

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование
Наименование квалификации (наименование направленности)	Воспитатель детей дошкольного возраста
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 44.02.01-1-П-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: волонтерами являются студенты 3 курса педагогического колледжа. Количество волонтеров - 3 человека.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 50 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 50 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Умение: определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста
		Умение: формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями
		Практический опыт: определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений
	ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение: использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе
		Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Умение: определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста	■	■	■	1
		Умение: формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями	■	■	■	1
		Практический опыт: определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений	■	■	■	1
		Умение: использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■	1
Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Практический опыт: планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей		■	■	2
		Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей		■	■	2
	ПК. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей		■	■	2
		Умение: использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой		■	■	2
		Практический опыт: организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности		■	■	2
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПК. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Практический опыт: планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)			■	3

		Практический опыт: определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания			■	3
	ПК. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Умение: формулировать цели и задачи работы с семьей			■	3
		Умение: организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий			■	3
		Умение: консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка			■	3
Вариативная часть КОД						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	<p>Образовательная организация при необходимости формирует содержание вариативной части КОД</p>

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему	■	■	■
Модуль 2	Подготовка и проведение разработанной настольно-печатной дидактической игры по речевому развитию (из Модуля № 1) для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему		■	■
Модуль 3	Разработка буклета для родителей (законных представителей) детей определённого дошкольного возраста на тему "Организация двигательной деятельности детей"			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста	23,00
		Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста	23,00
		Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	2,00
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня	10,00
		Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	15,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста	23,00
		Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	2,00
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня	10,00
		Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	15,00
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками	Определение целей, задач и планирование работы с родителями	5,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	образовательной организации	Оценивание и анализ результатов работы с родителями, корректирование процесса взаимодействия с ними	20,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста	23,00
		Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	2,00
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня	10,00
		Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста	15,00
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	Определение целей, задач и планирование работы с родителями	5,00
		Оценивание и анализ результатов работы с родителями, корректирование процесса взаимодействия с ними	20,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Ноутбук или моноблок, или компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь). Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста	58.29.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Запоминающее устройство	USB-флеш-накопитель, объём не менее 8 Gb	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Печатное издание или электронная версия	85.11.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Линейка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Ножницы канцелярские	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Планшет для письма	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Стакан канцелярских принадлежностей	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Контейнер для расходных материалов	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Степлер канцелярский	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов								
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Карандаш простой	Вид карандаша: стандартная твердость HB (ТМ)	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Точилка	Без контейнера, корпус: пластик	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Ластик	Термопластичная резина, предназначена для удаления с бумаги надписей, сделанных черно-графитными карандашами и шариковыми ручками	22.19.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На 1 участника	20	20	20	лист
6.	Скобы для степлера канцелярского	Размер скоб в соответствии со степлером	25.93.14	На 1 раб. место	10	10	10	шт
7.	Клей-карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Цветная бумага	Односторонняя разноцветная, в наборе – минимум 6 листов минимум 6 цветов	17.12.14	На 1 участника	-	1	1	набор
9.	Цветные карандаши	Цвета карандашей в наборе (6 цветов): желтый, красный, зеленый, синий, коричневый, черный.	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	набор
10.	Файл-вкладыш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 участника	2	2	2	шт
11.	Картон белый канцелярский	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.32	На 1 участника	-	1	1	набор
12.	Картон цветной канцелярский	В наборе минимум 6 листов разного цвета	17.23.14	На 1 участника	-	1	1	набор
13.	Фломастеры	В наборе минимум 6 фломастеров разного цвета	32.99.13	На 1 раб. место	1	1	1	набор
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Принтер	Печать: черно-белая. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Принтер (цветная печать)	Печать: цветная. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На всю площадку	-	2	2	2	шт
3.	Таймер	Возможность обратного отсчета времени	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Стол для дошкольника	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.12	На всю площадку	-	-	4	4	шт
5.	Стул для дошкольника	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.12	На всю площадку	-	-	4	4	шт
6.	Проекционное оборудование	Интерактивная доска (панель) в сборе / проектор / проектор с экраном / лед-панель	26.20.17	На всю площадку	-	-	1	1	шт
7.	Ковровое покрытие	С низким ворсом до 5 мм, площадь зоны Б	13.93.11	На всю площадку	-	-	1	1	шт
8.	Флипчарт магнитно-маркерный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	-	1	1	шт

Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Картридж для принтера (чёрно-белая печать)	Совместимый для принтера картридж, технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.40	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Картридж для принтера (цветная печать)	Совместимый для принтера картридж, технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.40	На всю площадку	-	2	2	2	шт
3.	Маркеры для письма на флипчарте	В наборе не менее 4 маркеров разного цвета	32.99.12	На всю площадку	-	-	1	1	набор
4.	Магниты канцелярские, демонстрационные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации. В наборе не менее 10 магнитов	25.99.29	На всю площадку	-	-	1	1	набор
5.	Бумага для флипчарта	Бумага белая	17.12.14	На всю площадку	-	-	25	25	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст., в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения в РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Ноутбук или моноблок, или компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь). Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт		
4.	Папка-скоросшиватель	Материал: полипропилен, формат А4	17.23.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Степлер канцелярский	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт		

Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий		32.99.12		2	2	2	шт
2.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, в пачке – 500 листов		17.12.14		1	1	1	пач
3.	Скобы для степлера канцелярского	Размер скоб в соответствии со степлером		25.93.14		10	10	10	шт
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией		22.29.25		50	50	50	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-		-		-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Планшет для письма	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Бумага	Белая, формат А 4	17.12.14	На 1 эксперта	-	2	2	2	лист
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-		-		-	-	-	-

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для главного эксперта, к оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности; имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования; не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий на компьютере по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед выполнением заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешённого к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостность и работоспособность:

- произвести внешний осмотр персонального компьютера - проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- индивидуальное оборудование: расходные материалы содержать в местах для хранения.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить главному эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

- на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно чётким, не иметь мерцаний символов и фона;
- на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;
- на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;
- на правила безопасности при включении / выключении аппаратов, находящихся в электросети (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);
- на отсутствие вблизи с электрическими устройствами ёмкости с водой или металлических предметов;
- на запрет перемещения персонального компьютера (ноутбука, моноблока), включённого в сеть;
- на запрет эксплуатации персонального компьютера (ноутбука, моноблока), если он перегрелся. стал дымиться. появился посторонний запах или звук.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что

- вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;
- все работы по замене картриджей, бумаги может производить только технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы необходимо сообщить об этом главному эксперту.

При поражении участника электрическим током нужно немедленно отключить электросеть. оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ необходимо: участникам ДЭ привести в порядок рабочее место, техническому эксперту проверить рабочие места участников.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Организация различных видов деятельности и общения детей		1 ч. 20 мин.	1 ч. 20 мин.
Модуль 3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 50 мин.	3 ч. 50 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему

Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с возрастной группой, предложенной в варианте задания) на указанную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитать задание, продумать содержание занятия и суть настольно-печатной дидактической игры. Сформулировать цель занятия по речевому развитию, определить в соответствии с ней задачи и ожидаемые результаты.

2. Используя шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1), разработать технологическую карту занятия.

3. Продумать включение настольно-печатной дидактической игры в соответствии с целью и задачами занятия. При этом игра должна стать инструментом для применения полученных знаний по новой теме и их отработке.

4. Заполнить технологическую карту занятия по речевому развитию в части организации настольно-печатной дидактической игры.

5. Проверить оформление технологической карты занятия в соответствии с заданными параметрами. Распечатать заполненную технологическую карту занятия. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

6. Найти и выбрать картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры. Распечатать их.

7. Положить заполненную и распечатанную технологическую карту занятия и картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, в файл-вкладыш.

