

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 111-О « 01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2014, регистрационный номер 33324.

Разработчики: Кичайкина А.В, преподаватель; Сторож С.В., преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Локтева Н.В.
«01» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (ПМ.01) (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;
- государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной де-

- нежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
 - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 650 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 506 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 337 часов;
- лекции – 157 часов;
- практической работы обучающегося – 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 169 часов;
- выполнение курсового проекта – 20 часов
- учебной практики – 2 недели
- производственной практики – 2 недели

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ПМ.01) МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов УП.01.01 | Производственная (по профилю специальности), ПП.01.01 | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лекции | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1 - 1.6 | МДК.01.01. Право социального обеспечения | 411 | 226 | 102 | 102 | 20 | 113 | | | 36 | 36 |
| ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1 - 1.6 | МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | 239 | 111 | 55 | 56 | - | 56 | | | 36 | 36 |
| | Всего: | 650 | 337 | 157 | 158 | 20 | 169 | | | 2 недели (72 ч) | 2 недели (72 ч) |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 01.01 Право социального обеспечения | | | |
| Раздел 1. Право социального обеспечения как наука и отрасль права | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | 1. Социальное обеспечение и социальная защиты населения в РФ. | 4 | |
| | 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | 4 | |
| | 3. Методы правового регулирования Права социального обеспечения | 2 | |
| | 4. Источники Права социального обеспечения | 4 | |
| | 5. Принципы ПСО | 2 | |
| | 6.Характеристика субъектов ПСО | 6 | |
| | 7. Правоотношения в сфере социального обеспечения | 4 | |
| | 8. Нормы и правоотношения права социального обеспечения | 2 | |
| | 9. Юридическая ответственность в сфере ПСО | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 |
| | 1.Социальная функция государства. | 4 | |
| | 2.Предмет метод правового регулирования права социального обеспечения | 4 | |
| | 3.Характеристика метода правового регулирования ПСО | 2 | |
| | 4.Характеристика источников права | 4 | |
| | 5. Соотношение принципов ПСО с принципами Трудового права | 2 | |
| | 6. Субъекты ПСО (физические лица, юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления) | 6 | |
| 7.Правоотношения в сфере социального обеспечения | 4 | | |
| 8. Нормы и правоотношения права социального обеспечения | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Раздел II. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации | 9. Юридическая ответственность в ПСО | 2 | |
| | Содержание учебного материал | | |
| | 1. Общая характеристика пенсионной системы РФ. | 4 | |
| | 2. Источники финансирования социального обеспечения в РФ | 4 | |
| | 3. Общая характеристика системы социального страхования в РФ | 4 | |
| | 4. Общая характеристика системы обязательного медицинского страхования в РФ | 4 | |
| | 5. Понятие и виды пенсий в РФ | 4 | |
| | 6. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия назначения | 4 | |
| | 7.Страховая пенсия по инвалидности | 4 | |
| | 8.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | 4 | |
| | 9. Пенсии военнослужащим и членам их семей. | 4 | |
| | 10 Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов | 4 | |
| | 11. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия назначения | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 |
| | 1. Общая характеристика пенсионной системы РФ | 4 | |
| | 2. Источники финансирования социального обеспечения в РФ | 4 | |
| | 3. Общая характеристика системы социального страхования в РФ | 4 | |
| | 4. Общая характеристика системы обязательного медицинского страхования в РФ | 4 | |
| | 5. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечения | 4 | |
| | 6.Понятие обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации. Страховой риск и страховой случай. | 6 | |
| 7.Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан. | 6 | | |
| 8. Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера | 6 | | |
| 9 Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсион- | 6 | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | ному обеспечению | | |
| | 10 Виды пенсий военнослужащим. | 6 | |
| | 11.Категории сотрудников правоохранительных органов, имеющих право на государственные пенсии. | 5 | |
| Раздел III. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальная помощь и социальное обслуживание. | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки | 6 | |
| | Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. | 6 | |
| | Социальное обслуживание: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на получение социальных услуг. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение | 6 | |
| | Практические занятия: | | 2 |
| | Понятие и виды пособий их классификация | 8 | |
| | Принципы оказания социальной помощи | 8 | |
| | Обязательное социальное страхование | 8 | |
| | Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов в РФ | 2 | |
| Тематика курсовых работ: | | 26 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социального обеспечения в России: становление и перспективы развития. 2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения. 3. Характеристика видов и форм социального обеспечения. 4. Правовой статус граждан, как субъектов права социального обеспечения . 5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика, виды. 6. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование. 7. Сравнительная характеристика пенсионных систем Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. 8. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. 9. Право социального обеспечения: становление и перспективы развития | | | |

