая работа № 24. Человек и техника : осмысление отношений. О «демонизме» техники.</i>	1	1	[2], стр 84-92	Презентация «Мир через 50 лет»	2
2/4 6	Роль философии в решении глобальных проблем современности. Духовно-нравственный выбор современного человека. «Вызовы современного общества».	1	1	[1] с.177-185 [2] с.113-118		2
2/4 8	<b>Зачет</b>	1	1	[1] гл.2-3 [2] разд. 2		2

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		

<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Умение воспринимать и применять в повседневной и профессиональной реальности понятия: бытие, материя, сознание, познание, счастье, свобода, творчество, смысл жизни.</p> <p>Умение прогнозировать последствия выбора типа мировоззрения.</p> <p>Умение формировать жизненную позицию применительно к существующей реальности.</p> <p>Умение оценивать влияние природного и культурноисторического ландшафта на человека, революционную и эволюционную преобразовательную деятельность человека</p> <p>Умение понимать смысл и назначение философии науки, проблемы ответственности науки за судьбы человечества; философии техники, проблемы «демонизма техники», роль философии в осмыслении и решении глобальных проблем человечества</p> <p>Умение понимать роль человека в различных концепциях;</p> <p>Умение видеть проблему морального выбора, критерии морального долга, «Категорический императив», свобода и ответственность. Мораль. этика, гедонизм</p>	<p>Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос выступления на семинарах, изучение учебной литературы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>		

Основные категории и понятия философии;	Понятия: философия как наука, дифференциация философского знания, материя, сознание, бытие и его категории, мировоззрение, способы философствования.	Контрольный срез, устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества;	Философское удивление и сомнение. Философия как часть культуры, как «любовь к мудрости», понятие «природа» человека, Представление о разных философских антропологических концепциях человека	выступления на семинарах, изучение учебной литературы, участие в обсуждении художественных и документальных фильмов Тестирование, устный опрос Терминологический диктант, тренинг философского мышления, устный опрос.
Основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;	Онтология, бытие всеединство и множественность бытия, Монизм, плюрализм. дуализм в объяснении мира. Материя и ее свойства .Движение и его формы. Пространство и время. Покой. прогресс. регресс.	Выступления на семинарах, участие в беседах и дискуссиях. Письменный опрос.
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Картины мира: обыденная, религиозная. философская, научная. Природа мифологических и религиозных воззрений происхождения и сущности мира. Креационизм. Идея мироздания. Философия техники. .	Конспектирование учебной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, устный опрос  Контрольный срез, подготовка сообщений. Защита творческих работ, проектная деятельность.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета по истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Горелов А. А. Основы философии
2. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие. – М: Логос, 2011. – 358с.
3. Основы философии: Учебник. Под ред, Кохановского В.П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, 315с.

**Дополнительная литература**

1. Антология мировой философии: В 4-х т. Под ред. Соколова В.В. – М.: Академия, 2006.
2. Куликов В.М. Философия: вопросы и ответы. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2008.- 197с.
3. Лоу Стивен. Философские истории. – М.: Хранитель, 2007. – 260с.
4. Мурзин Н.Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 256с.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики. 2006. – 736с.
6. Философский энциклопедический словарь. Под ред. Лутченко В.А. – М: Инфра-М, 2009. – 570с.
7. Хрестоматия по философии. Учебное пособие в 2-х т. Под ред. Михалевой О.А. – М: Просвещение, 2004.
8. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Открытая книга, 2010. – 535с

**Интернет-ресурсы:**

[www.humanites.edu.ru.rfhns/](http://www.humanites.edu.ru.rfhns/) [www.filosofia.ru](http://www.filosofia.ru) [www.Philosooff.Ru](http://www.Philosooff.Ru)  
<http://www.wikiznanie.ru>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования.. Предусмотрены занятия и внеаудиторная самостоятельная работа для усвоения ключевых событий новейшей истории международных отношений.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства

ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При работе над темами самостоятельной подготовки проводятся консультации.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.