

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 09 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2022г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (ППКРС) среднего профессионального образования: **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815).

Разработчик: Щепина Марина Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

консультаций – 2 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**выполнение штукатурных и малярных работ, монтажа каркасно-обшивных конструкций**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: консультаций	2
Итоговой аттестацией является - экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	6	
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ		72		
Тема 1 Классификация, состав и свойства отделочных материалов	Содержание		6	
	1	Классификация и стандартизация строительных материалов	2	2
	2	Основные свойства материалов	2	2
	3	Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам	2	3
Тема 2 Материалы для отделочных работ	Содержание		16	
	4	Грунтовочные и гидроизоляционные материалы	2	2
	5	Вспомогательные материалы	2	3
	6	Сухие строительные смеси	2	2
	7	Теплоизоляционные материалы	2	2
	8	Мастики, клеи	2	2
	9	Металлические профили для каркасов	2	3
	10	Крепёжные элементы для каркасов и гипсовых строительных плит	2	3
Тема 3 Гипсокартонные и	Содержание		8	
	11	Ленты и рулонные материалы	2	2

гипсоволокнистые листы	12	Сырьевые материалы. Принципы производства	2	2
	13	Свойства гипсокартонных и гипсоволокнистых листов	2	3
	14	Работа с каталогом «КНАУФ»	2	3
	15	Применение гипсокартонных и гипсоволокнистых листов	2	3
Тема 4 Цементные плиты «Аквапанель»	Содержание		14	
	16	Общие сведения, классификация	2	2
	17	Свойства и область применения	2	2
	18	Металлические профили	2	3
	9	Деревянные каркасы	2	3
	20	Крепёжные элементы для Аквапанели	2	2
	21	Ленты и рулонные материалы	2	3
	22	Монтажные клеи, пены, герметики, грунтовки. Контрольная работа	2	2
Тема 5 Плиты гипсовые пазогребневые	Содержание		10	
	23	Виды и характеристики гипсовых пазогребневых плит	2	3
	24	Технология производства гипсовых пазогребневых плит	2	2
	25	Область применения гипсовых пазогребневых плит	2	3
	26	Монтажные клеи, пены, герметики, грунтовки	2	2
	27	Крепёжные элементы	2	3
Тема 6 Отделочные	Содержание		10	

материалы для малярных работ	28	Неводные лакокрасочные покрытия	2	3
	29	Водные и водно-дисперсионные краски	2	3
	30	Обозначение лакокрасочных материалов	2	3
	31	Вспомогательные материалы	2	2
	32	Растворители, смывки, лаки	2	2
Тема 7 Обои: классификация, виды, область применения. Клеи для обоев	Содержание		8	
	33	Классификация обоев	2	3
	34	Жидкие обои	2	2
	35	«Виды обоев. Условия обозначения на обоях»	2	3
	36	Клеи для обоев. Контрольная работа	2	2
Всего:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Основы материаловедения» необходимо наличие:

- учебного кабинета «Основы материаловедения»,
- лаборатория материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения»:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (образцы материалов).

Оборудование лаборатории:

- ручной инструмент, приспособления;
- строительные материалы;
- механизированный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебник:

- 1.Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва, В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия» 2010
2. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования/ [В. А. Смирнов, Б.А. Кульков и др.].- М.: Издательский центр «Академия», 2006

Дополнительная литература:

- 1.Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» М.: В.ш., 2007
2. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия М. 2006
3. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников – строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ М.в.ш. 2000
4. ООО «Стройпроект – XXI» Перегородки системы «Кнауф» поэлементной сборки из гипсокартонных листов на металлическом и деревянном каркасе» Краснодар 2000
5. Ивлев А.А. Отделочные строительные работы. М.; 2000
6. Курай Т.Б. Внутренние отделочные работы. «Феникс» 2003
7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. М.; 2003

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины – «Основы материаловедения», определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой.

В рабочей программе общепрофессиональной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общепрофессиональной дисциплине проводится в форме экзамена, который может проводиться в виде теста, экзаменационных билетов.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация общепрофессиональной программы «Основы материаловедения» по профессии начального профессионального образования «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять основные свойства материалов	Практические работы
Знания:	
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Контрольная работа Практические работы