

**Программа реализации инновационного проекта  
«Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования»**

Полное наименование организации-соискателя	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
Место нахождения:	655603 Республика Хакасия, город Саяногорск, микрорайон Заводской, дом 60.
Контактный телефон:	8(39042)2-23-44, 2-06-29.
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:Sayan-spt@mail.ru">Sayan-spt@mail.ru</a>
Адрес официального сайта:	<a href="https://spt19.ru">https://spt19.ru</a>
Авторский коллектив:	Руководитель проекта: Каркавина Наталья Николаевна Рабочая группа: заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе; педагог-организатор; педагог-психолог; преподаватели спецдисциплин; преподаватели общеобразовательных дисциплин; мастера производственного обучения.
Цель:	Интеграция модели наставничества в рабочую программу воспитания
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать интегрированную программу воспитания на 2022г, 2023г, 2024г. с элементами наставничества;</li> <li>- разработать календарный плана воспитательной работы по направлениям программы с внедрением модуля «Наставничество»;</li> <li>- разработать средств мониторинга программы;</li> <li>- разработать и реализовать мероприятия программы воспитания с внедренными модулями наставничества по направлениям «Студент-студент», «Студент-ученик», «Работодатель-студент», «Преподаватель-студент»;</li> <li>- провести мониторинг эффективности реализации программы воспитания с элементами наставничества;</li> <li>- обобщить, распространить опыт реализации программы;</li> <li>- создать базу эффективных практик наставничества по направлениям «Студент-студент», «Студент-ученик», «Работодатель-студент», «Преподаватель-студент».</li> </ul>
Основная идея инновационного проекта:	Формирование метапредметных и личностных результатов достигается через реализацию программы воспитания, которая обеспечивает 100 % охват обучающихся. Программа воспитания предусматривает модуль «Наставничество», посредством реализации которого создается непрерывно функционирующая система преемственности, профессионализма, ответственности. В ходе реализации проекта обосновывается ведущая роль наставничества в повышении качества воспитательной работы.
Обоснование значимости для	В настоящее время тема наставничества в образовании

<p>развития системы образования Республики Хакасия:</p>	<p>является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). Так, федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся образовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества.</p> <p>Реализация инновационного проекта способствует формированию ценностного, личностного потенциала обучающихся, играет ведущую роль в процессе воспитания и социализации. Посредством внедрения и реализации проекта происходит объединение двух масштабных процессов-воспитания и наставничества.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена интегрированная программа воспитания на 2022г, 2023г, 2024г. с элементами наставничества;</li> <li>- разработан календарный план воспитательной работы по направлениям программы с внедрением модуля «Наставничество»;</li> <li>- разработаны средств мониторинга программы;</li> <li>- обеспечено измеримое улучшение показателей обучающихся в культурной, спортивной, патриотической, экологической сферах;</li> <li>- обеспечен рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;</li> <li>- обеспечено измеримое улучшение личных показателей эффективности, связанное с развитие гибких навыков и метакомпетенций;</li> <li>- распространен опыт реализации программы;</li> <li>- создана база эффективных практик наставничества по направлениям «Студент-студент», «Студент-ученик», «Работодатель-студент», «Преподаватель-студент»;</li> <li>- повышение качества воспитательной работы до высокого уровня.</li> </ul>
<p>Наименование инновационного продукта:</p>	<p>Интегрированная программа воспитания на 2022 г., 2023г., 2024г.</p>
<p>Форма инновационного продукта:</p>	<p>Система наставничества. Программа. Методический комплект мониторинга интегрированной программы воспитания. Методические разработки эффективных практик наставничества.</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Наставничество в образовательной организации, как ресурс освоения педагогических практик</p>
<p>Исходные теоретические положения, на которые опирался соискатель в процессе разработки программы (проекта) и которые будут выступать концептуальными основами инновационной деятельности в случае</p>	<p>Приказ №100-302 от 03.04.2020 г. о внедрении целевой модели наставничества. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и/или по программам профессионального обучения. Рабочая программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного</p>