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">10. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации11. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.12. Пенсионная система России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.13. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.14. Система, особенности и общие источники права социального обеспечения.15. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии в Российской Федерации.16. Юридическое значение страхового стажа: понятие, юридическое значение.17. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.18. Правовое регулирование социального обеспечения государственных служащих.19. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.20. Правовое регулирование определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.21. Актуальные проблемы реформирования пенсионной системы России на современном этапе.22. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».23. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.24. Правовое регулирование назначения пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону РФ «О страховых пенсиях»25. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.26. Условия назначения накопительной пенсии.27. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»28. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.29. Правовое регулирование назначения пенсии военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.30. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.31. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом. | | |
|---|--|--|

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">32. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.33. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. Правовые и организационные проблемы ее оказания.34. Правонарушения в сфере социального обеспечения.35. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.36. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.37. Финансовая система обязательного социального страхования.38. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, их классификация и виды.39. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.40. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.41. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации.42. Правовое регулирование назначения компенсационных выплат по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.43. Правовое регулирование реализации права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.44. Правовой статус участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.45. Правовой статус граждан, признанных инвалидами в Российской Федерации.46. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений47. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт–Петербурге48. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания49. Права и обязанности получателей социальных услуг50. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.51. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.52. Историко-правовой анализ законодательства по отдельным видам пособий.53. Правовое положение Пенсионного Фонда России в системе субъектов права социального обеспе- | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|-----|---|
| <p>чения.</p> <p>54. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.</p> <p>55. Административно-правовое регулирование деятельности государственных органов по обеспечению занятости населения.</p> <p>56. Правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>57. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы в российской Федерации.</p> <p>58. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.</p> <p>59. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>60. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.</p> | 226 | 3 |
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01. Право социального обеспечения Подготовка к выполнению задания. Выполнение итоговых тестовых заданий (задания прилагаются в /ФОС)</p> | | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор нормативно-законодательной базы 2. Договор обязательного медицинского страхования. 3. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования 4. Понятие социального обеспечения. 5. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения. 6. Виды и формы социального обеспечения. 7. Функции социального обеспечения. 8. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика. 9. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования. 10. Пенсионная система России на современном этапе. 11. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 12. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. 13. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| по Закону «О страховых пенсиях» 14.Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования. 15.Условия назначения накопительной пенсии. 16.Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» 17.Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. | | | |
| МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | | | |
| Раздел I. Основы общей психологии | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | Введение | 2 | |
| | Психология: ее значение и развитие. Психология как наука | 2 | |
| | Предмет и методы психологии | 2 | |
| | Практические занятия: | | 2 |
| | Общие основы правовой системы РФ | 4 | |
| | Общая характеристика предмета, объекта и методов психологии | 2 | |
| | Психология как наука | 6 | |
| Раздел II. Основы психологии личности | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | Понятие «личность» в психологии | 2 | |
| | Социально-психологическая структура личности | 2 | |
| | Психические познавательные процессы: внимание, ощущения и восприятие. | 4 | |
| | Память, воображение, мышление и речь психические познавательные процессы | 2 | |
| | Понятия «темперамент» , «характер» | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Волевые процессы и качества | 4 | | |
| | Эмоциональные процессы, состояния и явления | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Основные качества «человека», «индивида», | 4 | 2 | |
| | Структура личности, ее характеристики | 4 | | |
| | Свойствам нервной системы Структура характера. | 6 | | |
| | Особенности познавательных психических процессов у людей | 2 | | |
| | Внимание, ощущения и восприятие как психические познавательные процессы | 2 | | |
| | Характеристика памяти и воображения как познавательные процессы | 6 | | |
| | Формы протекания чувств и эмоций | 4 | | |
| | Психологические теории п типологии личности. | 4 | | |
| Раздел III. Основы психологии развития | Содержание учебного материала: | | | |
| | Общие аспекты возрастной периодизации развития личности | 2 | | 1 |
| | Особенности психического развития в подростковом и юношеском возраст | 2 | | |
| | Особенности психического развития в молодости, зрелости и в пожилом возрасте | 2 | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Концепции возрастного развития | 6 | 2 | |
| | Сущность понятий «психологический возраст», «ведущий вид деятельности», «зона ближайшего развития». | 4 | | |
| | Социально-психологический анализ социальных групп | 8 | | |
| Раздел IV. Основы специальной психология | Содержание учебного материала: | | | |
| | Специальная психология | 2 | 1 | |
| | Отклонения развития у детей | 2 | | |
| | Отклоняющееся поведение | 2 | | |
| | Геронтопсихология как область научного знания | 4 | | |
| | Типология старости | 2 | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Геронтология как наука о старении | 2 | 2 | |
| | Физические и психические отклонения у детей | 2 | | |
| | Физическое и психологические характеристика старения организма | 4 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Психологические правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми | 4 | |
| | Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды | 8 | |
| Раздел V. Правовая и социальная психология | Содержание учебного материала: | | |

