

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ №301-О от
«01» сентября 2021 г

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
УД.02 «Информатика в специальности»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
Квалифицированных рабочих и служащих
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Саяногорск, 202_ г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины УД.02 «Информатика» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № 201-О от 27.11.2015г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: Преподаватель Лукина Зарина Сергеевна
должность, ФИО

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: (из рабочей программы п.1.3.)

- ✓ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ✓ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ✓ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ✓ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- ✓ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- ✓ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика в специальности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств

информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

метапредметных:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. форсированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. форсированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

3. Элемент учебной дисциплины	Формы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З,Н	Форма контроля	Проверяемые У,З,Н	Форма контроля	Проверяемые У,З,Н
РАЗДЕЛ 1: Информационная деятельность человека	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ПР1	У1, У6, У8, 31, 32, 33 Н1 П1-11, МП 1-7, Л1-8	Контрольная работа №1	У1, У6, У8, 31, 32, 33 Н1	Диф.зачет	У1, У6, У8, 31, 32, 33 Н1, Н2, П1-11, МП 1-7, Л1-8
Раздел 2: Информация и информационные процессы	ЛР4, ПР2, СР1, СР2, КС ЗР	У4, У1, У3, 32, 33, Н2 П1-11, МП 1-7, Л1-8	Контрольная работа Зачетная работа	У4, У1, У3, 32, 33 Н2	Диф.зачет	У1, У2, 31, 32, Н1, Н2 П1-11, МП 1-7, Л1-8
Раздел 3: Средства технических и информационных технологий	ЛР5, ЛР3, экспресс тест	У6, У7, 34, 35, 36, 37 Н1, Н3 П1-11, МП 1-7, Л1-8	Самостоятельная работа	У1, У2, 31, 32, Н3	Диф.зачет	У1, У2, 31, 32, Н3 П1-11, МП 1-7, Л1-8
Раздел 4: Технология создания и преобразования информационных объектов	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10	У4, У5, У6, У7, У10, 34, 35, 36, 37, Н1, Н3 П1-11, МП 1-7, Л1-8	Самостоятельная работа	У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 34, 35, 36, 37	Диф.зачет	У4, У5, У6, У7, 34, 35 Н1, Н3 П1-11, МП 1-7, Л1-8

ЛР – лабораторная работа

КР – контрольная работа

Т- экспресс-тест

ПР – практические работы

СР - самостоятельная работа

ДЗ – дифференцированный зачет

КС- контрольные срезы

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проводится в виде дифференцированного зачета

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА:

1. Роль информационной деятельности человека и этапы развития информационного общества.
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
3. Информационные процессы. Три типа информационных процессов.
4. Роль органов чувств в процессе восприятия информации.
5. Информация. Свойства информации.
6. Языки естественные и формальные: символическая форма представления информации.
7. Алфавитный подход к измерению информации. Алфавит, мощность алфавита.
8. Кодирование информации. Измерение информации.
9. Дискретное (цифровое) представление информации.
10. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
11. Системы счисления. Определение системы счисления.

12. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
13. Представление информации в различных системах счисления. Развернутая форма представления чисел в позиционной системе счисления.
14. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
16. Алгоритмы. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
17. Алгоритмы. Исполнитель алгоритма. Системы команд исполнителя.
18. Алгоритмы. Свойства понятности и конечности алгоритма
19. Формальный исполнитель алгоритма. Примеры учебных исполнителей.
20. Понятие линейного алгоритма. Примеры.
21. Основы логики.
22. Арифметические и логические основы работы компьютера
23. Логические таблицы истинности
24. Высказывание. Представление высказывания.
25. Логические операции. Дизъюнкция. Пример.
26. Логические операции. Конъюнкция. Пример.
27. Информация и информационные процессы в природе, обществе, техники. Информационная деятельность человека.
28. Информационные процессы и управление. Обратная связь.
29. Язык и информация. Естественные и формальные языки.
30. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе счисления.
31. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
34. Кодирование информации. Способы кодирования.
35. Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной памяти, производительность и др.).
36. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения информации.
37. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
38. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера.
39. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
40. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.
41. Мультимедиа-технология.
42. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации интеллектуальной деятельности человека.
43. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка).
44. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
45. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.
46. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
47. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
48. Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
49. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
50. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
51. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
52. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная паутина.
53. Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.
54. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).
55. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
56. Автоматическая обработка информации.

57. Графика в профессии.
58. Цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.
59. Поиск данных в сети Интернет. Поисковые системы.
60. Графические возможности текстового редактора.
61. Компьютерные сети: назначение и классификация.
62. Локальные компьютерные сети: особенности организации, топология, методы доступа.
63. Глобальные компьютерные сети: структура и система адресации, способы организации передачи информации.
64. Многообразие компьютеров.
65. Внешние устройства компьютеров.
66. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы.

Комплект заданий для текущего контроля ЗУН

Практические работы

Защита выполненных практических работ осуществляется в индивидуальном порядке.

1. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»
2. «Ввод и редактирование документа»
3. «Форматирование и редактирование текстового документа»
4. «Изучение приемов работы с объектами рисования, вставки рисунков, надписей»
5. «Создание и редактирование таблиц в приложении MS Word»
6. «Создание рабочей книги и действия с ячейками»
7. «Создание и редактирование таблиц в приложении MS Excel»
8. «Построение диаграмм средствами MS Excel»
9. «Вычисление по формулам абсолютные и относительные ссылки»
10. «Использование формул и функций в Excel»
11. «Построение диаграмм и графиков»

Лабораторные работы

Защита выполненных лабораторных работ осуществляется в индивидуальном порядке.

1. «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление».
2. «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».
3. «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации».
4. «Представление информации в различных системах счисления».
5. «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов»
6. «Поиск информации на государственных образовательных порталах».
7. «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».
8. «Операционная система. Графический интерфейс»
9. «Использование систем проверки орфографии и грамматики»
10. «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»
11. «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц»
12. «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования»
13. «Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой»

14. «Создание тестирующих систем»
15. «Средства создания и сопровождения сайта.(Создание web-сайта средствами MS Word)».
16. «Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения»

Тесты

- 1) Тест-экспресс по теме «Информация»
- 2) Тест экспресс «Устройство компьютера».
- 3) Тест-экспресс по теме «Текстовый редактор WORD»
- 4) Тест-экспресс по теме: «Электронные таблицы Excel».
- 5) Тест-экспресс по теме: «Редактор презентаций Power Point».
- 6) Тест по теме «Коммуникационные технологии»

Критерии оценивания выполнения практических работ (пятибалльная оценка):

За каждый правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)
90 ÷ 100	5
75 ÷ 89	4
60 ÷ 74	3
менее 60	2

