

**План деятельности региональной инновационной площадки
на 2024-2025 учебный год**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
2. Тема инновационного проекта: «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования»
3. Срок реализации инновационного проекта: с 01.09.2022г. по 01.09.2025 г.
4. Руководитель учреждения: Каркавина Н.Н.;

исполнители проекта:

заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

Пожилова Т.А.;

педагог-организатор Безъязыкова О.В.;

педагог-психолог Мельник Р.А.;

преподаватели спецдисциплин;

преподаватели общеобразовательных дисциплин;

мастера производственного обучения.

Цель инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год: Интеграция модели наставничества в рабочую программу воспитания

Планируемые мероприятия для достижения цели на отчетный период

№ п/п	Сроки	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче)
1	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности			
1.1	Июнь-август 2024	Разработка рабочей программы воспитания по специальностям/профессиям	В рабочую программу воспитания включен модуль наставничество	Утверждена программа воспитания на 2024-2025 учебный год
1.2	Июнь-август 2024	Составление календарного плана воспитательной работы	В календарный план воспитания включены мероприятия по направлению наставничества	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
1.3	Июнь 2025	Мониторинг	Мониторинг количественных показателей по направлениям рабочей программы воспитания. Экспертная оценка влияния наставничества на качество воспитательной работы	Сводная таблица проведенных мероприятий по направлениям. Определение количественного показателя. Таблица «Сводные показатели оценки воспитательной

				работы»
2	Реализация интегрированной программы воспитания с элементами наставничества			
2.1	Сентябрь 2024-май 2025	Проведение профессиональных проб	Применение формы наставничества «студент-ученик». Проведение профессиональных проб и мастер-классов по специальности/профессии для школьников города	Проведено не менее 10 мастер-классов и профессиональных проб
2.2	Сентябрь 2024-май 2025	Проведение бинарных уроков	Применение формы наставничества «преподаватель – студент», «студент-студент». Преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин будут подготовлены студенты старших курсов. Студентами-наставниками будут проведены бинарные уроки по направлениям деятельности	Проведено не менее двух бинарных уроков. Методические разработки уроков.
2.3	Сентябрь 2024-май 2025	Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ г. Саяногорска	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент», «работодатель-студент» по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание начальных классов. Проведение семинаров по направлению профессиональной деятельности. Педагоги Лицея поделятся секретами мастерства, методами преподавания по ФГОС, особенностями использования современных образовательных технологий, критериями оценивания качества обучения.	Проведено не менее двух мероприятий с педагогами школ города Саяногорска
2.4	Сентябрь 2024-май 2025	Руководство кружковой работой	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенты являются руководителями кружков «Современный танец», «Технотворчество»,	Программы кружков Отчет о работе кружка Дипломы и грамоты за участие в

			«Электромонтаж», «Волейбол» (юноши), «Молодые профессионалы металлургии».	конкурсах
2.5	Сентябрь 2024- май 2025	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «работодатель-студент». Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: «Профессионалы – 2025»; «Абилимпикс»; Региональный этап по технологической стратегии «Metal Cup»; Межрегиональная выставка научно- технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»; Республиканские открытые соревнования «АВТОАС».	Программа наставника, отчет наставника. Портфолио наставляемого
2.6	Сентябрь 2024- май 2025	Совет обучающихся	Применение формы наставничества «студент- студент». Студенческое самоуправление повышает активность студенчества, помогает развитию талантов и способностей путем проведения самостоятельных мероприятий: концертов, конкурсов, круглых столов, конференций, акций, экскурсий, уроков мужества и памяти. К тому же, самоуправление позволяет расширить кругозор будущего специалиста: изучение новых направлений деятельности, встречи с интересными людьми, усвоение новых знаний. На классных часах Лидер группы занимается	Положение План работы Протоколы

			распределением общественных поручений между студентами группы, проводят запланированные тематические беседы.	
2.7	Сентябрь 2024-май 2025	Разработка и реализация проекта профилактического направления «Будь уверен в себе!»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик». На первом этапе для студентов организовано обучение различным направлениям профилактической работы. На 2 этапе студенты – наставники проводят обучение для обучающихся техникума и учащихся школ.	Проект «Будь уверен в себе!» Снижение числа студентов «группы риска»
2.8	Апрель 2025	Военные сборы	Применение формы «студент-студент». Студенты – наставники выступают в качестве взводных, руководят работой взводов	Отчет о проведении военных сборов Обеспечена количественная оценка
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инновационной деятельности.			
3.1	Сентябрь 2024-май 2025	Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения	Педагоги и мастера производственного обучения проходят дополнительные курсы по направлениям воспитательной деятельности	Удостоверения повышения квалификации
4	Презентация инновационной деятельности			
4.1	Октябрь 2024	Участие во всероссийском конкурсе «Наставничество»	Выявление лучших наставников в сфере образования	Описание практик наставничества
5	Диссеминация педагогического опыта			
5.1	Сентябрь 2024-май 2025	Обобщение и распространение опыта	Публикация результатов программы, лучших наставников, продуктов на сайте ОО и организаций – партнеров. Публикация статьи. Публикации в средствах массовой информации. Выступление с докладами на педагогических советах,	Публикации Статьи Доклады Отчеты Проекты Методические разработки

			конференциях, семинарах	
5.2	Май 2025	Создание базы эффективных практик	Создание базы эффективных практик наставничества по направлениям «Студент-студент», «Студент-ученик», «Работодатель-студент», «Преподаватель-студент»	База эффективных практик