<p>присвоения статуса РИП</p>	<p>учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (приказ №301-О от 01.09.2021г.). Положение о наставничестве Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (приказ №354-О от 30.10.2020г.)</p>
<p>Необходимые условия и ресурсы для проведения работ: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.</p>	<p><i>Кадровые ресурсы:</i> общая численность педагогического коллектива составляет – 53 человека, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаватели – 32;</li> <li>- мастера производственного обучения – 13;</li> <li>- социальный педагог -1;</li> <li>- педагог – психолог -1;</li> <li>- педагог – организатор – 1;</li> <li>- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности- 2;</li> <li>- руководитель физического воспитания – 1.</li> </ul> <p><i>Учебно-методические:</i>  Договоры сетевого взаимодействия с Муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Саяногорска: №5, № 6, Лицей 7.  Договоры сетевого взаимодействия с ПОО РХ.  Рабочая программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (приказ №301-О от 01.09.2021г.). Положение о наставничестве Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (приказ №354-О от 30.10.2020г.).</p> <p><i>Материально-техническое оснащение:</i>  Учебные кабинеты - 31;  Спортивные объекты – 2;  Актовый зал – 1;  Производственные мастерские -8;  Лаборатории – 3;  Спортивная площадка -1;  Библиотека, читальный зал – 1;  Автодром – 1;  Тир – 1.</p> <p><i>Педагогические технологии/средства:</i>  Сетевое взаимодействие, практикоориентированная технология, проектная технология, технология коллективного и проблемного обучения, технология наставничества.</p>
<p>Средства контроля и обеспечение достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов</p>	<p>При изучении оценки будут использованы основные источники количественных показателей:  приказы, локальные акты, планы работы отдельных воспитательных структур, индивидуальные воспитательные планы кураторов, отчеты по выполнению планов воспитательной работы, протоколы заседаний Совета обучающихся, договоры о сетевом взаимодействии, результаты опросов участников образовательного процесса, результаты опросов участников воспитательных мероприятий, отзывы и письма из организаций, в которых</p>

	<p>работают выпускники, результаты мониторинга трудоустройства, публикации в СМИ, печатных изданиях, сценарии отдельных воспитательных мероприятий, акций, праздников, материалы видео- и фотосъемки, стендовые материалы.</p> <p>Оценочные средства личностных результатов будут разработаны в зависимости от применяемой формы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета, опросник, сравнительная таблица диагностики, карта наблюдений (групповая форма);</li> <li>- программа наставника, отчет наставника (индивидуальная форма);</li> <li>- рабочая тетрадь наставляемого (индивидуальная форма);</li> <li>- портфолио наставника и наставляемого (индивидуальная форма).</li> </ul> <p>Оценка влияния технологии наставничества на качество воспитательной работы будет выявлено в ходе экспертизы и заполнения сводной таблицы.</p>
--	---

## 1. Программа реализации инновационного проекта

### 1.1 Основные исполнители:

#### Руководитель проекта:

директор Каркавина Наталья Николаевна

#### Команда проекта:

заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе;

педагог-организатор Безъязыкова О.В.;

педагог-психолог Мельник Р.А.;

преподаватели спецдисциплин;

преподаватели общеобразовательных дисциплин;

мастера производственного обучения.

#### Работодатели, партнеры:

АО «РУСАЛ Саяногорск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ПАО «Россети Сибирь» Хакасэнерго, ООО «ИСО», ООО «СВРЗ», ООО «Крамз Авто», ООО «Техстрой» - социальные партнеры.

**Сетевые партнеры:** Муниципальные бюджетные образовательные учреждения г. Саяногорска: г. Саяногорска №5, №6, Лицей №7, профессиональные образовательные организации Республики Хакасия.

### 1.2. Сроки реализации проекта с 01.09.2022г. по 01.09.2025 г.

### 1.3. Основные понятия Программы:

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через

взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми.

Цель воспитания – развитие личности ребенка, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Сетевое взаимодействие – устойчивое, организационно оформленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности между собой как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; способ деятельности по совместному использованию ресурсов; коммуникация посредством сети.