| | | |
|--|---|---|
| Психология профессиональной деятельности юриста. | 2 | 1 |
| Психология юридического труда. | 2 | |
| Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности | 2 | |
| Психология личности юриста. | 2 | |
| Исправительная (пенитенциарная) психология как наука | 2 | |
| Правовая психология | 2 | |
| Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии | 4 | |
| Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта | 2 | |
| Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки | 2 | |
| Деонтология и психология социально-правовой деятельности | 2 | |
| Социальные экспертизы. | 2 | |
| Психология социальной экспертизы | 3 | |
| Практические занятия: | | |
| Психологические свойства и характеристика юриста. | 2 | |
| Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов | 2 | |
| Психология участников гражданского процесса | 2 | |
| Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности | 2 | |
| Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений | 2 | |
| Правовая психология | 2 | |
| Теоретические концепции социальной психологии | 4 | |
| Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта | 4 | |
| Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки | 4 | |
| Деонтология и психология социально-правовой деятельности | 4 | |
| Виды социальных экспертиз. | 2 | |
| Психология социальной экспертизы | 4 | |

| | | |
|---|------------------|----------|
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к с докладами и рефератами (Тематика прилагается в ФОС)</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной(самостоятельной) работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая психология и правовая культура 2. Проблемы становления правового государства. 3. Соотношение общества и государства. 8 Восприятие двигательного-территориального пространства 9.Функции памяти. 10. Личность – особый социально-психологический тип. 11. Психические черты и особенности индивидуальности. 12. Типологические исследования личности. 13. Проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека. 14. Влияние обучения и воспитания на развитие личности. 15. Соотношение задатков и способностей. 16. Психологические кризисы подростка 17. Ценности юности: 18.Личностные проблемы юношества 19. Психология людей пожилого возраста 20. Возрастные изменения, влияющие на психологию пожилых 21. Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте 22. Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми. 23. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. 24. Понятие профессиональной надежности. 25. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы. | <p>56</p> | <p>3</p> |
|---|------------------|----------|

| | | |
|---|----------|---|
| <p>26. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе предварительного</p> <p>27. Проблемы становления правового государства.</p> <p>28. Соотношение общества и государства в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.</p> <p>29. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.</p> <p>30. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи.</p> | | |
| <p>ВСЕГО ЧАСОВ:</p> | 506 | |
| <p>Учебная практика. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики: Анализ ведомственных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан Анализ локальных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан Изучение условия предоставления социального обслуживания Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии Установление оснований назначения пособий Установление оснований назначения компенсаций Изучение самооценки личности Изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения</p> | 2 недели | 3 |
| <p>Производственная практика ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ</p> <p>Виды работы:</p> <p>Определение места отдела в структуре учреждения. Изучение задач деятельности отдела. Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалистов. Анализ планирования работы отдела (комплексный план, запланированные действия за отчетный период). Анализ справочно-кодификационной работы в отделе Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы</p> | 2 недели | 3 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>социального обеспечения и социального обслуживания граждан, по вопросам реализации которых работает отдел. Изучение порядка ведения приема граждан. Изучение письменных обращений граждан 1. Установление места отдела в СМЭВ. 2. Ознакомление с информацией предоставляемой отделом в СМЭВ. 3. Ознакомление с информацией заимствуемой отделом в СМЭВ. Основные;</p> | | |
|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

1) учебного кабинета права социального обеспечения

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор - 1 шт

2) учебного кабинета профессиональных дисциплин

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор - 1 шт.

3) лаборатории технических средств обучения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся, персональные компьютеры (ноутбуки) по количеству обучающихся, интерактивная доска

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 369 с. - (Профессиональное образование).
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф. — Москва :КноРус, 2019. — 250 с. — (СПО).—ISBN978-5-406-07409-1.—URL:<https://book.ru/book/932675>
- 5 Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.
- 6 Залевский, Г.В. Психология личности: фиксированные формы поведения: учебное пособие для вузов / Г В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 306 с.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с.
- 7 Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
- 8 Сорокин, В. В. Правовая психология: учебник для вузов / В. В. Сорокин.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 297с.
- 9 Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для СПО / И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина; Урал. гос. юрид. ун-т. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 360 с
- 10 Сластенин В. А. Психология и педагогика в 2 частях. Часть 1 Психология: учебник для среднего профессионального образования.

