

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Охрана труда**

**по профессии среднего профессионального образования  
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа **ОП. 11 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Разработчик: Беломыцева Е.А., преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

*Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г*

*Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является подготовка студента к достижению безаварийных ситуаций, предупреждению травматизма, сохранению здоровья, повышению работоспособности, повышению качества труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить две группы **задач**:

1. Научные (мат. модели в системах человек-машина; среда обитания; человек-опасные (вредные) производственные факторы; человек-ПК и т.д.).
2. Практические (обеспечение безопасных условий труда при обслуживании оборудования).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;  
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;  
 законодательство в области охраны труда;  
 меры предупреждения пожаров и взрывов;  
 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  
 общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;  
 основные источники воздействия на окружающую среду;  
 основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  
 правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  
 права и обязанности работников в области охраны труда;  
 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  
 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  
 предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  
 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; в том числе лабораторно-практические работы – 16 часов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел ОП.06.</b>	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Правовое регулирование охраны труда в РФ.</b>	<b>4</b>		
	<p>Законодательство о труде. Положения Конституции и Основ законодательства РФ о труде. Нормативно-техническая документация по охране труда. Органы государственного надзора и общественного контроля за соблюдением законодательства и нормативов по охране труда.</p> <p>Организация работы по охране труда. Задачи профсоюзов в обеспечении охраны труда. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.</p> <p>Виды производственных травм и их причины. Профессиональные заболевания и их причины. Расследование и учет несчастных случаев.</p> <p>Профилактика производственного травматизма.</p>		1	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	-		
	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве. Составление таблицы сопоставлений.	2	2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.
<b>Тема 1.2</b>	<b>Производственная санитария.</b>	<b>4</b>		
	<p>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Санитарные нормы. Защита от теплового излучения. Защита от чрезмерного охлаждения при работах на открытом воздухе и от перегревов. Вентиляция помещений и кондиционирование воздуха. Нормирование ПДК вредных веществ в воздухе.</p> <p>Производственное освещение. Шум и вибрации как вредные производственные факторы. Параметры шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах. Измерения шума. Методы снижения шума.</p> <p>Защита от вибрации.</p> <p>Защита от вредных производственных излучений.</p> <p>Защита от высокочастотных электромагнитных полей. Защита от лазерных излучений. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>Охрана природы и защита окружающей среды. Значение окружающей</p>		2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.



	среды для человека. Мероприятия по обеспечению охраны воздуха и водоемов.			
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>		
	Производственное освещение. Расчет освещения	2	2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.
<b>Тема 1.3</b>	<b>Электробезопасность.</b>	<b>20</b>		
	<p>Безопасность механического оборудования. Грузоподъемные машины. Безопасность внутрицехового транспорта. Безопасность систем и сосудов, работающих при повышенных давлениях.</p> <p>Безопасность электромонтажных работ. Требования к инструментам и приспособлениям. Безопасные методы электромонтажа.</p> <p>Электрические травмы и меры защиты. Электрическая энергия как опасный производственный фактор. Классификация электроустановок. Анализ опасности прикосновения человека к токоведущим частям электроустановок. Требования к изоляции электроустановок. Защитное заземление электроустановок. Зануление в электроустановках. Защитное отключение электроустановок. Применение малых напряжений.</p> <p>Средства защиты электротехнического персонала. Классификация средств защиты. Конструкции электротехнических средств защиты. Испытания электротехнических средств защиты. Хранение и контроль за состоянием электротехнических средств. Предохранительные приспособления в электроустановках.</p> <p>Электрифицированный инструмент. Безопасность при монтаже и ремонте воздушных линий электропередачи. Безопасность при монтаже и ремонте кабельных линий. Безопасность работ при монтаже и ремонте электрооборудования подстанций и цеховых электроустановок.</p> <p>Безопасность при эксплуатации систем внутреннего электроснабжения. Требования к электротехническому персоналу. Квалификационные группы по электробезопасности. Инструктажи по технике безопасности. Виды инструктажей и время их проведения.</p> <p>Оперативное управление электрохозяйством. Основные требования безопасности ремонтно - наладочных работ в действующих электроустановках.</p> <p>Меры безопасности при выполнении отдельных видов работ в электроустановках. Обслуживание электроприводов. Работы на</p>		2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.

	<p>коммутационных аппаратах с дистанционным управлением и обслуживание КРУ. Ремонтные работы на кабельных линиях электропередачи. Меры электробезопасности при работах в цепях измерительных приборов, релейной защиты и автоматики. Испытания изоляции электрооборудования повышенным напряжением. Работы по ремонту воздушных линий электропередачи.</p> <p>Безопасность при электрических испытаниях в действующих электроустановках. Работы с переносными электроизмерительными приборами. Меры безопасности при испытании изоляции электроустановок повышенным напряжением. Испытания электрозащитных средств.</p> <p>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ в электроустановках. Перечень работ, выполняемых по наряду. Право выдачи нарядов. Ответственные за безопасное производство работ по наряду. Порядок оформления наряда. Допуск к работе по наряду, надзор во время работы и требования к окончанию работы и закрытия наряда.</p> <p>Выполнение работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.</p> <p>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ в электроустановках.</p> <p>Плакаты и знаки по электробезопасности. Их назначение и правила применения. Отключение подачи напряжения, принятие мер против ошибочного или самопроизвольного включения электроустановки, проверка отсутствия напряжения, вывешивание запрещающих плакатов, наложение переносного заземления, вывешивание предупредительных плакатов и ограждение места работы. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.</p> <p>Освобождение пострадавшего от электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. Методы оживления человека. Проверка эффективности оказываемой помощи.</p>			
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>10</b>		
	Защитное заземление, зануление, защитное отключение электроустановок. Практическая работа.	2	2	
	Средства защиты электротехнического персонала. Практическая работа.	2	2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.
	Виды инструктажей и время их проведения. Практическая работа.	2	2	
	Плакаты и знаки по электробезопасности. Их назначение и правила	2	2	

	применения. Практическая работа.			
	Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Практическая работа.	2	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Защита производственных объектов от пожаров и взрывов.</b>	<b>6</b>		
	<p>Пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и материалов. Основные понятия и определения. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям. Защита производственных коммуникаций от распространения огня.</p> <p>Электрооборудование пожароопасных зон. Пожароопасные зоны на промышленных предприятиях и их электрооборудование.</p> <p>Противопожарные меры при эксплуатации электроустановок.</p> <p>Противопожарные меры при ремонтных работах в электроустановках.</p> <p>Электроустановки во взрывоопасных зонах. Классификация взрывоопасных зон по ПУЭ. Взрывозащита электрооборудования. Выбор и установка электрооборудования для взрывоопасных зон.</p> <p>Тушение пожаров в электроустановках. Средства и способы тушения пожаров. Пожарная сигнализация.</p> <p>Организация пожарной охраны промышленного предприятия. Обеспечение противопожарного состояния объекта. Пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные дружины.</p>		2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3.
	<b>в том числе лабораторно-практические работы</b>	<b>2</b>		
	Способы тушения пожаров в электроустановках. Практическая работа.	2	2	ОК 01. – 10 ПК 1.1. – 1.3..
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и средства обучения: «Охраны труда»:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по профессии;
- комплект УМК.

Учебно-методическая документация:

- - комплект бланков технологической документации;
- - комплект учебно-методической документации;
- - наглядные пособия (плакаты, схемы, презентации).
- - программа, метод. указания, практические задания /Сост. Е.И.Сафронова
- - плакаты по электробезопасности:

I. Опасность электрического тока

Плакат 1. Действие электрического тока на человека.

Плакат 2. Опасность трехфазных электрических сетей с изолированной нейтралью.

Плакат 3. Опасность трехфазных электрических сетей с заземленной нейтралью.

Плакат 4. Опасность сетей однофазного тока.

Плакат 5. Опасность замыканий на землю в электроустановках.

II. Защитные меры в электроустановках.

Плакат 6. Изоляция в электроустановках.