*Используемые сокращения:*

Среднее профессиональное образование (СПО).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ).

### 1.4 Календарный план-график реализации проекта

Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки, место проведения мероприятия	Планируемые результаты/продукты
<b>Этап 1. Подготовительный. Нормативно-правовое обеспечение проекта.</b>			
1.1 Формирование команды проекта	Создание рабочей группы для реализации проекта	Июнь 2022 г, 2023 г, 2024 г./ГАПОУ РХ СПТ	Приказ о рабочей группе
1.2. Разработка рабочей программы воспитания по специальностям/профессиям	В рабочую программу воспитания включен подмодуль «Наставничество» в каждое из направлений программы: Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание; Модуль 2. Спортивное воспитание. Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание. Модуль 4. Экологическое воспитание. Модуль 5. Студенческое самоуправление. Модуль 6. Культурно-творческое воспитание. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство). Модуль 8. Профилактическое воспитание. Модуль 9. Ключевые общие дела. Модуль 10. Цифровая среда.	Июнь – август 2022г. Июнь – август 2023г. Июнь – август 2024г. Июнь – август 2025г./ ГАПОУ РХ СПТ	Утверждена программа воспитания на 2022-2023 учебный год; на 2023-2024 учебный год; на 2024-2025 учебный год
1.3 Разработка календарного плана воспитательной работы	В календарный план воспитания включены мероприятия по направлению «Наставничество»	Июнь – август 2022г. Июнь – август 2023г. Июнь – август 2024г. Июнь – август 2025г./ ГАПОУ РХ СПТ	Утвержден календарный план воспитания на 2022-2023 учебный год; на 2023-2024 учебный год; на 2024-2025 учебный год
1.4 Разработка средств мониторинга программы	По каждому направлению разработаны диагностические средства контроля результатов реализации программы и достижение личностных результатов.	Октябрь 2022г./ ГАПОУ РХ СПТ	Анкета, опросник, карта наблюдений
1.5 Повышение квалификации педагогов и мастеров	Выбор дополнительных программ повышения квалификации по теме: «Современные практики подготовки кадров с учетом российских и	В течение года/ Центры профессионального	Обучен педагогический состав не менее 70% от общего количества

производственного обучения	международных стандартов (Сетевая школа наставничества), «Наставничество как процесс сопровождения в построении индивидуальной траектории развития наставляемого» и т.п. Организацию обучения педагогов.	образования	педагогов.
<b>Этап 2. Практический этап. Реализация интегрированной программы воспитания с элементами наставничества.</b>			
<b>2.1 Наставничество в профессиональной ориентации</b>			
2.1.1. Проведение профессиональных проб	Применение формы наставничества «студент-ученик», Проведение профессиональных проб по компетенциям Ворлдскиллс.	Сентябрь-май /ГАПОУ РХ СПТ	Разработаны программы профессиональных проб.
2.1.2. Проведение бинарных уроков	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент». Преподавателями истории, русского языка, математики, спецдисциплин будут подготовлены студенты старших курсов. Студентами – наставниками будут проведены бинарные уроки по направлениям деятельности.	В течение года/ ГАПОУ РХ СПТ	Методические разработки бинарных уроков
2.1.3. Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ г. Саяногорска	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент», «работодатель-студент» по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание начальных классов. Проведение семинаров по направлению профессиональной деятельности. Педагоги Лицея поделятся секретами мастерства, методами преподавания по ФГОС, особенностями использования современных образовательных технологий, критериями оценивания качества обучения.	В течение года/ МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7.	Методические разработки семинаров.
<b>2.2. Наставничество при работе с одаренными обучающимися</b>			
2.2.1 Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Применение формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель-студент». Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: --Региональный чемпионат «Профессионалы» в Республике Хакасия;	В течение года/ГАПОУ РХ СПТ, ПОО РХ организаторы конкурсов	Программа наставника, отчет наставника. Портфолио наставляемого.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс профессионального мастерства «АРТ – Объект»;</li> <li>-Выставка технического творчества студентов «Технотворчество Хакасии»;</li> <li>- Региональный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup».</li> <li>- Межрегиональная Интеллектуальная энергетическая викторина «Мир воды и электричества».</li> <li>- Всероссийский конкурс Лаборатории РУСАЛа, отборочный этап тема «Переработка алюминиевых шлаков».</li> <li>- Всероссийский конкурс «Строй Мастер» организатор СПО «Ассоциация строителей Хакасии».</li> <li>- Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов.</li> <li>- Всероссийский конкурс отчетов о практике «Шаг в ПРОфессию».</li> <li>- 1\2 финала Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup».</li> <li>- Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».</li> <li>- Межрегиональная выставка научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство».</li> <li>- Республиканские открытые соревнования «АВТОАС».</li> <li>- Регионального чемпионат «Абилимпикс» в Республике Хакасия.</li> <li>- Республиканский конкурс видеороликов «Первый шаг в профессию».</li> </ul>		
<b>2.3 Наставничество в проектной деятельности</b>			

