

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
приказ № 78-О от 14.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессии среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики
Базовый уровень

г. Саяногорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 903 от 30.11.2023г Укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
<i>1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы..</i>	<i>4</i>
<i>1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины.....</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>10</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>10</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к общему социально-гуманитарному циклу СГЦ.02 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего звена по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов цикла общеобразовательных дисциплин: иностранный язык, русский язык, география, история, литература и дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	читать и составлять схемы соединений средней сложности, осуществлять их монтаж;	виды, основные методы, технологию измерений	ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	выполнять защитную смазку деталей и окраску приборов	средства измерений	
		классификацию, принцип действия измерительных преобразователей	
		классификацию и назначение чувствительных элементов	
		структуру средств измерений; государственную систему приборов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 02. Использовать современные средства	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в	

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
Профессионально ориентированное содержание	22
в том числе практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 3 семестр	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	24	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Профессионально ориентированное содержание	22	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 1 Основные определения автоматизации	Содержание учебного материала:	4	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий:		
	1.Основные элементы автоматических систем.	2	
	2.Автоматика: системы оборудования, типы, виды.	2	
	Лексика: engine, flex, piston, valve, switch, gear, pulley, drive, link. damping, precision Грамматика: количественные и порядковые числительные; простые и десятичные дроби; специальные вопросы; порядок слов в предложении; модальные глаголы; сравнительная конструкция the...the; безличные предложения; страдательный залог.		
Тема 2 Оборудование для автоматизации	Содержание учебного материала:	6	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий:		
	1.Станки с ЧПУ.	2	
	2.Робототехника.	2	
	3.Автоматизированные производственные линии.	2	
	Лексика: storage medium, cutting tool, work head, printed circuit board, machine shop, lathe, spindle index around, mill, drill, bore ,tap, gripper chuck. Грамматика: причастие II; сослагательное наклонение; способы выражения будущего времени.		
Тема 3 Программирование КИПиА	Содержание учебного материала:	4	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий:		
	1.Программы КИПиА.	2	

	2. Программирование контрольно-измерительных операций на станках ЧПУ.	2	
	Лексика: in turn, verify, exert, restore, teller, imprecise. Грамматика: времена активного залога.		
Тема 4 Компьютерные системы	Содержание учебного материала:	8	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий:		
	1. Проектирование схем контрольно- измерительных приборов и автоматики.	2	
	2.Компьютерное проектирование КИПиА.	2	
	3.Автоматизация процессов производства.	2	
	4.Английские технические сокращения в области автоматизации.	2	
	Лексика: creation, raster, advertising, draftsman, layout, merge, discover, previous, certain, capability, embrace, completion. Грамматика: времена активного залога: Simple и Continuous, инфинитив.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 3 семестр	2	
	Всего:	24	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1—B2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15805-2

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1—B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1—B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).
1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А.

Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-40612612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертное наблюдение за выполнением работ. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии. Экспертная оценка выполнения практического задания.

		Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Реферат. Устный опрос. Диктант. Тестирование. Работа с текстами профессиональной направленности.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии. Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Работа с текстами профессиональной направленности
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения	- объективность анализа	Экспертная оценка умения вести

простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации.
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи. Диктант. Тестирование. Работа с текстами профессиональной направленности.
-особенности произношения.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Устный опрос. Экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях. Экспертная оценка монологической и диалогической речи. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.
- правила чтения текстов профессиональной направленности.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов.