

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 80-С от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Кругозор»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-18 лет  
Руководитель: Филатова И.П.  
библиотекарь

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образования - воспитать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, профессионала в своем деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Личностно развивающее, личностно ориентированное обучение сегодня требует проектирования учебного процесса. Одним из средств достижения данной цели может служить надпредметный (социально культурологический) проект.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением работы кружка. Занимаясь в кружке «Кругозор» обучающиеся смогут изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа в кружке предполагает непосредственное участие студентов в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, техникума с точки зрения личного восприятия.

Адресат Программы: Программа предназначена для студентов 16-18 лет.

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы – 82 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Форма обучения: очная, очно-заочная, возможна реализация программы в дистанционном формате с использованием информационно-технических средств. поставленных задач предусмотрены теоретические и практические занятия.

Виды занятий по Программе: лекция, презентация, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, игровая деятельность, круглый стол, беседа.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цели программы:** развитие культурологической компетентности обучающихся; создание в образовательном пространстве техникума условий для успешной профильной подготовки обучающихся.

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

- изучение дополнительного материала в помощь образовательному процессу;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

##### ***Развивающие:***

- развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

##### ***Познавательные:***

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению, литературы, мировой художественной культуры, истории, обществознания, науки и техники, компьютерных технологий;

***Воспитательные:***

- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формирование личности студента как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств;
- формирование активной жизненной позиции и потребности в самообразовании;
- формирование эстетических навыков.

***Практико - деятельностные:***

- развитие навыков самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;

***Мотивационные:***

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности.

***Социально-педагогические:***

- развитие ученического самоуправления;
- формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

***Личностные результаты:***

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугороднем автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### ***Предметные результаты:***

- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- компьютер, мультимедийное оборудование
- мультимедийные презентации, видеозаписи,
- слайды (иллюстрации, фотографии)
- книги, журналы

### **Календарно тематический план работы кружка 2023-2024 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>   |
|----------|-------------|---|
|          |             | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |
| 2/2      | 6.09        | Организационное собрание участников кружка. Обсуждение плана работы.      |
| 2/4      | 13.09       | Час общения<br>«Электронная книга против бумажной. Кто победит»           |
| 2/6      | 20.09       | Урок компьютерной грамотности «Безопасный интернет»                       |
| 2/8      | 27.09       | Подготовка материала для поздравления преподавателей.                     |
|          |             | <b>ОКТАБРЬ</b>  |
| 2/10     | 4.10        | Создание видеоролика ко Дню учителя.                                      |
| 2/12     | 11.10       | Урок здоровья «Твори здоровье души и тела!».                              |
| 2/14     | 18.10       | Создание электронной презентации  |
| 2/16     | 25.10       | Беседа о псевдонимах писателей. «Литературные мистификации и псевдонимы». |
|          |             | <b>НОЯБРЬ</b>   |
| 2/18     | 1.11        | Работа с книгами и интернет ресурсами                                     |

|      |       |   |
|------|-------|---|
| 2/20 | 9.11  | Видео-урок о Саяногорске «Этот город самый лучший на земле»                                 |
| 2/22 | 15.11 | Практическое занятие. Создание электронной презентации                                      |
| 2/24 | 22.11 | Блиц-турнир «Права и обязанности. Каковы они?».   |
| 2/26 | 29.11 | Практическое занятие. Работа с прессой и интернет ресурсами                                 |
|      |       | <b>ДЕКАБРЬ</b>  |
| 2/28 | 6.12  | Работа с литературой и интернет-ресурсами.  |
| 2/30 | 13.12 | Брейн-ринг по ПДД «Азбука безопасности»   |
| 2/32 | 20.12 | Создание эл.презентации   |
| 2/34 | 27.12 | Видео - журнал «Горят новогодние звезды»  |
|      |       | <b>ЯНВАРЬ</b>   |
| 2/36 | 10.01 | Работа с интернет-ресурсами. Создание слайд-шоу.  |
| 2/38 | 17.01 | Работа с интернет-ресурсами.Создание эл. презентации  |
| 2/40 | 24.01 | Вечер памяти к дню снятия блокады Ленинграда «Страницы бессмертной Славы».                  |
|      |       | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |
| 2/42 | 7.02  | Создание видеороликов.  |
| 2/44 | 14.02 | Работа с книгой. Стихи о любви.   |
| 2/46 | 21.02 | Создание эл. презентации и видеороликов   |
| 2/48 | 28.02 | Своя игра «Почётное звание – Защитник Отечества»  |
|      |       | <b>МАРТ</b>   |
| 2/50 | 6.03  | Час обсуждения «Старое и новое в слове». Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим |
| 2/52 | 7.03  | Работа с толковым словарем  |
| 2/54 | 14.03 | Литературный час« И жизнь, и слёзы, и любовь...»-   |
| 2/56 | 21.03 | Создание эл.презентации   |
|      |       | <b>АПРЕЛЬ</b>   |
| 2/58 | 3.04  | Познавательная игра «Человек открывает вселенную»   |
| 2/60 | 10.04 | Создание презентации ко Дню Космонавтики  |
| 2/62 | 17.04 | Литературный ринг. «Путешествие по страницам любимых книг».                                 |
| 2/64 | 24.04 | Работа с книгой. Стихи о войне.   |
|      |       | <b>МАЙ</b>  |
| 2/66 | 5.04  | Создание презентации и видеороликов о ВОВ.  |
| 2/68 | 15.04 | Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»   |
| 2/70 | 22.05 | Подготовка к проведению урока мужества.   |
| 2/72 | 27.05 | Урок мужества «Звезда Победы»   |
| 2/74 | 29.05 | Создание слайд-шоу. Подготовка к игре-викторине.  |
|      |       | <b>ИЮНЬ</b>   |
| 2/76 | 5.06  | Создание слайд-шоу.   |
| 2/78 | 12.06 | Подготовка игры-викторины.  |
| 2/80 | 19.06 | Игра- викторина. «История русской письменности. «Живая азбука» Кирилла и Мефодия            |
| 2/82 | 24.06 | Заключительное занятие. Подведение итогов .   |