

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 02.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 169-0 от 02.12.2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**по профессии: 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов  
и автоматики**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Квалификация: наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики; слесарь по контрольно-измерительным  
приборам и автоматики

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023. № 903.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

Разработчик: Щербакова Т.В. – председатель ПЦК электротехнических и строительных дисциплин

**РАССМОТРЕНО**

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
электротехнических и строительных  
дисциплин*

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР  
Свистунова Е.А.  
от « » декабря 2025 г.*

*Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2025г.*

*Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Щербакова ТВ*

Программа государственной итоговой аттестации согласована

---

ФИО ответственного лица, должность, полное наименование предприятия

МП

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 4  |
| 1 Форма государственной итоговой аттестации   | 4  |
| 2 Организация работы аттестационной комиссии  | 5  |
| 3 Процедура проведения демонстрационного экзамена   | 8  |
| 4 Оценивание результатов ГИА  | 12 |
| 5 Требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена  | 13 |
| 6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций   | 13 |
| 7 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | 15 |

## **Введение**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023. № 903.

– Основная цель программы:

– установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ФГОС СПО в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО;

– решение вопроса о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации.

Задачи:

определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций;

приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести;

реализация практической направленности подготовки квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

определение способности техникума давать качественное профессиональное образование по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

укрепление связей между техникумом и предприятиями;

разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Члены ГЭК, экспертной группы, организаторы и лица, перечисленные в п.34. и 35 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 08.11.2021г.№ 800, могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту

### **1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Объем времени на проведение ГИА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики утвержденного приказом **Министерства просвещения Российской Федерации** от 30.11.2023. № 903 1 неделя (36 часов).



Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

## 2.2 Основные функции государственной экзаменационной комиссии

Основные функции ГЭК в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ РХ СПТ заключаются в следующем:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки специалистов по программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## 2.3 Организация работы ГЭК во время проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Технический эксперт под подписи знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

1) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

2) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

3) члены экспертной группы;

4) главный эксперт;

5) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

6) выпускники;

7) технический эксперт;

8) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

9) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311)

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица. Присутствующие в день проведения демонстрационного экзамена обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- 1) наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- 2) давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- 3) сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- 4) останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД 15.01.37-1-2026 демонстрационного экзамена.

### 3 Процедура проведения демонстрационного экзамена

3.1 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум». Образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Проведение предварительного инструктажа обучающихся обеспечивается непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, утвержденными советом по профессиональным квалификациям.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки и наделенными полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО, по которой проводится ДЭ, прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга ЦСО:

- эксперты, прошедшие курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» на онлайн-платформе оператора ДЭ ФГБОУ и находящихся в реестре экспертов (<https://e.dp.firpo.ru/>);

За каждой площадкой ЦПДЭ оператором демонстрационного экзамена закрепляется главный эксперт. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

### 3.2 Содержание задания демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в 2025-2026 учебном году проводится с использованием оценочных материалов для демонстрационного экзамена профильного уровня и состоит из инвариантной части.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика задания демонстрационного экзамена соответствует содержанию профессиональных модулей и видам профессиональной деятельности.

Таблица – Содержательная структура КОД 15.01.37-1-2026

| № | Вид деятельности/<br>вид<br>профессиональной<br>деятельности | Перечень<br>оцениваемых<br>ОК, ПК                 | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта)  | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ |
|---|--|---|---|-----------------|
| 1 | Выполнение<br>монтажа<br>контрольно-<br>измерительных        | ПК. Осуществлять<br>подготовку к<br>использованию | Навык: подготовки к использованию<br>инструмента, оборудования и<br>приспособлений в соответствии с<br>заданием в зависимости от видов<br>монтажа | Соответствует   |

|  |  |   |  |               |
|--|--|---|--|---------------|
|  | приборов и электрических схем систем автоматики  | инструмента, оборудования и приспособлений  | Умение: пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности  | Соответствует |
|  |  | ПК. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники | Навык: проведения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ                              | Соответствует |
|  |  |   | Умение: производить монтаж щитов, пультов, статов  | Соответствует |
|  |  |   | Умение: прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж  | Соответствует |
|  |  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   | Соответствует |
|  |  | ПК. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики  | Навык: определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации     | Соответствует |
|  |  | ПК. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики  | Навык: чтения электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики   | Соответствует |
| Умение: читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | Соответствует  |   |  |               |
| 2  | Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | ПК. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики  | Навык: определения необходимого объёма работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ    | Соответствует |
|  |  |   | Умение: проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов | Соответствует |
|  |  |   | Умение: безопасно работать с приборами, системами автоматики   | Соответствует |

|   |  |  |  |               |
|---|--|--|--|---------------|
|   |  |  | Умение: оформлять сдаточную документацию                                   | Соответствует |
| 3 | Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | ПК. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов | Навык: программирования и параметризации контрольно-измерительных приборов | Соответствует |
|   |  |  | Умение: программировать и параметризовать контрольно-измерительные приборы | Соответствует |

