

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 111-О от «01» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
профессия: 15.01.35 Мастер слесарных работ
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Квалификация: слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час).						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс	
						Во взаимодействии с преподавателем					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Нагрузка на дисциплины и МДК		Практика	Консультации	Промежуточная аттестация						
Всего по дисциплине, МДК	в т.ч. лабораторных и практических работ															
92 ПР	15.01.35 Мастер слесарных работ	Зачеты	Экзамены								17	24	17	24	17	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Общеобразовательный цикл			2170	4	2166	1133	0	24	38	416	520	496	476	128	134
	<i>Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>			978	0	978	581	0	12	14	194	222	232	274	20	36
ОУД.01	Русский язык		3	114		114	49		2	6	32	32	50			
ОУД.02	Литература	2,4,5		190		190	95				36	32	46	76		
ОУД.03	Иностранный язык	2		56		56	52				28	28				
ОУД.04	История	2	4	135		135	68		2	4	32	32	32	39		
ОУД.05	Физическая культура	1,2,3,4,5		171		171	161				34	34	30	53	20	
ОУД.06	ОБЖ	3		72		72	36		2			30	42			
ОУД.07	Обществознание (экономика и право)	2	4	168		168	84		2	4	32	34	32	70		
ОУД.08	Родной язык	6		36		36	18		2					36		
ОУД.09	Астрономия	6		36		36	18		2							36
	Профильные предметы			598	0	598	289	0	10	18	140	166	146	146	0	0
ОУД.10	Математика	4	2,5	288		288	144		4	6	58	94	78	58		
ОУД.11	Физика	2	4	182		182	91		4	6	50	40	40	52		
ОУД.12	Информатика	2	4	128		128	54		2	6	32	32	28	36		
УД	Дополнительные учебные дисциплины			594	4	590	263	0	2	6	82	132	118	56	108	98
УД.01	Диагностика узлов механизмов машин и оборудования		5	36		36	18		2	6					36	
УД.02	Черчение	2		72		72					46	26				

УД.03	Инженерная графика	3		46	4	42	18						46			
УД.04	Измерительная техника	4		36		36	18							36		
УД.07	Основы электротехники	5		36		36	18								36	
УД.08	Технические измерения		3	36		36	18						36			
УД.09	Проектная деятельность	2		36		36	18					36				
УД.10	Химия в профессиональной деятельности	3		70		70	71					34	36			
УД.11	Охрана труда		5	36		36	17								36	
УД.12	Основы экологии (ОК.07)	6		36		36	17									36
УД.13	Основы экономики и предпринимательской деятельности (ОК.11)	6		62		62	16									62
УД.14	Основы материаловедения	2		72		72	34				36	36				
УД.15	История региона	4		20		20								20		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			400	0	184	124	0	4	10	72	0	0	36	72	220
ОП.01	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (Компас, Автокад)/ Адаптивные информационно-коммуникационные технологии (ОК.09)		5	72		36	16								72	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности (ОК 06)		4	36		36	34		2	4				36		
ОП.03	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура (ОК.08)		6	40		40	40									40
ОП.04	Основы слесарных и сборочных работ		1	72		72	34		2	6	72					

ОП 05	Обработка листового металла	8		180											180	
П.00	Профессиональный цикл			1786	18	634	174	396			124	344	116	352	412	438
ПМ.00	Профессиональные модули			1786	18	634	174	396			124	344	116	352	412	438
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<i>ЭК(2)</i>		468	6	156	69	0			124	344	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	1	2	162	6	156	69		4	6	52	110				
УП 01	Учебная практика	1		72							72					
ПП 01	Производственная практика	2		216								216				
КЭ	Квалификационный экзамен		2	18					4	18		18				
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической части изделий машиностроения	<i>ЭК(5)</i>		630	6	210	105	396			0	0	116	352	162	0
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической части	3	4	216	6	210	105		4	6			44	172		
УП 02	Учебная практика	3		72				72					72			
ПП 02	Производственная практика	4,5		324				324						180	144	
КЭ	Квалификационный экзамен		5	18					4	18					18	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<i>ЭК(6)</i>		688	6	268	114	396			0	0	0	0	250	438
МДК.03.01	Технология ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	5	6	274	6	268	114		4	6					178	96

УП 02	Учебная практика	5	72				72							72	
ПП 02	Производственная практика	6	324				324								324
КЭ	Квалификационный экзамен	6	18				4	18							18
	Всего обучения по циклам ОПОП		4356	22	2822		1080	68	154						
	Промежуточная аттестация		180							36	36	36	36	36	
	Государственная итоговая аттестация		72		72										72
	Всего обучения по циклам ОПОП		4428		2894										
	Демонстрационный экзамен в рамках ГИА				Всего	дисциплин и МДК				612	864	612	864	612	792
учебной произв практики						72	36	72		72					
							180		180	144	324				
экзаменов						1	3 (1КЭ)	2	6	8 (2КЭ)					
дифф.зачётов				3	7	5	5	5	5						

