

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Каркавина Н.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла  
Родной язык (русский)  
по профессии среднего профессионального образования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

г. Саяногорск, 2021 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № от \_\_\_\_\_)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Стукан Ирина Евгеньевна

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  |   |
|--|---|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов                   | 4 |
| 2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 6 |
| 3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации         | 7 |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины «Родной язык (русский)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты	
Лр. 1.	Гражданское воспитание
Лр. 2.	Патриотическое воспитание
Лр. 3.	Духовно-нравственное воспитание
Лр.4.	Физическое воспитание
Лр.5.	Трудовое воспитание
Лр. 6.	Экологическое воспитание
Лр. 7.	Ценности научного познания
Предметные результаты	
Пр 1.	представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
Пр.2	осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой

	культуры;
Пр.3	владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение
Пр.4	освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
Пр.5	проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

## 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК, Лр, Пр.
Раздел 1 <b>Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b> Тема 3.1 Тема 3.2. Тема 3.3	Тесты №1 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практическая работа Проверочная работа	ОК 1-ОК6, Лр1-Лр6, Пр.1
Раздел 2 <b>Лексикология и фразеология.</b> Тема 2.1. Тема 2.2.	Тесты №2 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практическая работа Словарные диктанты	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.2
Раздел 3 <b>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b> Тема 3.1. Тема 3.2.	Тесты №3 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практическая работа	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.3
Раздел 4 <b>Морфология. Морфологические нормы</b> Тема 4.1. Тема 4.2.	Тесты №4 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практическая работа Словарный диктант	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.4
Раздел 5 <b>Функциональные стили речи</b> Тема 5.1. Тема 5.2	Тесты №7 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ОК1-ОК11, Лр.1 – Лр.7, Пр.1-5

### **3.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен по родному языку состоит из теоретического вопроса и практического задания по орфографии, пунктуации и стилистике языка. Экзамен позволяет проследить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, а также общих компетенций.

Промежуточная аттестация предусмотрена:

1 семестр – ДЗ.

В состав экзаменационного комплекта входят: перечень вопросов для зачета, и критерии оценивания.

Вопросы для зачета  
Родной русский  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)  
1 семестр, группа 81ПЭ  
2023 – 2024 уч. год.  
Преподаватель: Стукан И.Е.

1. Язык и история народа.
2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.
3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения
4. Роль антонимов и синонимов в структуре произведения.
5. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
6. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова
7. Морфемика и словообразование. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.
8. Словообразовательный разбор. Выразительные средства словообразования
9. Обобщающее повторение морфологии. Части речи.
10. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.
11. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий.
12. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».
13. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.
14. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля.
15. Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля.