

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
Приказ № 301-О от «01» сентября 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)  
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

**Направление подготовки:**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма обучения: очная**

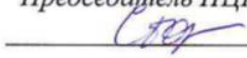
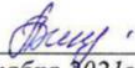
**Год начала подготовки: 2021**

**Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста**

Саяногорск 2021

Программа практической подготовки далее (программа учебной и производственной практики) специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, разработана на основании Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» введенного приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390. Предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол № 1 от «30» августа 2021г. Председатель ПЦК Сторож С.В.</p> <p></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УПР Щербакова В.А.  «01» сентября 2021г.</p>
--	--

Составители: Сторож Светлана Васильевна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	16

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

## **1. 1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций.

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и направлена на отработку соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**1.2. Цель учебной практики:** формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

**Задачи практики:**

- закрепление и совершенствование обучающимися приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего воспитателя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов);
- организация различных видов игр с детьми раннего дошкольного возраста;
- наблюдение и организация продуктивной деятельности дошкольников;
- овладение практическими навыками организации посильного труда, самообслуживания и общения детей.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений;

- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; – оценки продуктов детской деятельности;

- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

- определять педагогические условия организации общения детей;

- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- ухаживать за растениями и животными;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

- оценивать продукты детской деятельности; – изготавливать поделки из различных материалов; – рисовать, лепить, конструировать; – петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

- организовывать детский досуг;

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; – содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; – сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; – основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; – сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной:**  
Учебная практика - 180 часов;  
Производственная - 252 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в

	течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. ПК 2.4.	Организовывать посильный труд и самообслуживание. Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

В процессе освоения ПМ 02. студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Вид практики	Объем часов
учебная	180
производственная	252
<b>Итого:</b>	<b>432</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Объем учебной практики 4 семестр – 108 часов**

**Объем учебной практики 6 семестр – 72 часа**

**Объем производственной практики 6 семестр 108 часов**

**Объем производственной практики 8 семестр 144 часа**

#### 3.2. Тематический план учебной практики ПМ 02 организация различных видов деятельности и общения детей 4 семестр



За время практики необходимо посмотреть **6 показательных занятий** по различным видам деятельности и общения детей, а именно такие как: организация и проведение игровой деятельности; организация и проведение праздников и развлечений; продуктивная деятельность (лепка) организация общения детей; продуктивная деятельность (рисование); хозяйственно-трудовая деятельность (дежурство, поручение, самообслуживание).

срок и	Виды работ на учебную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов на тему	Объем часов 108
1 день	(МДК0206) <b>Межличностные отношения в группе</b> Определение стили межличностного взаимодействия воспитателя с воспитанниками. 2.Наблюдение и анализ навыков КУЛЬТУРЫ общения детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.	ПК 2 ОК 1. ОК11	6	6
2 день	(МДК 02.01) Наблюдение и анализ дидактических игр в разных возрастных группах	ПК 2.2.	36	6
3 день	(МДК 02.01) Разработка плана конспекта дидактических игр			6
4 день	(МДК 02.01) Наблюдение и анализ театрализованной игры в разных возрастных группах			6
5 день	(МДК 02.01) Разработка плана конспекта театрализованной игры			6
6 день	(МДК 02.01) Наблюдение и анализ конструктивной игры в разных возрастных группах Разработка плана конспекта			6
7 день	(МДК 02.01) Наблюдение и анализ сюжетно- ролевой игры. Разработка плана конспекта			6
8 день	(МДК 02.02) Наблюдение и анализ организации и проведения ручного труда в разных возрастных группах			ПК 2.2
9 день	(МДК 02.02) Наблюдение и анализ организации и проведения ручного труда. Традиционные техники	6		
10 день	(МДК 02.02) Наблюдение и анализ организации и проведения ручного труда Нетрадиционные техники.	6		
11 день	(МДК 02.02) Разработка плана- конспекта проведения ручного труда.	6		
12 день	(МДК02.03) Наблюдение и анализ организации проведения продуктивного вида деятельности – рисование		24	6
13 день	(МДК 02.03) Наблюдение и анализ организации проведения продуктивного вида деятельности – Лепка	ПК 2.7.		

	в разных возрастных группах			6
14 день	(МДК 02.03) Наблюдение и анализ организации проведения продуктивного вида деятельности – конструирование. в разных возрастных группах.			6
15 день	(МДК 02.03) Наблюдение и анализ организации и проведения продуктивного вида деятельности - аппликация в разных возрастных группах.			6
16 день	Наблюдение и анализ музыкальной образовательной деятельности	ПК2.6	18	6
17 день	Наблюдение и анализ вечера развлечения.			6
18 день	Методическая работа.			6

### 3.2. Тематический план учебной практики ПМ 02 организация различных видов деятельности и общения детей 6 семестр

срок и	Виды работ на учебную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов на тему	Объем часов 72
1 день	<b>Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений у дошкольников</b> в разных возрастных группах. Наблюдение за организацией общения детей дошкольного возраста Анализ педагогических условий, способствующих возникновению и развитию общения детей раннего и дошкольного возраста, и принятие решений по их коррекции.	ПК2.6	6	6
2 день	1.Наблюдение за организацией и проведением игровой деятельности и различных видов хозяйственно-трудовой деятельности	ПК 2.1.	6	6
3 день	<b>Изучение планов воспитательно-образовательной работы и календарного плана в детском саду по организации трудовой деятельности:</b> наличие разных видов трудовой деятельности и адекватность их использования в различных группах; соответствие вида трудовой деятельности и ее места в режиме для дошкольника. Изучение календарного плана воспитателя по организации трудовой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников.	ПК 2.2.	6	6
4 день	<b>Анализ оснащения уголка изобразительной деятельности аппликационными материалами и инструментами.</b>	ПК 2.3. ПК 2.4.	6	6
5 день	<b>Наблюдение и анализ за работой воспитателя над развитием творческих способностей детей в</b>	ПК 2.5.	6	6

	<b>разных возрастных группах.</b>			
6 день	<b>Наблюдение и анализ организации и проведения хозяйственно -бытового труда. Разработка плана конспекта.</b>	ОК1	6	6
7 день	<b>Наблюдение и анализ организации и проведения труда в природе. Разработка плана конспекта.</b>	ОК 3.	6	6
8 день	<b>анализ общения детей в процессе бытовой деятельности и взаимоотношений в процессе творческих игр в разных возрастных группах.</b>	ПК2.6	6	6
9 день	<b>Разработка плана конспекта освоение практических навыков ухода за растениями и животными.</b>	ОК 4.	6	6
10 день	<b>Анализ календарно-тематического планирования по различным формам музыкального воспитания в ДОУ с учётом возрастных особенностей дошкольников. Анализ музыкально-эстетической среды в группе.</b>	ПК2.1	6	6
11 день	<b>1. Диагностика трудовой деятельности дошкольников. Составление рекомендаций для родителей о создании условий для трудовой деятельности в семье. Наблюдение за работой воспитателя по организации посильного труда и самообслуживания.</b>	ОК 7.	6	6
12 день	<b>Оформление отчетной документации</b>	ОК1	6	6

**3.2. Тематический план производственной практики ПМ 02 организация различных видов деятельности и общения детей 6 семестр**

<b>срок и</b>	<b>Виды работ на учебную практику</b>	<b>Формируемое ПК и ОК</b>	<b>Объем часов на тему</b>	<b>Объем часов 108</b>
1 день	<b>Анализ предметно-развивающей среды, способствующей развитию творческих способностей детей в разных возрастных группах. Наблюдение за работой воспитателя над развитием творческих способностей детей в разных возрастных группах. Наблюдение за работой воспитателя по организации посильного труда и самообслуживания.</b>	ПК 2 ОК 1. ОК11	6	6
2 день	<b>Наблюдение и проведение творческих игр в разных возрастных группах. Наблюдение организация различных видов праздников и развлечений.</b>	ПК 2.2.	36	6
Зден	<b>Наблюдение и проведение игр с</b>			6

