

**Приложение к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей.

- Формирование финансово-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых
 - Компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- Формировать системные знания об основах организации финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;
- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- Формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию анализировать, систематизировать полученные данные.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	32
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи			
Тема 1.1. Деньги и операции с ними	Содержание	4	OK 02; OK 03	
	2/2 Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество. Признаки подлинности денег.	2		
	2/4 Инфляция. Виды инфляции, типы. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Инфляционные ожидания. Дефляция.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1		
	Практическая работа 1. Финансовое мошенничество. Определение признаков подлинности денег.	1		
	Содержание	4		
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	2/6 Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработка, пенсии, социальные пособия и т.п.) Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.	2	OK 01; OK 02; OK 03	
	2/8 Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. Рациональное планирование семейного бюджета.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	Практическая работа 2. Составление семейного бюджета.	2		
	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
	Тема 2.1. Личные сбережения	Содержание		4
	2/10 Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	2	OK 01; OK 02; OK 03	

	2/12 Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическая работа 3. Составление личного финансового плана. Расчет процентов по банковским вкладам.	2	
Тема 2.2. Кредитование	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	2/14 Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).	2	
	2/16 Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическая работа 4. Определение положительных и отрицательных сторон использования кредита	1	
	Практическая работа 5. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита	1	
Раздел 3. Финансовые институты			ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность	Содержание	8	
	2/18 Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.	2	
	2/20 Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2	
	2/22 Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.	2	
	2/24 Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2	

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическая работа 6. Расчет дивидендов по ценным бумагам	1	
	Практическая работа 7. Определение финансовых рисков	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2	OK 02; OK 03
	2/26 Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	1	
	Практическая работа 8. Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая	1	
Тема 3.3. Налоги	Содержание	2	OK 01; OK 02; OK 03
	2/30 Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налогообложение физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	2	
	Практическая работа 9. Порядок уплаты налогов физическими лицами. Расчет налогов и налоговых вычетов.	1	

Тема 3.4. Пенсионное обеспечение	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	2/34 Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>	1	
	Практическая работа 10. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, с подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009г.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015г.
3. Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2021.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2018.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является Для достижения положительного результата в процессе освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» необходимо уделить внимание принципам личного финансового планирования, финансовой безопасности, налогообложения, страхования. Сформировать понятийный аппарат, научить воспроизводить основные термины и определения. Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к промежуточной аттестации через контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Развитие умений работать с печатной информацией используя различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в общественных местах и т.п.).

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в том числе самозанятости.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат. - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - Оценка эффективности и качества выполнения работы; - Эффективный поиск и использование необходимой информации с применением интернет-ресурсов.	Текущий контроль в форме тестирования; Оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; Практические задания, аналитические задания, сравнительные задания. Тестовый контроль.