

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

_____ Каркавина Н.Н.

Приказ № 301-О

от «01» сентября 2021 г.

КОМПЛЕКТ

комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности ПССЗ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы МДК по специальности/профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Положением о разработке фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом № 201-О от 27.11.2015г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватели Кечайкина А.В., Сторож С.В.
должность, ФИО

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Председатель МС _____

Содержание

	Страница
1.Паспорт контрольно-оценочных средств	3
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	5
3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	8
3.1 Оценка освоения теоретического курса МДК 01.01. Право социального обеспечения	8
3.2 Оценка освоения теоретического курса МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	20

1. Паспорт контрольно - оценочных средств профессионального модуля ПМ.01
 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК.11. ОК12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, самостоятельная работа, экзамен
1.1	Право социального обеспечения как наука и отрасль права	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6.	Ситуационные задания самостоятельная работа устный опрос
1.2	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК1.6.	Ситуационные задания устный опрос, самостоятельная работа
1.3	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальная помощь и социальное обслуживание	ОК 6. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, ситуационные задания
2	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.1	Основы общей психологии	ОК 1. ОК 5. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
2.2	Основы психологии личности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК1.6.	Реферат, доклад, сообщение, тестовые задания
2.3	Основы психологии развития	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.. ОК 9, ПК 11, ПК 12. ПК1.1. ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.4	Основы специальной психология	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3., ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опрос

2.5	Правовая и социальная психология	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9, ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
3	УП.01.01 Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Дифференцированный зачёт
4	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Дифференцированный зачёт

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Предметом оценки являются общие и профессиональные компетенции.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.1.1. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – реферат, доклад, сообщение, ситуационные задания, устный опрос, самостоятельные работы;

- для промежуточной аттестации – экзамен, квалификационный экзамен. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;

- государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных вы- плат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико- социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных вы- плат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1 Дисциплина МДК 01.01. Право социального обеспечения

Примерная тематика рефератов

1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
3. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере тру- да.
4. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
5. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
6. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие ката- строфы на Чернобыльской АЭС.
7. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
8. Конституция РФ о социальных правах граждан.
9. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
10. Социальная защита вынужденных переселенцев.
11. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
12. Социальная защита беженцев.
13. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.
14. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
15. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
16. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
17. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
18. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
19. Доказательство страхового стажа.
20. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.

Критерии оценки реферата

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мыс-ли, работа сдана позже установленного срока

Примерная тематика докладов:

1. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
2. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
3. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
4. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

5. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
6. Условия признания граждан безработными.
7. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
8. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
9. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
10. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
11. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
12. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
13. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
14. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
15. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
16. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
17. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
18. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
19. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
20. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
21. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
22. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Критерии оценки доклада,

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- отвечает на вопросы;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью характеризуют работу;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на большинство вопросов;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы нечетки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком

или был оформлен плохо, неграмотно;

- докладчик - не может четко ответить на вопросы;
- показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но не доказаны.

1.1 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие социального обеспечения и его функции. 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 3. Финансирование социального обеспечения.
2. Предмет и метод социального обеспечения. 5. Система права социального обеспечения.
3. Понятие принципов правового регулирования.
4. Характеристика принципов социального обеспечения. 8. Всеобщность социального обеспечения.
5. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения. 10. Универсальность и комплексность при предоставлении социального обеспечения.
6. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
7. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
8. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие трудового (страхового) стажа.
12. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
13. Доказательство страхового стажа.
14. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. 20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
15. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
16. Порядок индексации пенсий.
- Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. 24. Различия между 3, 2, 1 степенями инвалидности.
17. Причины, сроки, основания установления степени инвалидности. 26. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. 27. Сроки назначения трудовой пенсии.
18. Размеры трудовых пенсий. 29. Понятие пособия по безработице.
19. Условия признания граждан безработными. 31. Назначение и выплата пособия по безработице.
20. Приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
21. Продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
22. Размеры пособия по безработице.
23. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей. 36. Пособие по беременности и родам.
24. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. 38. Ежемесячное пособие на ребенка.
25. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
26. Пособие на погребение.

27. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
28. Единовременное пособие при рождении ребенка. 43. Право на охрану здоровья.
29. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
30. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
31. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. 47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
32. Многообразие видов социальной помощи. 49. Понятие и принципы социального обслуживания.
33. Стационарное социальное обслуживание.
34. Правовое регулирование и организация правового регулирования социального обслуживания на дому.
35. Социальные группы населения и виды социальных льгот, предоставляемых им.
36. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.
37. Социальное обслуживание детей.
38. Организация социальной защиты населения в Мурманской области.
39. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
40. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
41. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
42. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Критерии оценки устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоившему более 80% дидактических единиц, предусмотренных программой курса, показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу и знакомый с нормативными правовыми актами, рекомендованными в программе, усвоившему не менее 70% дидактических единиц, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, усвоившему не менее 40% дидактических единиц, предусмотренных программой. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их последующего устранения в процессе обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему явные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в вопросах, входящих в экзаменационный билет, освоившему менее 40 % дидактических единиц, предусмотренных программой. Также оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отказ студента от ответа на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

Тематика курсовых работ

1. Система социального обеспечения в России: становление и перспективы развития.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Характеристика видов и форм социального обеспечения.
4. Правовой статус граждан, как субъектов права социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика, виды.
6. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование.
8. Сравнительная характеристика пенсионных систем Российской Федерации и некоторых зарубежных стран.
9. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
10. Право социального обеспечения: становление и перспективы развития.
11. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации.
12. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
13. Пенсионная система России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
14. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.
15. Система, особенности и общие источники права социального обеспечения.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии в Российской Федерации.
17. Юридическое значение страхового стажа: понятие, юридическое значение.
18. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
19. Правовое регулирование социального обеспечения государственных служащих.
20. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
21. Правовое регулирование определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
22. Актуальные проблемы реформирования пенсионной системы России на современном этапе.
23. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
24. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
25. Правовое регулирование назначения пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону РФ «О страховых пенсиях».
26. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
27. Условия назначения накопительной пенсии.
Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
28. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
29. Правовое регулирование назначения пенсии военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
30. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
31. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
32. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. 33. Государственная социальная помощь в Российской Федерации.
33. Правовые и организационные проблемы ее оказания.

34. Правонарушения в сфере социального обеспечения.
35. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.
36. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
37. Финансовая система обязательного социального страхования.
38. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, их классификация и виды.
38. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
39. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
40. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование назначения компенсационных выплат по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
42. Правовое регулирование реализации права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.
43. Правовой статус участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.
44. Правовой статус граждан, признанных инвалидами в Российской Федерации.
45. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений
46. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт–Петербурге
47. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания
48. Права и обязанности получателей социальных услуг
49. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.
50. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.
51. Историко-правовой анализ законодательства по отдельным видам пособий.
52. Правовое положение Пенсионного Фонда России в системе субъектов права социального обеспечения.
53. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.
54. Административно-правовое регулирование деятельности государственных органов по обеспечению занятости населения.
55. Правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
56. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы в российской Федерации.
57. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
58. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
59. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.

Критерии оценки курсовой работы студентов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: содержание и оформление

работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Примерные условия ситуационных заданий:

1. Васильева работает по трудовому договору в АО "Заря". 3 сентября 2015г. она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения?

2. Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?

3. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных

обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

4. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

5. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2004 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата?

6. В январе 2016 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2004 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволена с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

7. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: с 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1960 г. по 07.07.1964 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1987 г. по 20.11.1993 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г. - работала в детском саду; с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой.

8. Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодежного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы

«Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой?

Имеет ли она право на пенсию по старости?

9. Гражданин Сурепкин в сентябре 2007 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов. Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя.

Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2010 г. и в июле 2012 г. Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтён в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом? В каком порядке этот период может быть подтверждён?

10. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.

11. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу,

Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое увечье". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.

12. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

13. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в страховой стаж и выслугу лет?:

14. Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

15. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о возмещении причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

16. Кондратьева проживает в Тюменской обл. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса. Законно ли это? Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?

Критерии оценки решения ситуационных заданий:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который верно решил задание полно и логически верно обосновал ответ с ссылкой на нормативные акты.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не правильно решил задание, или использовал при ответе нормы, утратившие законную силу.

Примерные тестовые задания для тестовой формы контроля:

1. Социальное обеспечение – это:

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 5) другое.

2. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному

обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:

- 1) не менее 10 лет.
- 2) не менее 12,5 лет.
- 3) не менее 15 лет.
- 4) не менее 20 лет.
- 5) не менее 25 лет.

3. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):

- 1) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет.
- 2) трудовой стаж.
- 3) страховой стаж.
- 4) непрерывный трудовой стаж.
- 5) общий трудовой стаж.

4. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:

- 1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- 2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- 3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- 4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.

5) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

6. Обязательный (государственный) характер социального страхования выражается:

- 1) в необязательности страховых платежей;
- 2) в негосударственном контроле за правильностью и своевременностью поступлений платежей;
- 3) в обеспечении трудящихся определенными видами социальной помощи на условиях и по нормам, установленным федеральным законодательством;

4) в расходовании средств Государственным фондом занятости населения в РФ.

7. Под отраслью права социального обеспечения понимается совокупность правовых норм, регулирующих специфическим методом комплекс общественных отношений, возникающих:

1) в связи с натуральной формой обеспечения граждан компенсационными выплатами, субсидиями;

2) в связи с отсутствием предоставления гражданам избирательных социальных услуг;

3) по поводу установления юридических фактов, реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения (отношения процедурного и процессуального характера);

4) по поводу возникающих правоотношений между государством и населением.

8. Какой из фондов в России, как самостоятельная кредитно-финансовая система, прекратил свою деятельность после десяти лет работы:

1) Пенсионный фонд РФ;

2) Фонд социального страхования;

3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

4) Государственный фонд занятости населения в РФ.

9. Каким законом впервые были введены пособия по безработице и определялись государственные меры по трудоустройству безработных:

1) Законом РФ от 19 апреля 1991 г. "О занятости населения";

2) Законом РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации";

3) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";

4) Федеральным законом от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".

510 Какой из нижеперечисленных критериев (признаков) не соответствует виду обеспечения, который следует называть социальным:

1) источники финансирования;

2) круг лиц, подлежащих обеспечению;

3) безусловные предоставления обеспечения;

4) цель предоставления обеспечения.

11. Назовите функцию, которая не относится к функции социального обеспечения:

1) экономическая;

2) политическая;

3) демографическая;

4) социально-реабилитационная;

5) защитная;

6) муниципальная.

12. Назовите, с какими отраслями права право социального обеспечения не связано:

1) трудовое право;

2) гражданское право;

3) жилищное право;

4) семейное право;

- 5) экологическое право;
- 6) финансовое право;
- 7) налоговое право;
- 8) банковское право.

13. Какой фонд не относится к внебюджетным фондам социального назначения:

- 1) пенсионный;
- 2) занятости;
- 3) обязательного медицинского страхования;
- 4) добровольного медицинского страхования;
- 5) социального страхования;
- 6) социальной поддержки.

14. К числу новых законодательных актов РФ, имеющих прямое отношение к совершенствованию российской пенсионной системы и вступивших в силу с 01 января 2015 года, не следует относить:

- 1) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ "О накопительной пенсии";
- 3) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- 4) Федеральный закон от 21.07.2014 N 216-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федеральных за-конов "О страховых пенсиях" и "О накопительной пенсии".

15 Примерами социальной помощи не являются:

- 1) социальные пенсии;
- 2) единовременные пособия беженцам и вынужденным» переселенцам;
- 3) платное предоставление предметов первой необходимости (продуктов питания, одежды, обуви);
- 4) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий;
- 5) дотации на оплату коммунально-бытовых услуг; помощь престарелым и инвалидам на дому;
- 6) полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- 7) приюты для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

**3.2 Оценка освоения теоретического курса МДК 01.02. Психология
социально-правовой деятельности
ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»**

Дифференцированный зачет

Форма проведения: письменная - тест.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедиа, экран.

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета
Вариант №1**

Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов - 20 баллов

1. Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации, называется: а) внимание; б) внимательность; в) память; г) сосредоточенность - 7б.

2. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется: а) восприятие; б) ощущения; в) память; г) воображение - 6б

3. Выберите правильный ответ. Психика - это: а) высший регулятор поведения; б) отдельная форма психической деятельности; в) свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности своими состояниями отражать окружающий объективный мир в его связях и проявлениях - 7б.

Основы психологии личности - 20 баллов

1. Соотнесите понятия: 1.индивид; 2.личность; 3.индивидуальность с определениями: а) человек наделенный специфическими уникальными отличиями; б) устойчивая система социально-значимых черт характеризующих как члена общества; в) отдельно взятый человек рода гомо сапиенс - 7б

2. Представителем какой теории личности (психоаналитическая, теория социального научения, гуманистическая) является Зигмунд Фрейд - 6б.

3. Подструктура личности индивидуально-типологические особенности проявляется: - 7б.

а) в темпераменте, характере, способностях;

б) в процессе жизни и познавательной деятельности.

в) в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности поведения в мировоззрении.

Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях - 20 баллов

1. Жизнерадостность, высокая сопротивляемость трудностям, общительность, выдержанность характерны для: а) холерика; б) сангвиника; в) флегматика; г) меланхолика - 7б.

2. Неуравновешенность, необдуманность поступков, быстрая реакция на события, порывистость, несдержанность, конфликтность, свойственны для: А) холерика; Б) флегматика; В) сангвиника; Г) меланхолика. - 7б.

3. О характере человека можно судить: а) по почерку; б) по гороскопу; в) по привычным и типичным действиям; г) все ответы верны. - 6б.

Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста - 20 баллов

1. Возрастной задачей развития в старости является: Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов - 7б.

а) Выполнение тех жизненных «заданий» (семейных или социальных функций), которые не выполнялись или недостаточно хорошо выполнялись в течение

предыдущей жизни;

б) принятие собственной внешности, осознание особенностей своего тела и формирование умений эффективно его использовать (в труде, спорте и т.д.);

в) подготовка к профессиональной карьере, обучение нацелено на получение профессии;

г) подготовка к браку и семейной жизни, приобретение знаний и социальной готовности принять на себя ответственность, связанную с партнерством и семьей;

д) формирование социально ответственного поведения, гражданской активности (в том числе политической, идеологической, экологической и т.д.);

е) построение внутренней системы ценностей и этического сознания как руководства для поведения;

ж) осуществление внутренней работы в системе жизнь – смерть;

з) все ответы неверны.

2. Верно ли утверждение, что умственные способности с возрастом подвергаются общему ослаблению: а) да; б) нет; в) дифференцируются в двух направлениях – бб.

3) Какие из этих слов являются приемлемыми в общении с инвалидами: а) прикован к коляске; б) человек с травмой позвоночника; в) больной; г) паралитик; д) инвалид; е) неполноценный ж) умственно отсталый - 7б.

Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. 20 баллов

1. Комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности перед обществом и государством, перед профессией, коллегами и клиентами называется: а) кодекс; б) деонтология; в) устав. -7б

2. Конфиденциальность в этике социальной работы - это: а) результат творческого подхода к деятельности; б) принцип; в) критерий моральности. -бб.

3. Установите соответствие стратегии к характеристике - 7б.

а) сотрудничество

б) соперничество

в) приспособление

г) компромисс

д) избегание

1. направлено на полное удовлетворение участниками воздействия своих потребностей.

2. представляет собой уход от контакта, потерю собственных целей для исключения выигрыша другого.

3. предполагает жертву собственных целей для достижения целей партнера.

4. предполагает ориентацию на свои цели без учета целей партнера по общению

5. реализация в частном достижении целей партнеров ради условного равенства.

Вариант №2

Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов -20 баллов

1. Предметом изучения психологии является: а) психика; б) сознание; в) закономерности возникновения, развития и проявления психики вообще и сознания человека как конкретно-исторической личности в особенности бб.

2..Выберите, как называются наиболее существенные и устойчивые психические особенности человека: а) свойства; б) процессы; в) психология; г) состояния -7б.

3..Выберите психическое состояние: а) воображение; б) мышление; в) темперамент; г) утомление -7б

Основы психологии личности- 20 баллов

1.Выберите правильный ответ: Человек, характеризующийся социально значимыми событиями, наличием самосознания, свободы воли, самостоятельности, критического

мышления, готовности нести ответственность за свободу действий называется: а) личностью; б) субъектом; в) индивидуальностью; г) объектом 7б.

2. Представителем какой теории личности (психоаналитическая, теория социального научения, гуманистическая) является Альберт Бандура-6б.

3. Подструктура личности направленность личности или статус личности в обществе проявляется в 7б.

а) в темпераменте, характере, способностях;

б) в процессе жизни и познавательной деятельности;

в) в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности поведения в мировоззрении.

Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях-20 баллов

1. К психическим свойствам относятся: а) характер, темперамент, способности; б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие; в) знания, навыки, умения; г) нет правильного ответа. 7б.

2. Человек с замедленными реакциями, невозмутимый, постоянный в своих чувствах это: 1. сангвиник; 2. флегматик; 3. холерик; 4. меланхолик; 5. низкий темперамент-7б.

