

# Педагогическое сопровождение студентов группы риска

## Рекомендации для классных руководителей, педагогов, зав. отделениями

1. Изучение особенностей педагогического статуса студента с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении:

- изучение личных дел студентов (классные руководители)
- педагогически включенное наблюдение за поведением, настроением, работой на уроке (преподаватели, классные руководители);
- педагогическое анкетирование, выявление интересов, склонностей, способностей (классные руководители)
- беседы по выявлению положительных ресурсов у студентов (занятия спортом, хобби, увлечения, общение с друзьями, общение с близкими и родными) (классные руководители).

Ответственные: классные руководители, преподаватели

2. Мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов:

- индивидуальные беседы классных руководителей по развитию оптимизма, позитивных поведенческих стратегий, повышению самооценки и т.д.;
- классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Адаптация первокурсника», «Искусство общения», «Кодекс поведения в конфликте»;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение студентов в массовые и социально значимые мероприятия;
- встречи с интересными людьми и т.д.

Ответственные: классные руководители

3. Сохранение и укрепление психического здоровья студентов:

- организация повседневной жизни, учебы, работы, быта обучающихся;
- организация досуга для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья (кружки, спортивные секции);
- введение в контекст уроков воспитательных моментов по формированию позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

Ответственные: классные руководители, преподаватели

4. Оптимизация межличностных отношений в группе

- формирование коллективов в группах, нормализации стиля общения между обучающимися, организация деятельности, которая способствует повышению внутригрупповой сплоченности;
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме, доброжелательности к окружающим, социальной активности.

Ответственные: классные руководители

5. Формы работы с родителями.

- родительские собрания, информирование родителей о факторах риска среди студентов; - индивидуальные консультации классных руководителей, беседы с родителями о самочувствии, настроении, поведении;
- посещение на дому (в случае необходимости).

Ответственные: классные руководители,

6. Коллегиальные формы работы

- совещания под руководством зав. отделением с участием классного руководителя, педагогов предметников, педагога-психолога;
- выработка технологии педагогического сопровождения студента, с конкретными мерами и приемами педагогического воздействия;
- отчеты классных руководителей, педагогов, о проделанной работе и динамике в поведении студента

Ответственные: зав. отделением

Ответственные за реализацию педагогического сопровождения студентов группы риска: зав. отделением