

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ №111-О от «01» 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.12 Основы строительного черчения

по профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ОПОП, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от 09.12.2016

Разработчик:
Трофименко Т.Н. преподаватель

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии естественно-научных
дисциплин*

*Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2023г.
ПЦК _____
Председатель*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по
УР*

*Свищунова Е.А.
« _____ » _____ 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.12 Основы строительного черчения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области подготовки специалистов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы - не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- выполнять чертежи планов, фасадов зданий и сооружений;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты площадей помещений и стен по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения строительных схем и чертежей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; практические работы – 72 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины основы строительного черчения

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**выполнение штукатурных и малярных работ, монтажа каркасно-обшивочных конструкций**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	В подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.1.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 3.1.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.12 Основы строительного черчения

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
- практические занятия	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Календарно-тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Литература	Уровень усвоения	
1	2	3	4	5	
Основы строительного черчения		72			
Тема 1. Геометрические построения	Содержание	16	(1)		
	В том числе практические работы	16			
	1	Основные сведения оформления чертежей. Практическая работа №1 «Линии чертежа. Чертежный шрифт»	2	(1)стр.10	2
	2	Основная надпись. Практическая работа №2	2	(1)стр.8	2
	3	Форматы. Основные форматы. Масштаб. Практическая работа №3	2	(1)стр.7	2
	4	Геометрические построения. Практическая работа №4 «Геометрические построения»	2	(1)стр.18	2
	5	Нанесение размеров на чертежах. Практическая работа №5 «Чертеж пластины»	2	(1)стр.15	2
	6	Деление окружности на произвольное число равных частей. Практическая работа №6.	2	(1)стр.19	2
	7	Сопряжения. Практическая работа №7	2	(1)стр.22	3
	8	Уклон и конусность. Практическая работа №8		(1)стр.18	2
Тема 2. Проецирование. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание	16			
	В том числе практические работы	16			
	9	Проецирование. Геометрические тела. Три вида. Практическая работа №9 «Построение цилиндра в трех видах»	2	(1)стр.35	2
	10	Практическая работа №10 «Построение конуса в трех видах»	2	(1)стр.35	2
	11	Практическая работа №11 «Построение изометрической проекции окружности»	2	(1)стр.58	2
	12	Практическая работа №12 «Выполнение детали в изометрической проекции»	2	(2)стр.63	2
	13	Практическая работа №13 «Выполнение технического рисунка детали»	2	(1)стр.211	

	14	Практическая работа №14 «Выполнение чертежа изометрической проекции деталей с построением необходимых разрезов»	2	(1)стр.66	2
	15	Практическая работа №15 «Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование»	2	(1)стр.82	2
	16	Практическая работа №16 «Выполнение эскиза деталей»;	2	(1)стр.88	2
	17	Практическая работа №17 «Выполнение технического рисунка изделия»	2	(1)стр.89	2
Тема 3. Строительны е чертежи		Содержание	14		
		В том числе практические работы	12		
	18	Содержание и виды строительных чертежей. Практическая работа № 18 « Условные изображения на строительных рабочих чертежах»	2	(1)стр.112	2
	19	Практическая работа № 19.Лестница.	2	(1)стр.128	2
	20	Практическая работа №20.Окно.	2	(1)стр.158	2
	21	Практическая работа №21.Двери.	2	(1)стр.132	2
	22	Практическая работа № 22 «Построение плана дома»	2	(1)стр.126	2
	23	Практическая работа № 23 « Нанесение окон, дверей на план этажа»	2	(1)стр.116	2
	24	Практическая работа №24 «Нанесение размеров на план этажа»	2	(1)стр.119	3
	25	Практическая работа №25 «Выполнение фасадов здания и нанесение вертикальных отметок»	2	(1)стр.105	3
	26	Практическая работа № 26 «Построение поперечного разреза дома».	2	(1)стр.127	2
	27	Практическая работа № 27 «Построение продольного разреза дома»	2	(1)стр.131	2
	28	Практическая работа № 28 «Фундаменты зданий и сооружений»	2	(1)стр.137	2
	29	Практическая работа № 29 «Построение узла фундамента».	2	(1)стр.138	2
	30	Практическая работа № 30 «Построение разреза стены дома».	2	(1)стр.160	2
	31	Практическая работа № 31 «Построение плана кровли»	2	(1)стр.175	2
	32	Практическая работа № 32 «Построение плана перекрытия»	2	(1)стр.125	2
	33	Практическая работа № 33 «Построение схемы стропил»	2	(1)стр.157	2
34	Практическая работа № 34 «Построение схемы водоснабжения»	2	(1)стр.169	2	

35	Практическая работа № 35 «Построение схемы вентиляции»	2	(1)стр.161	2
36	Зачет	2		
	Всего	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по технической графике.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, учебные стулья, доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Ю.И Короев, учебник, Черчение для строителей, М. Высшая школа, 2000 г.;

2. Ю.О. Полежаева, учебник, Строительное черчение, М., АКАДЕМИЯ, 2018;

3. Б.В.Будасов, учебник, Строительное черчение, Стройиздат, 2000

Дополнительные источники:

1.Боголюбов С.Н., учебное пособие, Задания по курсу черчения, ВС, 2000

2.Миронова Р.С., учебное пособие, Сборник заданий по черчению. ВС, 2000

Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины – «Основы строительного черчения», определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе общепрофессиональной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общепрофессиональной дисциплине проводится в форме зачета, который проводится по итогам выполненных практических работ.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<u>Обучающийся должен уметь:</u> читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Оценка графической(практической) работы.
составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	
пользоваться справочной литературой	
пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	
<u>Обучающийся должен знать:</u> основы черчения и геометрии	Тесты; проверочные работы; контрольные срезы
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	
правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей	
основные сведения о металлах;	
способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.