2.3.1 Разработка и реализация проекта «Творческая лаборатория»	Применение формы наставничества «студент-студент», «студент-ученик». Реализация проекта «Творческая лаборатория» в том числе с применением дистанционных технологий. Проведение мастер-классов, организация выставок творческих работ обучающихся.	В течение года по плану –графику реализации проекта /ГАПОУ РХ СПТ	Сайт проекта, видео мастер-классов, фотовыставки.
<b>2.4 Наставничество в спортивной деятельности</b>			
2.4.1. Разработка и реализация проекта «Путь к здоровью»	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенты – наставники проводят мероприятия в рамках проекта, выступают в роли тренеров, судей: турнир по мини футболу среди юношей; спортивный праздник – «Золотая Осень»; турнир по волейболу; веселые старты для студентов I-III курсов; путешествие Деда Мороза по разным странам; шахматно-шашечный турнир; товарищеские встречи по баскетболу; турнир по теннису; фотоконкурс «Мы самая спортивная группа»; квест «День матери»; соревнования по русской лапте; флешмоб «Движение в ритме здоровья».	В течение года по плану –графику реализации проекта/ ГАПОУ РХ СПТ	Проект «Путь к здоровью» Обеспечена количественная оценка
<b>2.5. Наставничество в гражданско-патриотическом воспитании</b>			
2.5.1. Разработка и реализация проекта «Патриот»	Применение формы «преподаватель-студент», «студент-ученик». Команда из 20 человек наставников проведут для учащихся школ: обучающий семинар (мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи, разборка-сборка автомата АК-74, обучение стрельбе из пневматической винтовки, ведение боя); экскурсия в полицию; экскурсия в пожарную часть;	В течение года по плану –графику реализации проекта/ГАПОУ РХ СПТ	Проект «Патриот» Обеспечена количественная оценка

	спортивные соревнования (стрельба, помощь пострадавшему, решение ситуационной задачи по действию в ЧС, разборка-сборка автомата АК-74).		
2.5.2. Разработка и реализация проекта «Не только 9 Мая»	Применение формы «преподаватель-студент», «студент-ученик». Команда из 30 человек студентов «Волонтеров Победы» проведут для обучающихся школ серию квестов и патриотических акций: «Блокадный хлеб»; «Сталинградская битва»; «Курская дуга».	В течение года по плану –графику реализации проекта/ГАПОУ РХ СПТ, МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7	Проект «Не только 9 Мая» Обеспечена количественная оценка
2.5.3. Военные сборы	Применение формы «студент-студент». Студенты – наставники выступают в качестве взводных, руководят работой взводов.	Апрель/ГАПОУ РХ СПТ	Отчет о проведении военных сборов Обеспечена количественная оценка
<b>2.6. Наставничество в экологическом воспитании</b>			
2.6.1 Разработка и реализация проекта «Инфо-просвещение»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик». Реализация проекта по медиа-направлению. На первом этапе для студентов организовано обучение экологическому просвещению. На 2 этапе студенты – наставники проводит обучение для обучающихся техникума и учащихся школ.	В течение года по плану –графику реализации проекта/ ГАПОУ РХ СПТ, МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7	Проект «Инфо-просвещение». Обеспечена количественная оценка
<b>2.7 Наставничество в студенческом самоуправлении</b>			
2.7.1 Совет обучающихся	Применение формы наставничества «студент-студент» Студенческое самоуправление повышает активность студенчества, помогает развитию талантов и способностей путем проведения самостоятельных мероприятий: концертов, конкурсов, круглых столов, конференций, акций, экскурсий, уроков мужества и памяти. К тому же, самоуправление позволяет расширить кругозор будущего специалиста: изучение новых направлений деятельности, встречи с интересными людьми, усвоение новых знаний. На	Согласно ежегодному плану работу Совета Лидеров заседания проводятся каждый первый понедельник месяца./ГАПОУ РХ СПТ	Положение План работы Протоколы

