

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
*Н.Н. Каркавина*  
приказ № 243-Дот от « 01 » сентября 2020г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



### ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА

по специальности среднего профессионального образования  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного 09.12.2016 года приказом № 1545.

Разработчик:

Щепина Марина Александровна, преподаватель

|   |   |
|---|---|
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b><br/>на заседании предметно-цикловой комиссии<br/>• строительных дисциплин<br/>Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.<br/>Председатель ПЦК </p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>Заместитель директора по УР Шуляк Л. Ф.<br/><br/>« 01 » сентября 2020г</p> |
|---|---|

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Общие и профессиональные компетенции | Умения   | Знания   |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 01                                | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2                                 | Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты   | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | поиска   |   |
| ОК 3  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Психология коллектива;<br>психология личности;<br>основы проектной деятельности   |
| ОК 5  | Излагать свои мысли на государственном языке;<br>оформлять документы   | Особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов   |
| ОК 6  | Описывать значимость своей профессии;<br>презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии   | Сущность гражданско-патриотической позиции;<br>общечеловеческие ценности;<br>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК 7  | Соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления профессиональной деятельности по профессии (специальности)   | Правила экологической безопасности при ведении деятельности;<br>основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 8  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;<br>средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение   | Современные средства и Устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Понимание общего смысла  | Правила построения  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);</p> <p>написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | <p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</p> <p>презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформление бизнес-плана;</p> <p>расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования</p>   | <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>   |

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;  
 практическая работа – 17 часов;  
 самостоятельной работы - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 36                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 34                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | 17                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 2                         |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> |                           |

## 2.2. Содержание обучения по разделам дисциплины

| Наименование дисциплин и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                               | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>             |   |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Правовые основы охраны труда в Российской Федерации             | <b>Содержание:</b>  | <b>8</b>    |                  |
|  | Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда | 2           | 2                |
|  | Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.                  | 2           | 3                |
|  | Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.   | 2           | 3                |
|  | Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны. Виды ответственности должностных лиц             | 2           | 2                |
| Тема 1.2.<br>Организация работ по охране труда на предприятии                | <b>Содержание:</b>  | <b>14</b>   |                  |
|  | Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.<br>Обязательные медицинские осмотры                             | 2           | 2                |
|  | Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления  | 2           | 3                |
|  | Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Наряд – допуск - задание  | 2           | 2                |
|  | Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Воздействие вредных факторов на организм человека                       | 2           | 2                |
|  | Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание.                           | 2           | 2                |
|  | Классификация производственных травм по характеру повреждений   | 2           | 3                |
|  | Причина производственного травматизма и производственных заболеваний  | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2. Техника безопасности</b>  |   |             |                  |
| Тема 2.1<br>Безопасность труда при выполнении отделочно - строительных работ | <b>Содержание:</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | Опасные и вредные факторы воздействия на человека при отделочных работах  | 2           | 2                |
|  | Общие правила техники безопасности при подготовительных работах   | 2           | 3                |



|                                 |  |           |   |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| работ                           |  |           |   |
|                                 | Требования к настилу лесов и подмостей   | 2         | 3 |
| Тема 2.2<br>Электробезопасность | <b>Содержание:</b>   | <b>8</b>  |   |
|                                 | Оказание первой помощи при поражении электротоком  | 2         | 3 |
|                                 | Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы и последствия поражения током   | 2         | 2 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем:</b><br>Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током | 2         | 3 |
|                                 | Дифференцированный зачет   | <b>2</b>  |   |
| Всего                           |  | <b>36</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места студентов;  
наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

**3.1.2. Технические средства обучения:**

Наглядные пособия  
интерактивная доска;  
ПК с наличием лицензионного ПО;  
мультимедийный проектор;  
проекционный экран;  
колонки.

**3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

правила техники безопасности и производственной санитарии;  
памятки студентам поведения при работе в кабинете.

**3.1.4. Программное обеспечение:**

сертифицированная ОС;  
ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;  
антивирусная программа Kaspersky;  
учебно-методический комплекс по дисциплине.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Форум. Инфра-М, 2008.- 448 с.: ил. – (профессиональное образование).

#### **3.2.1. Дополнительная литература**

Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака.- СЛБ: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

| <u>Название сайта</u>  | <u>Форма доступа</u>   |
|--|--|
| 1. Федеральный портал «Российское образование»               | <a href="http://edu.ru">edu.ru</a>   |
| 2. Российский общеобразовательный портал                     | <a href="http://school.edu">school.edu</a>   |
| 3. Федеральный институт педагогических измерений             | <a href="http://fipi">fipi</a>   |
| 4. Федеральное агентство по образованию РФ                   | <a href="http://ed.gov">ed.gov</a>   |
| 5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | <a href="http://obrnadzor.gov">obrnadzor.gov</a>   |
| 6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ      | <a href="http://mon.gov">mon.gov</a>   |
| 7. Национальный проект «Образование»                         | <a href="http://rost.ru/projects">rost.ru/projects</a><br><a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a><br><a href="http://ni.com/russia">ni.com/russia</a><br><a href="http://tims.com.au">tims.com.au</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/> основные понятия и определения охраны труда; основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда; структуру контроля и управления охраны труда; нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности; виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда; основные мероприятия по предупреждению травматизма; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током; общие требования безопасности при организации строительной площадки требования безопасности при производстве каменных, штукатурных, облицовочных работ основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения; перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности; пользоваться первичными средствами пожаротушения; отличать знаки безопасности; оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.</p> | <p>Четкая логика понятий и терминов<br/> Аргументированность ответов и применения требований ОТ.<br/> Грамотность применения правил оказания первой помощи.<br/> Скорость и точность выполнения задания.<br/> Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.</p> | <p>Оценка результатов в рамках текущего контроля; выполнения индивидуальных контрольных заданий; выполнения самостоятельной и практической работы</p> |