## К

о

м Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ профильного уровня в рамках ГИА представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Детальная информация о распределении баллов в формате оценки

| №                                 | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)   | Критерий оценивания  | Баллы        |
|-----------------------------------|--|--|--------------|
| 1                                 | Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики  | Осуществление подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений  | 8,00         |
|                                   |  | Проведение монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники | 26,00        |
|                                   |  | Определение последовательности и оптимальных способов монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики   | 3,00         |
|                                   |  | Чтение электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики  | 6,00         |
|                                   |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | 7,00         |
| 2                                 | Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики         | Выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики   | 18,00        |
| 3                                 | Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | Осуществление программирования и параметризации контрольно-измерительных приборов  | 7,00         |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b> |  |  | <b>75,00</b> |

и Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Продолжительность выполнения модуля

| Модули | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей |
|--------|--|--|
|--------|--|--|

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по 15.01.37 и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 минут.

|   |  | и общее время на выполнение задания |
|---|--|-------------------------------------|
| Модуль 1  | Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики  | 0 ч. 30 мин.                        |
| Модуль 2  | Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики  | 2 ч. 00 мин.                        |
| Модуль 3  | Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики         | 0 ч. 30 мин.                        |
| Модуль 4  | Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | 0 ч. 30 мин.                        |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена |  | 3 ч. 30 мин.                        |

Включает модули/ Образцы задания:

### **Модуль 1. Выполнение монтажа электроустановки**

Задание:

Выполнить механический монтаж электроустановки в соответствии с монтажной схемой, примерный вид представлен на рисунке 1.

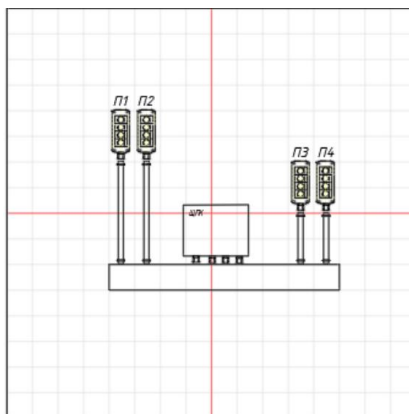


Рисунок 1 - Примерная монтажная схема

Необходимые приложения: отсутствуют.

### **Модуль 2. Выполнение коммутации электроустановки**

Текст задания: выполнить коммутацию электроустановки в соответствии с принципиальной электрической схемой, пример представлен в Прил\_1\_ОЗ КОД 15.01.37-1-2026-M2.pdf.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ КОД 15.01.37-1-2026-M2.pdf

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту, используя примерную принципиальную электрическую схему, необходимо подготовить монтажную схему в соответствии с программируемым логическим реле, приобретенным образовательной организацией.

### **Модуль 3. Выполнение пуско-наладочных работ**

Текст задания: Выполнить пуско-наладочные работы и заполнить отчетную документацию.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ КОД 15.01.37-1-2026-M3.docx.

### **Модуль 4. Выполнение программирования функций**

Текст задания: выполнить программирование заданных функций программируемого реле в соответствии с алгоритмом, осуществить проверку работоспособности программы.

Необходимые приложения: Прил\_3\_ОЗ КОД 15.01.37-1-2026-M4.docx

Форма участия: индивидуальная (1 человек).

Р

а К

в

#### р 4 Оценивание результатов ГИА

и

б За выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

о При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

е Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице.

| и<br>е<br>р<br>д<br>е<br>н<br>р<br>о<br>м<br>о | Оценка по пятибалльной шкале                 | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо»        | «отлично»     |
|--|--|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| н  | Проценты                                     | 0,00% - 49,99%        | 50,00% - 64,99%     | 65,00% - 89,99% | 90,00% - 100% |
| р<br>о<br>м<br>о                               | Сумма Максимальных баллов По модулям задания | 0 – 37,4              | 37,5 – 48,6         | 48,7 - 67,4     | 67,5 - 75     |

о Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по

з

а

м

е

уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую Государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора ГАПОУ РХ СПТ.

## **5 Требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена**

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадке, в центре проведения демонстрационного экзамена в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена федеральным оператором ЦПДЭ ФГБОУ ДПО ИРПО, и удостоверяется цифровым паспортом компетенции.

## **6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.1 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

6.2 Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

6.3 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.5 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.7 При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя 6 комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

6.8 По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.9 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном

числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.11 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **7 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.