15.01.35 Мастер слесарных работ													
Количество часов на освоение программы учебной / производственной практик 1080 часов													
ПМ	Название ПМ	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
		у/п	п/п										
ПМ. 01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	72			216								
ПМ. 02	Сборка регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической части					72			180		144		
ПМ. 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин									72			324
	Всего	72	0	0	216	72	0	0	180	72	144		324

Пояснительная записка

Нормативная база реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум», разработан на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (ТОП-50);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

- Приказ Минтруда России от 14.09.2020 N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-инструментальщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60266);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июля 2019 г. N 466н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 755н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2020 N 61201);

- Устав ГАПОУ РХ СПТ.

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об учебной, производственной практике осваивающих ОПОП;

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

- при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Трудоемкость по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО составляет 4428 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь-инструментальщик;

слесарь механосборочных работ;

слесарь-ремонтник.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Профиль общеобразовательной подготовки - **технический**.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);
- распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-89 от 30 апреля 2021г «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Профиль общеобразовательной подготовки - **технический**.

Раздел «обязательные учебные дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей» общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 дисциплины (математика, физика и информатика) изучаются углубленно.

Учебным планом предусмотрены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (диагностика узлов механизмов машин и оборудования, инженерная графика, черчение, измерительная техника, основы электротехники, технические измерения, проектная деятельность, химия в профессиональной деятельности, охрана труда, основы экологии, основы экономики и предпринимательской деятельности, основы материаловедения, история региона), предлагаемые образовательной организацией, учитывающие специфику профессии.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии. Экзамены по предметам общеобразовательного цикла, проводят в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» «Диагностика узлов механизмов машин и оборудования», «Технические измерения». По остальным учебным дисциплинам – дифференцированные зачеты.

В течение первого курса обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной ими теме в рамках дисциплины индивидуальный проект, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

Объем общеобразовательного учебного цикла составляет 2170 академических часов.

Продолжительность учебной недели обучения по ФГОС ООО составляет 6 учебных дней.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ПКРС) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и международных стандартов.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 36 академических часов в неделю. При этом выделяется не менее 70% времени в неделю на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и не более 30% времени в неделю самостоятельной работы обучающихся. Т.е. не менее 70% времени от объема учебных циклов образовательной программы использовано на проведение учебных занятий и практик (п. 2.4. ФГОС СПО по специальности).

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом между парами по 10 минут и на преем пищи два перерыва по 20 минут.

Консультации предусмотрены в рабочей программе.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение дополнительных ОК и ПК, согласно требованиям работодателя и профессиональных стандартов.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие обучающихся в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей непрерывно (концентрированно).

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебным планом также предусмотрены адаптированные учебные дисциплины (адаптивные информационные и коммуникационные технологии, адаптивная физическая культура), позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам получать образование в соответствии с возможностями здоровья, а также реализовывать обучение в специальных условиях.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач: создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний, практических навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся по ПКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс и проводится на любом из видов учебных занятий.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю (квалификационного экзамена) согласно учебному плану. По профессиональному модулю (по ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю и проверкой сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, ПМ;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, МДК; ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.
- зачеты по дисциплине, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовая работа (проект), квалификационный экзамен по ПМ с выделением времени на промежуточную аттестацию.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется по четырехбальной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). При сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». По дисциплинам и разделам МДК, при аттестации по которым не предусмотрены экзамены или дифференцированные зачеты, итогом проверки является зачет/незачет.

Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Содержание экзаменов по профессиональным модулям (КИМ) согласовывается с работодателем.

Государственная итоговая аттестация

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определен в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<i>Кабинеты</i>	
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	История
4	Обществознание
5	Биология
6	Химия
7	Физика
8	Иностранный язык (иностранный язык в профессиональной деятельности)
9	Информатики и ИКТ (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии)
10	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
11	Инженерная графика
12	Материаловедение
13	Социально-экономических дисциплин
<i>Лаборатория:</i>	
14	Материаловедения, измерительной техники
15	Электромонтажная
<i>Мастерские</i>	
16	Слесарные и слесарно-сборочные работы
<i>Спортивные залы</i>	
17	Спортивный зал
18	Тренажерный зал
19	Тир
20	Стадион
<i>Залы</i>	
21	Библиотека с читальным залом (оборудованным ПК с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ)
22	Актовый зал