8. Передать файл-вкладыш с технологической картой и картинками, подготовленными для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, одному из экспертов не позднее окончания времени, выделенного на выполнение задания Модуля № 1.

Демонстрация задания: не предусмотрена.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1.doc

Инструкции для ГЭ: на рабочем столе ПК или ноутбука участника ДЭ должна содержаться электронная папка с названием «Папка участника ДЭ». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта до начала демонстрационного экзамена загружаются шаблоны технологических карт. Для контроля работы участника ДЭ за ПК или ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке или ПК участника.

Инструкции для ТЭ: персональные компьютеры или ноутбуки участников во время проведения ДЭ должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения задания участник ДЭ может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает участнику ДЭ помощь в работе с интернет-ресурсами.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему

Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с возрастной группой, предложенной в варианте задания) на указанную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитать задание, продумать содержание занятия и суть настольно-печатной дидактической игры. Сформулировать цель занятия по речевому развитию, определить в соответствии с ней задачи и ожидаемые результаты.

2. Используя шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1), разработать технологическую карту занятия.

3. Продумать включение настольно-печатной дидактической игры в соответствии с целью и задачами занятия. При этом игра должна стать инструментом для применения полученных знаний по новой теме и их отработке.

4. Заполнить технологическую карту занятия по речевому развитию в части организации настольно-печатной дидактической игры.

5. Проверить оформление технологической карты занятия в соответствии с заданными параметрами. Распечатать заполненную технологическую карту занятия. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

6. Найти и выбрать картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры. Распечатать их.

7. Положить заполненную и распечатанную технологическую карту занятия и картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, в файл-вкладыш.

8. Передать файл-вкладыш с технологической картой и картинками, подготовленными для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, одному из экспертов не позднее окончания времени, выделенного на выполнение задания Модуля № 1.

Демонстрация задания: не предусмотрена.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1.doc

Инструкции для ГЭ: на рабочем столе ПК или ноутбука участника ДЭ должна содержаться электронная папка с названием «Папка участника ДЭ». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта до начала демонстрационного экзамена загружаются шаблоны технологических карт. Для контроля работы участника ДЭ за ПК или ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке или ПК участника.

Инструкции для ТЭ: персональные компьютеры или ноутбуки участников во время проведения ДЭ должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения задания участник ДЭ может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает участнику ДЭ помощь в работе с интернет-ресурсами.

Модуль 2. Подготовка и проведение разработанной настольно-печатной дидактической игры по речевому развитию (из Модуля № 1) для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему

Подготовить и провести разработанную настольно-печатную дидактическую игру по речевому развитию (из Модуля № 1) для детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с возрастной группой, предложенной в варианте задания) на указанную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Изготовить предметы для проведения настольно-печатной дидактической игры: игральный кубик / волчок, фишки, карточки для жеребьёвки, эмблемы и другие и/или создать презентацию. (Участник

демонстрационного экзамена самостоятельно определяет выбор предметов и сопровождающих атрибутов, необходимых для проведения игры). Выстричь и оформить картинки, подготовленные при выполнении задания Модуля № 1.

2. Подготовить пространство и волонтеров с актёрской задачей для проведения настольно-печатной дидактической игры.

3. Провести настольно-печатную дидактическую игру с волонтерами.

Демонстрация задания:

- подготовка пространства и волонтеров с актёрской задачей для проведения настольно-печатной дидактической игры по речевому развитию - 2 минуты (на одного участника ДЭ);
- проведение настольно-печатной дидактической игры с волонтерами - 8 минут (на одного участника ДЭ).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: на подготовку и изготовление предметов настольно-печатной дидактической игры необходимо выделить 70 минут отведённого для выполнения задания времени.

Для демонстрации задания необходимо пригласить волонтеров с актёрской задачей (3 человека).

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему

Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей старшего

дошкольного возраста (в соответствии с возрастной группой, предложенной в варианте задания) на указанную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитать задание, продумать содержание занятия и суть настольно-печатной дидактической игры. Сформулировать цель занятия по речевому развитию, определить в соответствии с ней задачи и ожидаемые результаты.

2. Используя шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1), разработать технологическую карту занятия.

3. Продумать включение настольно-печатной дидактической игры в соответствии с целью и задачами занятия. При этом игра должна стать инструментом для применения полученных знаний по новой теме и их отработке.

4. Заполнить технологическую карту занятия по речевому развитию в части организации настольно-печатной дидактической игры.

5. Проверить оформление технологической карты занятия в соответствии с заданными параметрами. Распечатать заполненную технологическую карту занятия. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

6. Найти и выбрать картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры. Распечатать их.

7. Положить заполненную и распечатанную технологическую карту занятия и картинки, необходимые для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, в файл-вкладыш.

8. Передать файл-вкладыш с технологической картой и картинками, подготовленными для изготовления и проведения настольно-печатной дидактической игры, одному из экспертов не позднее окончания времени, выделенного на выполнение задания Модуля № 1.

Демонстрация задания: не предусмотрена.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.01-1-П-2026-М1.doc

Инструкции для ГЭ: на рабочем столе ПК или ноутбука участника ДЭ должна содержаться электронная папка с названием «Папка участника ДЭ». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта до начала демонстрационного экзамена загружаются шаблоны технологических карт. Для контроля работы участника ДЭ за ПК или ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке или ПК участника.

Инструкции для ТЭ: персональные компьютеры или ноутбуки участников во время проведения ДЭ должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения задания участник ДЭ может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает участнику ДЭ помощь в работе с интернет-ресурсами.

Модуль 2. Подготовка и проведение разработанной настольно-печатной дидактической игры по речевому развитию (из Модуля № 1) для детей старшего дошкольного возраста на указанную тему

Подготовить и провести разработанную настольно-печатную дидактическую игру по речевому развитию (из Модуля № 1) для детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с возрастной группой, предложенной в варианте задания) на указанную тему.

Алгоритм выполнения задания:

1. Изготовить предметы для проведения настольно-печатной дидактической игры: игральный кубик / волчок, фишки, карточки для жеребьёвки, эмблемы и другие и/или создать презентацию. (Участник демонстрационного экзамена самостоятельно определяет выбор предметов и сопровождающих атрибутов, необходимых для проведения игры). Выстричь и оформить картинки, подготовленные при выполнении задания Модуля № 1.

2. Подготовить пространство и волонтёров с актёрской задачей для проведения настольно-печатной дидактической игры.

3. Провести настольно-печатную дидактическую игру с волонтёрами.

Демонстрация задания:

- подготовка пространства и волонтёров с актёрской задачей для проведения настольно-печатной дидактической игры по речевому развитию - 2 минуты (на одного участника ДЭ);
- проведение настольно-печатной дидактической игры с волонтёрами - 8 минут (на одного участника ДЭ).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: на подготовку и изготовление предметов настольно-печатной дидактической игры необходимо выделить 70 минут отведённого для выполнения задания времени.

Для демонстрации задания необходимо пригласить волонтёров с актёрской задачей (3 человека).

Модуль 3. Разработка буклета для родителей (законных представителей) детей определённого дошкольного возраста на тему "Организация двигательной деятельности детей"

Разработать буклет для родителей (законных представителей) детей определённого дошкольного возраста на тему "Организация двигательной деятельности детей".

Алгоритм выполнения задания:

1. Спланировать педагогические рекомендации для родителей (законных представителей).
2. Разработать буклет для родителей (законных представителей) в программном обеспечении персонального компьютера (ноутбука, моноблока) на тему "Организация двигательной деятельности детей".
3. Распечатать буклет (5 копий).
4. Поместить буклеты в файл-вкладыш.
5. Сдать экспертной группе файл-вкладыш с буклетами для родителей (законных представителей) детей определённого дошкольного возраста на тему "Организация двигательной деятельности детей" (печатный вариант).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: персональные компьютеры или ноутбуки участников во время проведения ДЭ должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения задания участник ДЭ может использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает участнику ДЭ помощь в работе с интернет-ресурсами.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

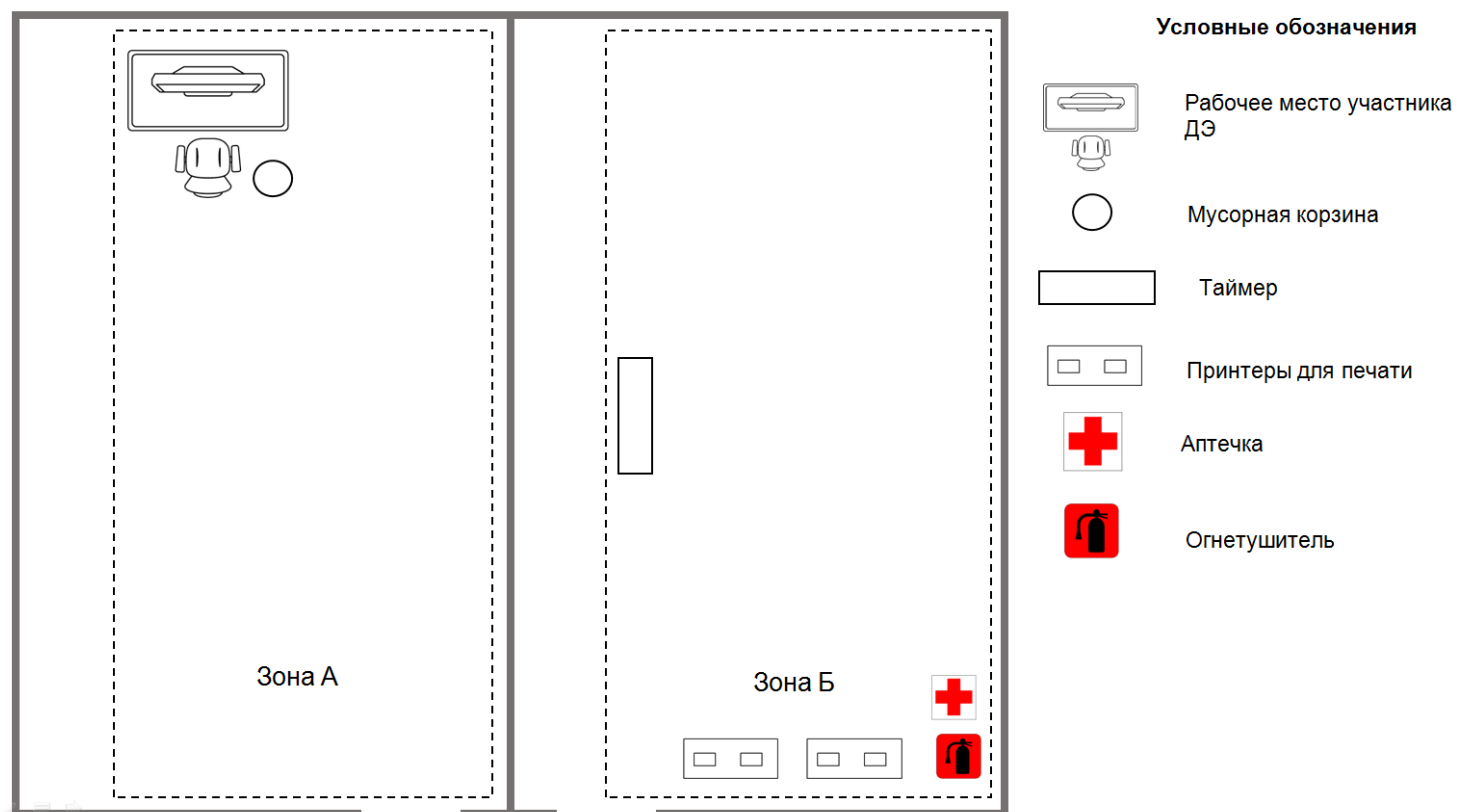
Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

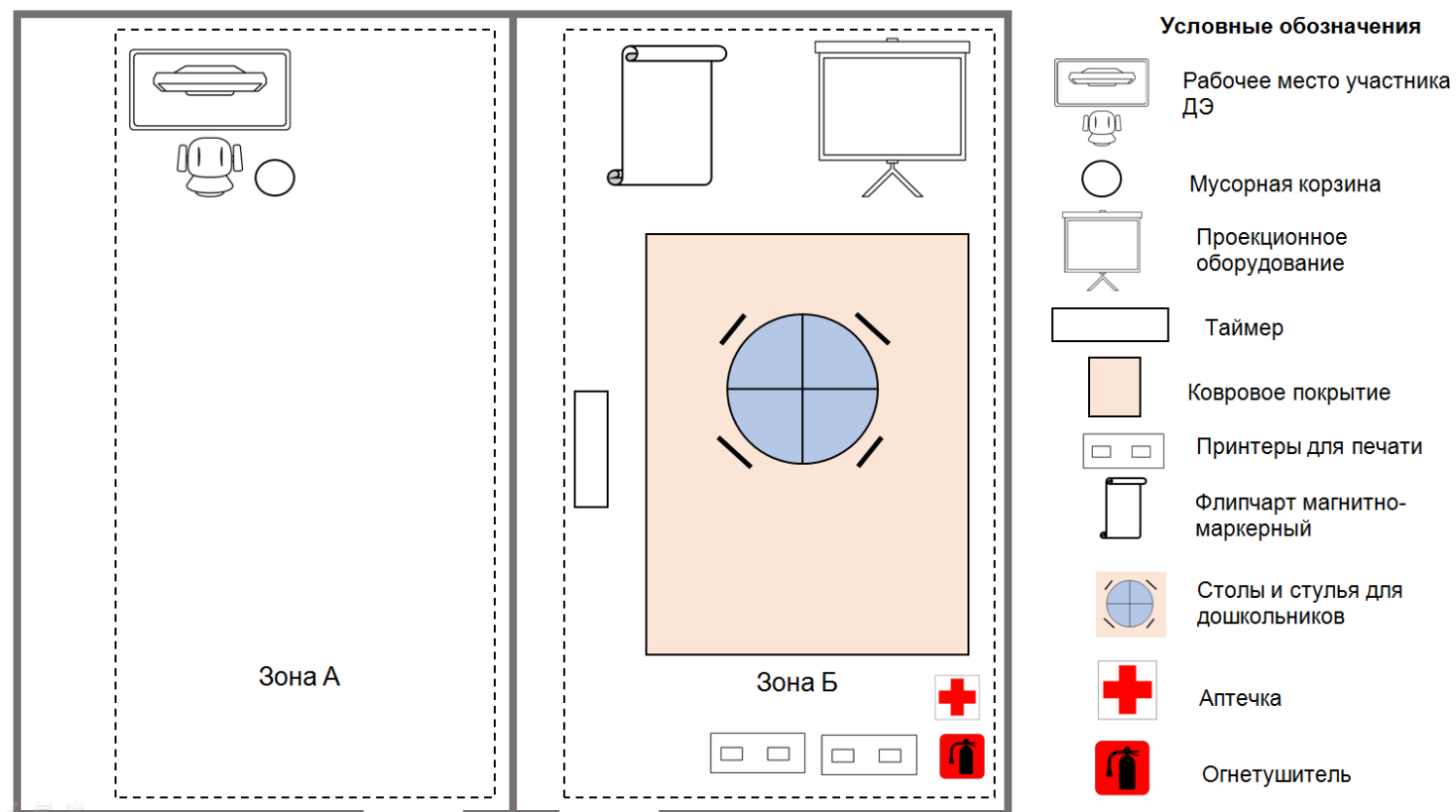
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

