

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Саяногорский политехнический техникум
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ

Н.Н. Каркавина
Приказ № _____ от «_____» _____ 2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

для профессиональной подготовки по профессии
17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением интеллекта)

Группа 105 КР

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280а, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: Программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у студентов системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении профессии.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	18
зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Дата провод.	ТСО, наглядные пособия
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы охраны	Содержание учебного материала			
	Основные термины и определения понятий в области ОТ. Основные термины в области ОТ. Основные законодательные и подзаконные акты.	2/2		
	Общие и организационные вопросы безопасности труда. Законодательное регулирование труда молодежи. Льготы по охране труда.	2/4		
	ПР № 1. Режим рабочего времени и отдыха. Виды медицинских осмотров. Организация и проведение инструктажа по ТБ.	2/6		
	Производственный травматизм. Учет и порядок расследования несчастных случаев.	2/8		
	ПР № 2. Классификация производственных вредностей. Виды производственных вредностей.	2/10		
	Состояние производственных и бытовых помещений. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных и бытовых помещений.	2/12		
	ПР № 3. Состав санитарно-бытовых помещений. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2/12		
	ПР № 4. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2/14		
Тема 2. Действие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала			
	Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности.	2/16		
	Технические способы защиты от поражения эл. током. Анализ опасности поражения электротоком.	2/18		
	Термическое, электролитическое и биологическое воздействие. Местные электрические травмы и электрические	2/20		

	удары. От чего зависит степень поражения. ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			
	ПР № 5. Освобождение от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока	2/22		
Тема 3. Основные причины и источники возгораний	Содержание учебного материала			
	ПР № 6. Классификация веществ по горючести. Хранение огнеопасных материалов.	2/24		
	Средства пожаротушения и общие правила тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. План эвакуации людей.	2/26		
	ПР № 7. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и пожарной техники. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.	2/28		
	Безопасная организация строительной площадки. Ограждение строительной площадки и опасных зон.	2/30		
	ПР № 8. Хранение материалов, оборудования. Складирование строительных материалов, газовых баллонов и т.д.	2/32		
	ПР № 9. Безопасная эксплуатация технологической оснастки (леса и подмости). Охрана труда при выполнении отделочных работ.	2/34		
	ЗАЧЁТ	2/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 30.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
6. Видеопроектор.
7. Демонстрационный материал: «Средства индивидуальной защиты»
8. Демонстрационный материал: «Средства пожаротушения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -5-е изд.,- М.: Изд. Центр «Академия», 2020. - 352 с.
2. Куликов О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ.: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2020.- 176 с.
3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие.-М.: Изд. «Экзамен», 2019. – 510 с.

Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ
3. СНиП 12.03.99.
3. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1 Общие требования.
4. Типовая инструкция по охране труда

Интернет ресурсы:

1. Охрана труда:
<http://www.ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда : <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 группа	
<i>уметь:</i> самостоятельно обеспечить безопасные условия работы;	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом, нормативным документами
правильно организовать свое рабочее место;	Индивидуальный опрос. Практические работы
использовать материалы и инструменты по назначению	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы
<i>знать:</i> основные опасности производственного процесса;	Индивидуальный опрос
Правила безопасной работы с режущим инструментом;	Индивидуальный опрос
правила безопасной работы с химическими веществами;	Индивидуальный опрос
правила безопасной работы в особых условиях	Тест
2 группа	
<i>уметь:</i> под руководством наставника обеспечить безопасные условия работы;	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом, нормативным документами
под руководством наставника правильно организовать свое рабочее место;	Индивидуальный опрос. Практические работы
под руководством наставника использовать материалы и инструменты по назначению	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы
<i>иметь представление:</i> об основных опасностях производственного процесса;	Индивидуальный опрос
о приемах безопасной работы с режущим инструментом;	Индивидуальный опрос
о правилах безопасной работы с химическими веществами	Индивидуальный опрос
о приемах безопасной работы в особых условиях	Тест