

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2023 года № 530 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный № 74871).

**Разработчики:**

Шуляк Людмила Федоровна – преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой комиссии*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_  
*« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и сооружений входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать финансовую ситуацию, выбирать способы решения задач производственной деятельности.	Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые потоки и производственно-хозяйственную деятельность малого бизнеса.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные ресурсы для поиска, анализа и переработки информации, необходимой для выполнения задач производственной деятельности.	Знать источники финансовой информации, способы работы с ними.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать профессиональный рост и личностное развитие.	Знать методы и формы планирования личных финансовых средств, средств собственного бизнеса.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в коллективе, команде.	Знать формы командного взаимодействия, методы организации совместной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал	Уровень освоения	
1	2	8	4	5	6	7	
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>5</b>					
	1	Роль денег в нашей жизни. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов.	2	Урок получения новых знаний	[1]	Презентация	1
	2	Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.	1	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
		<b>Практическая работа №1.</b> Ликвидность. Надежность. Доходность	1	Практическая работа			2
	3	<b>Практическая работа №2.</b> Учет и управление личными финансами. Необходимость ведения учета личных финансов. Способы ведения учета личных финансов. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	2
4	<b>Практическая работа №3.</b> Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал		
<b>Тема 2. Банки</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>3</b>					

	5	Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.	1	Комбинированный урок	[2] [1]	Раздаточный материал	2
		<b>Практическая работа №4.</b> Способы начисления процентов по депозитам.	1	Практическая работа		Раздаточный материал	2
	6	Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. График платежей с льготным периодом. Гибкий график платежей. График, при котором выплата основного долга осуществляется в конце.	2	Урок получения новых знаний	[1] [2]		1 2
	7	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет банковских кредитов.	2	Урок практического применения знаний, умений	[2]	МУ по ПР	3
	8	Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора. Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге. Риски, связанные с кредитом.	2	Урок получения новых знаний	[2]	Презентация	2
<b>Тема 3. Налоги</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>				
	9	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	Урок получения новых знаний	[1] [2]	Презентация	1
	10	<b>Практическая работа № 6.</b> Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения.	2	Урок практического применения знаний, умений		Раздаточный материал	2

<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>				
	11	Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Избыточное страхование. Недооценка. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.	2	Урок получения новых знаний		Презентация	1
12	<b>Практическая работа № 7.</b> Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии.	2	Урок практического применения знаний, умений	[1]	Раздаточный материал	2	
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>2</b>				
	13	Обязательное пенсионное страхование. я. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.	1	Комбинированный урок		Презентация	2
		<b>Практическая работа № 8.</b> Порядок начисления пенсии.	1	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	3
14	<b>Практическая работа №9.</b> Негосударственные пенсионные фонды. Порядок работы, риски.	1	Урок практического применения знаний, умений	[1]	Раздаточный материал	3	
<b>Тема 6. Финансовые риски</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>				
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>		<b>5</b>				
	15	Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка.	1	Комбинированный урок	[1]	Презентация	2
		<b>Практическая работа №10.</b> Рисковые финансовые операции.	1	Урок практического применения знаний, умений	[2]	Раздаточный материал	3
	16	Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.	1	Комбинированный урок	[1]	Презентация	1
	<b>Практическая работа № 11.</b> Расчет	1	Урок практического	[2]	Раздаточный		

	финансовых рисков при определении приоритетного вложения.		применения знаний, умений		материал	2
17	Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов.	2	Комбинированный урок	Интернет ресурсы	Презентация	1
18	Дифференцированный зачет	2				3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>				

## **4 Условия реализации учебной дисциплины**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2019г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2019г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2018.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2018.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебной дисциплины особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно исслед. деят-ти и жизни семьи	Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
Расчет семейного бюджета	Рациональное составление бюджета семьи	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.
Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости.	Правильные ответы на 90 -100 % - оценка «5»; 75 – 89 % оценка «4»; 60 – 74 % оценка «3», менее 60 % оценка «2».	Тестовое задание
Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния	Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятие денежных средств (в банкомате или в онлайн – банке).	Практическое задание: - операции с денежными средствами с помощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение

		денег на карту).
Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами	Приведение пяти и более аргументов, оценка «5»; приведение трех – четырех аргументов, оценка «4»; приведение менее трех аргументов оценка «3».	Аналитическое задание: проведение анализа и составление схемы «Преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами»
Ответственное отношение к семье, связанное спониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осозанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой	Раскрытие темы эссе	Эссе по теме «Личная налоговая ответственность»
Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности.	Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой запрос.	Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с личным кабинетом налогоплательщика.
Что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги	Успешное выполнение теста на 80 %	Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы».
Понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; -Гражданская позиция члена Российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное не предумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности.	Обоснование и решение проблемной ситуации с выбором страховой компании. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.	Проблемная ситуация Решение задач: Расчет материального ущерба.
Снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию.	Обоснование и решение проблемной ситуации. Результативность информационного поиска.	Проблемная ситуация. Деловая игра
Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ - что такое страхование и от каких рисков оно защищает;	Результативность информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации.	Семинар. Практическая работа.

- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие -добровольными.	Правильность выбора материала с получением обратной связи. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.	
Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии	Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии	Практическая работа
Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности	Правильно принятое решение при поставленной задаче	Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором	Расчеты своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.	Практическая работа
Какие есть виды пенсии и кому они положены	Нахождение 5-6 способов увеличения своей будущей пенсии	Экскурсия
Понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников.	Правильное принятие решения в отношении использования личных финансов. Умение анализировать информацию из различных источников	Индивидуальный тренажер, ситуационное задание.
Понимание, того как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов	Умение распознавать финансовые пирамиды, и инструменты вовлечения в них. Правильно принимать решение при выборе финансовых организаций.	Ситуационные задания, тематическая дискуссия.
Распознавать различные виды финансового мошенничества, защищать личную информацию в том числе в сети Интернет	Умение распознавать финансовые мошенничества. Умение разделять финансовые продукты на рискованные и не рискованные. Умение принять решение о защите личных финансов от всех видов мошенничества.	Деловая игра, ситуационные задания.
Пользоваться банковскими продуктами с минимальным риском	Умение пользоваться банковскими продуктами.	Игровые занятия, экскурсии в финансовые учреждения
С чем связан кредитный риск и	Знание особенностей кредитного	Ситуационные

как снизить финансовые риски.

рынка и владение навыками  
расчета кредитных рисков.  
Умение анализировать  
предполагаемые риски.  
Умение оценивать  
(рассчитывать) риски.

задания, деловая  
игра