	классных часах Лидер группы занимается распределением общественных поручений между студентами группы, проводят запланированные тематические беседы.		
<b>2.8 Наставничество в культурно-творческом воспитании</b>			
2.8.1 Руководство кружковой работой	Применение формы наставничества «студент-студент». Студенты являются руководителями кружков «Современный танец», «Сделай сам», «Электромонтаж», «Волейбол» (юноши), «Молодые профессионалы металлургии», «Кулинария от А до Я».	В течение года по плану работы/ГАПОУ РХ СПТ	Программы кружков Отчет о работе кружка
<b>2.9 Наставничество в бизнес-ориентирующем воспитании (молодежное предпринимательство)</b>			
2.9.1 Разработка и реализация проекта «Финансовый десант»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик». Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств позволяющих планировать бизнес-проекты. В рамках проекта проведены мероприятия: - Литературно-финансовый квест «Хорошо ли быть пенсионером?!». - Внеклассное мероприятие «МОИ карманные деньги». - Деловая игра «Маркетинг или мошенничество». - Внеклассное мероприятие «Лучшие бизнес идеи для самозанятых». - Финансово-экономический диктант. - Конкурс плакатов, брошюр, роликов по финансовой грамотности. - Лекторий для родителей «Научи ребенка считать деньги!».	В течение года по плану –графику реализации проекта/ ГАПОУ РХ СПТ, МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7	Результаты тестирования с обучающими, план мероприятий, Разработанные бизнес-проекты Методические разработки мероприятий.
<b>2.10. Наставничество в профилактическом воспитании</b>			
2.6.1 Разработка и реализация проекта «Инфо-просвещение»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик». Реализация проекта по медиа-направлению. На первом	В течение года по плану –графику реализации проекта/ ГАПОУ РХ	Проект «Инфо-просвещение»

	этапе для студентов организовано обучение различным направлениям профилактической работы. На 2 этапе студенты – наставники проводят обучение для обучающихся техникума и учащихся школ.	СПТ, МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7	
<b>2.11 Наставничество в цифровой среде.</b>			
2.6.1 Разработка и реализация проекта «Цифровой десант»	Применение формы наставничества «преподаватель-студент», «студент-студент». Формирование цифровых навыков и профессионально-значимых качеств позволяющих обеспечить цифровую грамотность. На 1 этапе студенты-наставники пройдут обучение, на 2 этапе проведут мероприятия: - классные часы «Безопасность в сети интернет»; - квест «Сетевичек»; - онлайн-исследование «Цифровая грамотность» - сетевая конференция по формированию детского цифрового пространства.	В течение года по плану –графику реализации проекта/ ГАПОУ РХ СПТ, МБОУ СОШ г. Саяногорска №5,6, Лицей 7	Проект «Цифровой десант»
<b>Этап 3. Заключительный этап</b>			
3.1 Мониторинг	Мониторинг количественных показателей по направлениям рабочей программы воспитания Экспертная оценка влияния наставничества на качество воспитательной работы	Июнь 2023г. Июнь 2024г. Июнь 2025 г.	Сводная таблица проведенных мероприятий по направлениям. Определение количественного показателя. Таблица «Сводные показатели оценки воспитательной работы»
3.2 Обобщение и распространение опыта	Публикация результатов программы, лучших наставников, продуктов на сайте ОО и организаций – партнеров. Публикация статьи. Публикации в средствах массовой информации. Выступление с докладами на педагогических советах, конференциях, семинарах.	В течение года	Публикации Статьи Доклады Отчеты Проекты Методические разработки