3. Врожденными качествами личности являются: а) характер; б) темперамент; в) способности; 6б.

Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста -20 баллов

1. Какие задачи возникают у человека с выходом на пенсию: а) структурирования времени; б) сужение круга общения; в) переложение ответственности за свою жизнь на общество г) поиск и опробирование новых жизненных ролей д) необходимость нахождения сферы приложения собственной активности -7б.

2. Выберите правильные ответы «Портрет» успешно адаптированного пожилого человека будет следующим: 1. Врожденный высокий интеллект, хорошая память; 2. Постоянная озабоченность своим здоровьем; 3. Любовь к окружающим и стремление помогать, заботиться, приносить пользу; 4. Преувеличенное признание достоинств своего поколения; 5. Любовь к жизни во всех ее проявлениях. Умение видеть красоту и чувствовать радость от жизни; 6. Продолжающаяся способность творить; 7. Переложение ответственности за свою жизнь на членов семьи -6б.

3. Выберите основные правила общения с инвалидами: а) признайте его равным; б) стыдливо опускайте глаза; в) используйте его возможности; г) проявляйте жалость; д) начинайте помогать не получив согласия- 7б.

Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. – 20 баллов

1. Основными принципами этики социальной работы являются: -6б

а) авторитет, эмпатия, совесть и др.;

б) особенности, взгляды клиента и др.;

в) конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др..

2. Установите соответствие 1) авторитарный; 2) демократический, 3) либеральный стиль руководства характеризуется: - 7 б.

а) управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;

б) жесткий, постоянный контроль за выполнением решений, с угрозой наказания, отсутствие интереса к работнику как к личности;

в) минимальное участие руководителя в управлении, нежелание принять на себя ответственность за решение проблем и за их последствия, когда они неблагоприятны.

3. Конфликт- это: а) установление отношений между людьми; б) способность сопереживать другому человеку; в) крайняя форма обострения противоречия -7б.

Шкала оценки результатов тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
--	---------------------------------

90 - 100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

Экзамен

Форма проведения: устная – экзаменационные билеты

Условия выполнения

Время выполнения: 20 минут.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска.

Пакет экзаменатора:

Экзаменационные вопросы:

1. Память, как познавательный психический процесс.
2. Особенности памяти пожилых людей.
3. Особенности памяти инвалидов.
4. Внимание, как познавательный психический процесс.
5. Особенности внимания у лиц пожилого возраста.
6. Особенности внимания инвалидов.
7. Восприятие, как познавательный психический процесс.
8. Особенности восприятия у пожилых людей.
9. Особенности восприятия у инвалидов.
10. Психические познавательные процессы.
11. Мышление, как познавательный психический процесс.
12. Особенности мышления пожилых людей и инвалидов.
13. Ощущение, как познавательный психический процесс.
14. Особенности ощущений у лиц пожилого возраста и инвалидов.
15. Эмоционально – волевые психические процессы.
16. Особенности эмоционально-волевых процессов у пожилых людей и инвалидов.
17. Правила корректного языка в общении с инвалидами.
18. Понятие общения.
19. Вербальное общение.
20. Невербальное общение
21. Стороны общения.
22. Коммуникативная сторона общения.
23. Перцептивная сторона общения.
24. Интерактивная сторона общения.
25. Особенности общения с пожилыми людьми.
26. Особенности общения с инвалидами.
27. Понятия социализации и ресоциализации.
28. Социализация лиц пожилого возраста.
29. Социализация инвалидов.
30. Модели инвалидности.
31. Мотивационная сфера пожилых людей.
32. Мотивационная сфера инвалидов.
33. Психология как наука.
34. Инвалидизация населения в России и мире.
35. Понятие возраста.
36. Возрастная периодизация у лиц пожилого возраста.
37. Инвалид и инвалидность.
38. Науки, изучающие процесс старения.
39. Дети- инвалиды и инвалиды детства.
40. Общие термины, применяемые в социальной работе с инвалидами и пожилыми людьми.

