

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 81-О от «30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01. 2018 г. № 2, с изменениями и дополнениями от 1.09.2022 года.

Разработчик:

Коллистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г. Председатель ПЦК _____ / _____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « <u>29</u> » <u>08</u> <u>2023</u>г.</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02.	– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
ОК 03.	– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
	– Эффективно взаимодействовать и	– сведений об историческом опыте

ОК 04.	работать в коллективе и команде;	<p>развития профильных отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> </ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</li> </ul>

		<p>конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>58</b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	<b>58</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	29
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	2
	<b>Зачет</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				1
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1	Урок изучения нового материала	[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Практическое занятие			
<b>Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Комбинированный	[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Практическое занятие			
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Комбинированный	[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Практическое занятие			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный	[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Практическое занятие			
	2/10	СССР после Сталина	1	Комбинированный	[1] с. 263 [3] с.278		2
Практическое занятие №5. СССР после		1	Практическое				



	Сталина		занятие				
2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Комбинированный	[1] с. 265 [3] с.294		2	
	Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Практическое занятие				
2/14	Крушение колониальной системы	1	Комбинированный	[1] с. 230 [3] с.301		2	
	Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Практическое занятие				
2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.310		2	
	Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Практическое занятие				
2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Комбинированный	[1] с. 219, 266 [3] с.323		2	
	Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Практическое занятие				
2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Комбинированный	[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2	
	Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Практическое занятие				
<b>Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>					
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Комбинированный	[3] с.348		2
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Практическое занятие			
	2/24	Информационное общество.	1	Комбинированный	[3] с.356		2
Практическое занятие №12. Информационное общество		1	Практическое занятие				

	2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Комбинированный	[3] с.364		2
		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Практическое занятие			
<b>Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>				
	2/28	Перестройка в СССР	1	Комбинированный	[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Практическое занятие			
	2/30	Страны Восточной Европы	1	Комбинированный	[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1	Практическое занятие			
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм «Падение Берлинской стены...»	2
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный	[3] с.399	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Практическое занятие			
	2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1	Комбинированный	[1] с. 233, 236 [3] с.406	Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству»	2

	Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Практическое занятие			
2/38	Страны Латинской Америки	1	Комбинированный	[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
	Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Практическое занятие			
2/40	Экономические и политические реформы в России начале 1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
	Практическое занятие №20. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1	Практическое занятие			
2/42	Новые приоритеты внешней политики России в 90-е гг XX века		Комбинированный	[3] с.425		3
	Практическое занятие №21. Новые приоритеты внешней политики России в 90-е гг XX века		Практическое занятие			
2/44	Политические и экономические приоритеты современной России		Комбинированный	[3] с.429		2
	Практическое занятие №22. Развитие политической системы России в начале XXI в.		Практическое занятие			
2/46	Новый облик российского общества после распада СССР		Комбинированный	[3] с.430	Политическая карта мира	2
	Практическое занятие №23. Основные принципы и направления государственной социальной политики		Практическое занятие			
2/48	Современная концепция российской внешней политики.		Комбинированный	[3] с.433	Политическая карта мира	2
	Практическое занятие №24. Россия в современном мире		Практическое занятие			
2/50	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.		Комбинированный	[3] с.434	Политическая карта мира	2

		Практическое занятие №25. Мир и процессы глобализации в новых условиях		Практическое занятие			
2/52		Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[3] с.435	Политическая карта мира, док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы	3
		Практическое занятие №26. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
2/54		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	Комбинированный	[3] с.437	Подборка документов	3
		Практическое занятие №27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	1	Практическое занятие			
<b>Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
2/56		Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Комбинированный	[3] с.444		2
		Практическое занятие №28. Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Практическое занятие			
<b>Зачет</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				<b>3</b>
2/58			2				
<b>Всего</b>			<b>58</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.ru/>

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

[www.politjournal.ru](http://www.politjournal.ru)

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.