	<p>Представление результатов проектов.          Публикации методических разработок.          Трансляция интегрированной рабочей программы воспитания.          Оформление базы лучших практик.</p>		
3.3 Создание базы эффективных практик	Создание базы эффективных практик наставничества по направлениям «Студент-студент», «Студент-ученик», «Работодатель-студент», «Преподаватель-студент»	<p>Июнь 2023г.          Июнь 2024г.          Июнь 2025 г.</p>	База эффективных практик

## 1.5 Информационное сопровождение проекта

### План

Направления	СМИ (вид, название)	Необходимые действия для организации взаимодействия со СМИ (в т.ч. исполнители)
Начало проекта	Газета «Саянские ведомости»	Пресс-релиз о начале проекта
Ключевые мероприятия	Страница проекта по наставничеству на сайте ПОО <a href="https://spt19.ru/item/715053">https://spt19.ru/item/715053</a> Сообщество во Вконтакте <a href="https://vk.com/club200005726">https://vk.com/club200005726</a>	Анонсы о мероприятиях, заметки, статьи, посты в группах в социальных сетях.
Завершение проекта	Газета «Саянские ведомости»	Статья об итогах реализации проекта и с выражением благодарности всем партнерам

## 1. Обоснование возможности реализации проекта

Основные цели, задачи и прогнозируемые показатели реализации Проекта определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 г. № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года».

Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 10.12.2019 г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста».

Республиканским законом от 12.05.2016 № 30-ЗРХ "О патриотическом воспитании в Республике Хакасия".

Методологией (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

**1. Решение (выписка из протокола) органа самоуправления образовательной организации**

## **2. Предложения по распространению, внедрению результатов реализации проекта в массовую практику**

Профильными образовательными организациями и общеобразовательными организациями могут использоваться материалы, полученные в ходе реализации проекта:

- разработанные образовательной организацией локальные акты;
- разработанная интегрированная рабочая программа воспитания;
- разработанный календарный план воспитательной работы с элементами наставничества;
- разработанные проекты;
- разработанные методические разработки, сценарии мероприятий, классных часов;
- разработанные оценочные средства.

Профессиональными образовательными организациями Республики Хакасия, реализующими внедрение целевой модели наставничества могут использоваться материалы:

- шаблоны портфолио наставляемого;
- шаблоны портфолио наставника;
- рабочая тетрадь наставника;
- рабочая тетрадь наставляемого;
- методические разработки мероприятий;
- разработанный диагностический материал.

В процессе и по итогам реализации проекта предполагается использование следующих форм трансляции опыта:

систематическое проведение круглых столов и семинаров по распространению опыта реализации целевой модели наставничества.

Проведение конференций, конкурсов, обучающих семинаров для обучающихся.

Участие обучающихся в открытых региональных, российских, международных чемпионатах «Молодые профессионалы», конкурсах профессионального мастерства.

Участие обучающихся в грантовых конкурсах проектов.

Публикации «Лучших практик» по теме инновационной деятельности;

Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ГАПОУ РХ СПТ, страницах социальных сетей.

### **3. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации**

Основным показателем устойчивости результатов проекта является создание непрерывно функционирующей системы наставничества, посредством применения эффективных педагогических практик и методик.

Разработанные методические продукты будут использованы для проведения мероприятий.

Разработанные проекты будут ежегодно реализованы.

Ежегодно будет обеспечен охват различными формами наставничества не менее 70% обучающихся.

В ходе реализации проекта будет обоснована ведущая роль наставничества в повышении качества воспитательной работы.

Для обеспечения достоверности результатов будут осуществляться процедуры мониторинговых исследований по качеству воспитательной работы в соответствии с целевыми индикаторами и показателями реализации проекта.