41. Типы приспособления к старости.
42. Факторы риска, способствующие инвалидности детей.
43. Распространение и причины инвалидности у детей.
44. Особенности психических процессов у детей с ЗПР.
45. Особенности психических процессов у детей с ДЦП.
46. Особенности психических процессов у детей с нарушением зрения.
47. Особенности психических процессов у детей с нарушением слуха.
48. Виды старения.
49. Теории старения.
50. Причины снижения интеллектуальных функций (прямые и косвенные).
51. Заболевания, приводящие к снижению интеллектуальных функций.
52. Факторы, определяющие динамику развития когнитивных функций у пожилых людей.
53. Понятие личности.
54. Одиночество пожилых людей.
55. Особенности личности лиц пожилого возраста.
56. Приобретения пожилого возраста.
57. Приобретения и утрата социальных ролей в пожилом возрасте.
58. Особенности личности инвалидов.
59. Понятие группы.
60. Пожилой человек, как член группы.
61. Роль общения в пожилом возрасте.
62. Роль общения для инвалидов.
63. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.
64. Особенности общения с людьми, испытывающими трудности с передвижением.
65. Особенности общения с людьми с плохим зрением и незрячими.
66. Особенности общения с людьми с нарушением слуха.
67. Особенности общения с людьми с задержкой развития и проблемами общения.
68. Особенности общения с людьми с затруднением речи.
69. Особенности общения с людьми с гиперкинезами.
70. Социальная адаптация пожилых людей и инвалидов.

Практически задания к экзамену:

Практическое задание 1. Эффективным направлением в работе с пожилыми людьми является семейное психологическое консультирование. Зрелые и молодые члены семьи должны знать психологические особенности старости и старения. Подготовьте беседу с молодыми членами семьи пожилого человека, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Практическое задание 2. Подготовьте беседу с членами семьи инвалида, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Практическое задание 3. Выполните методику и сделайте анализ метода опосредованного запоминания и объясните возможности его использования для инвалидов и лиц пожилого возраста.

Практическое задание 4. Выполните методику логичности мышления и объясните особенности мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Практическое задание 5. Выполните методику и объясните способы совладающего поведения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Практическое задание 6. Выполните методику и дайте анализ характера и поведения человека с точки зрения этих особенностей. Методика Леонгарда Акцентуации характера.

Практическое задание 7. Познакомьтесь с методиками, выявляющими различные стороны развития интеллекта и объясните возможности их использования в работе с инвалидами и лицами пожилого возраста.

Практическое задание 8. На основе алгоритма построения психологического портрета составьте план создания психологического портрета человека.

Практическое задание 9. Определите какой стратегии старости придерживаются лица, описанные в представленных отрывках.

Практическое задание 10. Люди всех возрастов, как правило, связывают с пожилыми людьми больше отрицательных стереотипов, а с молодыми - положительных. Запишите положительные и отрицательные стереотипы восприятия пожилых людей. Ответьте на вопрос: Какие пагубные последствия могут привести в жизнь людей старшего возраста отрицательные и положительные стереотипы?

Практическое задание 11. Соотнесите описания особенностей структуры самосознания с соответствующими им возрастными периодами: старости и молодости.

Практическое задание 12. Ролевая игра: учитывая возрастные особенности лиц пожилого возраста придумайте и проиграйте ситуацию общения с бабушкой или дедушкой.

Практическое задание 13. Ролевая игра: учитывая особенности инвалидов придумайте и проиграйте ситуацию общения с инвалидом

Практическое задание 14. Соотнесите описания особенностей общения с соответствующими им возрастными периодами: старости и молодости.

Практическое задание 15. Проведите опрос пожилого человека по методике «Готовность к возрастным изменениям и сделайте анализ полученных результатов.

Практическое задание 16. Проведите методику и дайте анализ организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг) в конфликтных ситуациях.

Комплект билетов.

ГАПОУ РФ СПТ		
Утверждаю Заместитель директора Гапоу Р _____ (подпись) «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет №1 По учебной дисциплине МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Группа(ы)___ Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Рассмотрено на заседании методического объединения «_» _____ 20г. Руководитель _____ (подпись) ФИО

1. Память, как познавательный психический процесс.
2. Социальная адаптация пожилых людей и инвалидов.
3. Эффективным направлением в работе с пожилыми людьми является семейное психологическое консультирование. Зрелые и молодые члены семьи должны знать психологические особенности старости и старения. Подготовьте беседу с молодыми членами семьи пожилого человека, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Преподаватель: _____

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УП.01.01)

Проходит в 5-ом семестре и заканчивается дифференцированным зачётом. Длительность практики 2 недели (72 ч).

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», включающие дисциплины МДК. 01.01 «Право социального обеспечения» и МДК.01.02.

«Психология социально-правовой деятельности и деятельности».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.