Москва изд. Юрайт. 2020. 232 с.

- 11 Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>.
- 12 Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для СПО/И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина; Урал.гос.юрид.ун-т. -4-изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт,2017.-360.
- 13 Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва: Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0. — URL: <https://book.ru/book/931214>

Дополнительные источники:

1. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студ. СПО, обучающихся по спец. "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 153 с.
2. Гонина, О.О. Психология: учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07102-1. — URL: <https://book.ru/book/932748>
3. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения: учебник / Косаренко Н.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 234 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3579-1. — URL: <https://book.ru/book/932632>
4. Григорьев, И.В. Правосоциального обеспечения: учебники практикум для СПО/И. В.Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов; Урал. гос. юрид.ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2017. - 369 с. - (Профессиональное образование)
Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для СПО/И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина; Урал.гос.юрид.ун-т. -4-изд., перераб.и доп.-Москва: Юрайт,2017.-360с.
Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва :КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3.—URL:<https://book.ru/book/931850>.
Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва: Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0.—URL: <https://book.ru/book/931214>.Басов Н.Ф.

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф. — Москва :КноРус, 2019. — 250 с. —(СПО).— ISBN978-5-406-07409-1.—URL:<https://book.ru/book/932675>
5. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.
 6. Залевский, Г.В. Психология личности: фиксированные формы поведения: учебное пособие для вузов / Г В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 306 с.Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с.
 7. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
 8. Сорокин, В. В. Правовая психология: учебник для вузов / В. В. Сорокин.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 297с.
 9. Сорокотягин, И. Н.Юридическая психология : учебник и практикум для СПО/И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина; Урал. гос. юрид. ун-т. 4-е изд., перераб. и доп.-Москва:Юрайт, 2017.-360с
 10. Слостенин В. А. Психология и педагогика в 2 частях. Часть 1 Психология: учебник для среднего профессионального образования. Москва изд. Юрайт. 2020. 232 с.

Интернет -ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
5. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

13.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг» является освоение учебной и производственной практики для получения первичных профессиональных навыков.

13.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</p> | <p>Рефераты, доклады, самостоятельная работа, устный опрос</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- умение быстро и правильно находить ответы при решении профессиональных задач</p> | <p>Ситуационные задания</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессио- | <p>Ситуационные задания самостоятельная работа устный опрос</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| | нальных задач | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы | Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос |
| ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области праваи организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях | Рефераты, доклады, ситуационные задания, самостоятельная работа устный опрос |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности | Рефераты, доклады, самостоятельная работа устный опрос |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | оценка за защиту отчета по практике |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - готовность осознанно ставить задачи и способность их решать в целях повышения профессиональной квалификации | Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос |
| ОК 9 Ориентироваться в | - готовность использовать новые отраслевые технологии в | Ситуационные задания, |

| | | |
|---|---|---|
| условиях постоянного изменения правовой базы. | области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | самостоятельная работа, устный опрос |
| ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Рефераты, доклады |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учреждения в ходе прохождения практики | Ситуационные задания, рефераты, задания самостоятельная работа устный опрос |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | =-демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению. | Ситуационные задания самостоятельная работа, устный опрос |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - полнота и точность определение предмета и метода права социального обеспечения как отрасли права; - полнота и точность определения правоотношений регулируемых правом социального обеспечения; - полнота и точность определение модели современной пенсионной системы Российской Федерации; - полнота и точность определения формирование финансовых ресурсов системы социального обеспечения | Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - правильность определения организации работы органов социальной защиты населения; - правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения; - правильность определения ор- | - оценка защиты отчета по учебной практике |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ганизации работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; - правильность определения организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p> | |
| <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий.</p> | <p>- правильность и точность расчета страхового стажа; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и расчет пенсий; - правильности точность определения круга лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий; - правильность и точность расчета пособий по государственному социальному страхованию; - правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания</p> | <p>- оценка защиты отчета по учебной практике опрос</p> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>- правильность и точность индексирования трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению; - правильность и точность перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей; - правильность определения сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице практических</p> | <p>- оценка защиты отчета по учебной практике опрос</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социаль-</p> | <p>-правильность формирования пенсионного дела; -полнота и точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат</p> | <p>- оценка защиты отчета по учебной практике опрос</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ных выплат | | |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>- правильность обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <p>- оценка защиты отчета по учебной практике опрос</p> |