Плакат 7. Применение малых напряжений.

Плакат 8. Блокировки безопасности.

Плакат 9. Защитное заземление.

Плакат 10. Конструкции заземляющих устройств.

Плакат 11. Расчет и контроль защитного заземления.

Плакат 12. Зануление.

Плакат 13. Контроль зануления.

Плакат 14. Защитное отключение.

Плакат 15. Защита при переходе высшего напряжения в сеть низшего.

III. Электрозащитные средства

Плакат 16. Электрозащитные средства для электроустановок напряжением до 1000 В.

Плакат 17. Электрозащитные средства для электроустановок напряжением выше 1000 В.

Плакат 18. Плакаты и знаки безопасности.

IV. Оказание помощи при поражении электрическим током.

Плакат 19. Освобождение пострадавшего от действия тока.

Плакат 20 Первая помощь при электротравме.

**Технические средства обучения:**

Презентации:

1. Управление охраной труда на предприятиях.

2. Виды производственных травм и их причины.
3. Санитарные нормы.
4. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение.
5. Шум и вибрации как вредные производственные факторы.
6. Защита от высокочастотных электромагнитных полей. Защита от лазерных излучений. Защита от ионизирующих излучений.
7. Значение окружающей среды для человека.
8. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ в электроустановках.
9. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ в электроустановках.
10. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям. Защита производственных коммуникаций от распространения огня.
11. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Классификация взрывоопасных зон по ПУЭ. Взрывозащита электрооборудования. Выбор и установка электрооборудования для взрывоопасных зон.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чекалин Н.А., Полухина Г.П., Чекалина С.А. Охрана труда в электрохозяйствах промышленных предприятий - М.: Энергоатомиздат, 2009.

Дополнительные источники:

2. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. - М.: Профобриздат, 2007.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей - Р : Издательство Феникс, 2004.
4. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – М : Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
5. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.- М. : Издательский центр Академи, 2008.
6. Правила устройства электроустановок - М.: Энергоиздат , 2006.
7. <http://electrosfera.ru/>
8. <http://www.budetsvet.ru/>

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная

переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данной общепрофессиональной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе общепрофессиональной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта, который, может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению общепрофессиональной дисциплины – дифференциального зачёта (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения знаний и умений, результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p> <p>Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p> <p>Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p> <p>Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы</p> <p>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p> <p>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояния ТБ на производственном объекте</li> <li>– Умение пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты</li> <li>– Умение применять безопасные приёмы работы</li> <li>– Знания видов и правила проведения инструктажей</li> <li>– Знание нормативных документов по охране труда и здоровья</li> <li>– Знания правовых и организационных основ охраны труда на предприятии</li> <li>– Знание прав и обязанностей работников в области охраны труда</li> <li>– Знание правил безопасной эксплуатации электроустановок</li> <li>– Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольной работы по разделу</li> </ul> <p>Зачет по разделу</p> <p>Административный контрольный срез по разделу модуля</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Карточки-задания по разделам .</p>

неисправностей.		
-----------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>– участие в профориентационной работе</li> <li>– активное посещение учебных занятий, консультаций и практики</li> </ul>	<p>Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Индивидуальные беседы с обучающимися</p>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональное планирование и организация деятельности по применению</li> <li>– методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования</li> <li>– самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий</li> <li>– своевременная сдача заданий и отчетов</li> </ul>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	Беседы с руководителями предприятий, наставниками производственной практики
Осуществлять поиск	– эффективный поиск	Наблюдение и оценка



информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	деятельности в решении профессиональных задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии	– эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов – соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях – выбор необходимого программного обеспечения	Наблюдение и оценка результатов деятельности  Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение на практических и лабораторных занятиях,  Оценка качества оформления самостоятельных работ  Взаимодействие с преподавателями, обучающимися  Наблюдение взаимодействий с рабочими в местах прохождения практики
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– своевременное получение приписного свидетельства – участие в учебных сборах во время обучения – участие в военно-спортивных объединениях – участие в военно-патриотических мероприятиях	Отчетные документы