

**Приложение к ОПОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей.**

- Формирование финансово-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых

- Компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи дисциплины:**

- Формировать системные знания об основах организации финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;

- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;

- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

- Формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	<b>32</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><i>ДЗ</i></b>

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>ОК 02; ОК 03</b>
<b>Тема 1.1. Деньги и операции с ними</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>2/2</b> Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество. Признаки подлинности денег.	2	
	<b>2/4</b> Инфляция. Виды инфляции, типы. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Инфляционные ожидания. Дефляция.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа 1.</b> Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег.	1	
<b>Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
	<b>2/6</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.) Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.	2	
	<b>2/8</b> Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Рациональное планирование семейного бюджета.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 2.</b> Составление семейного бюджета.	2	
<b>Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
<b>Тема 2.1. Личные сбережения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>2/10</b> Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	2	

	2/12 Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Практическая работа 3.</b> Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам.	2	
<b>Тема 2.2. Кредитование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
	2/14 Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).	2	
	2/16 Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Практическая работа 4.</b> Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита	1	
	<b>Практическая работа 5.</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	1	
<b>Раздел 3. Финансовые институты</b>			<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
<b>Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	2/18 Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.	2	
	2/20 Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2	
	2/22 Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.	2	
	2/24 Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2	

	<i><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></i>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 6.</b> Расчет дивидендов по ценным бумагам	1	
	<b>Практическая работа 7.</b> Определение финансовых рисков	1	
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02; ОК 03</b>
	<b>2/26</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></i>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа 8.</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая	1	
<b>Тема 3.3. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
	<b>2/30</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налогообложение физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b></i>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 9.</b> Порядок уплаты налогов физическими лицами. Расчет налогов и налоговых вычетов.	1	



<b>Тема 3.4. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01; ОК 02; ОК 03</b>
	<b>2/34</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа 10.</b> Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2021.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2018.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» необходимо уделить внимание принципам личного финансового планирования, финансовой безопасности, налогообложения, страхования. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.).

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат.</p> <p>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>- Оценка эффективности и качества выполнения работы;</p> <p>- Эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования;</p> <p>Оценка выполнения практических работ;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Практические задания, аналитические задания, сравнительные задания.</p> <p>Тестовый контроль.</p>