ь	<b>правилами в разных возрастных группах</b>			
4 день	<b>(МДК 02.01) Наблюдение и проведение сюжетно- ролевой игры.</b>			6
5 день	<b>Разработка планов-конспектов по организации проведения общения детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Диагностика уровня общительности и мотивов взаимодействия детей со взрослыми в одной возрастной группе.</b>			6
6 день	<b>(МДК 02.02) Организация и проведение ручного труда в разных возрастных группах</b>			6
7 день	<b>(МДК 02.02) Организация и проведение ручного труда в разных возрастных группах</b>			6
8 день	<b>Организация и проведение различных видов хозяйственно-трудовой деятельности.</b>	ПК 2.2	18	6
9 день	<b>Организация и проведение диагностики трудовой деятельности.</b>			6
10 день	<b>Организация и проведение различных видов хозяйственно-трудовой деятельности</b>			6
11 день	<b>Изготовление буклетов для родителей с советами по развитию навыков общения детей дошкольного возраста.</b>			6
12 день	<b>(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности – рисование</b>		24	6
13 день	<b>(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности – Лепка в разных возрастных группах</b>	. ПК 2.7.		6
14 день	<b>организация проведение продуктивного вида деятельности – конструирование. в разных возрастных группах.</b>			6
15 день	<b>Организация и проведение продуктивного вида деятельности - аппликация в разных возрастных группах.</b>			6
16 день	<b>Организация и проведение музыкальной образовательной деятельности</b>	ПК2.6	18	6
17 день	<b>Организация и проведение вечера развлечения.</b>			6

18 день	Методическая работа.			6
------------	----------------------	--	--	---

**3.2. Тематический план производственной практики ПМ 02 организация различных видов деятельности и общения детей 8 семестр**

срок и	Виды работ на учебную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов на тему	Объем часов 144
1 день	Характеристика дошкольного образовательного учреждения. Ознакомление с планом воспитательно – образовательного процесса	ПК 2 ОК 1. ОК11	6	6
2 день	(МДК 02.01) Проведение творческих игр в разных возрастных группах.	ПК 2.2.	36	6
3 день	(МДК 02.01) Организация и проведение игр с правилами в разных возрастных группах			6
4 день	(МДК 02.01) Организация и проведение сюжетно- ролевой игры.			6
5 день	Организация и проведение общения детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Диагностика уровня общительности и мотивов взаимодействия детей со взрослыми в одной возрастной группе.			6
6 день	(МДК 02.02) Организация и проведение ручного труда в разных возрастных группах			6
7 день	(МДК 02.02) Организация и проведение ручного труда в разных возрастных группах			6
8 день	Организация и проведение различных видов хозяйственно-трудовой деятельности.	ПК 2.2	18	6
9 день	Организация и проведение диагностики трудовой деятельности.			6
10 день	Изготовление буклетов для родителей с рекомендациями.			6
11 день	(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности – рисование		24	6

12 день	(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности – Лепка в разных возрастных группах	ПК 2.7.		6
13 день	(МДК 02.03) организация и проведение продуктивного вида деятельности – конструирование. в разных возрастных группах.			6
14 день	(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности - аппликация в разных возрастных группах.			6
15 день	(МДК 02.03) Организация и проведение музыкальной образовательной деятельности	ПК2.6	18	6
16 день	(МДК 02.05) Организация и проведение вечера развлечения.			6
17 день	Методическая работа.			6
18 день	(МДК 02.05) Организация и проведение различных видов праздников и развлечений.	ПК 2.6		6
19 день	<b>Организация и проведение посильного труда и самообслуживания.</b> Проведение работы над развитием творческих способностей детей в разных возрастных группах.	ПК 2 ОК 1. ОК11	6	6
20 день	<b>Проведение работы над развитием мелкой моторики у дошкольников в разных возрастных группах.</b>	ПК 2.1	6	6
21 день	(МДК 02.03) Организация и проведение продуктивного вида деятельности – рисования	ПК 2.7.	6	6
22 день	(МДК 02.03) Организация и проведение трудовой и продуктивной деятельности дошкольников в разных возрастных группах.	ПК 2.7.	6	6
23 день	(МДК 02.03) <b>Организация и проведение продуктивного вида деятельности - аппликация</b>	ПК 2.7.	6	6
24 день	<b>Оформление отчетной документации</b>	ОК 2.1	6	6

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики на основе наблюдения за деятельностью обучающихся во время практики, проверки дневника практики, отчета о практике, а также с учетом отметки, выставленной руководителем практики от ДОО – базы практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– применение полученных знаний на практике, заинтересованность и креативность в достижении результатов	– наблюдение и оценка результатов деятельности на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий для решения поставленных задач	– наблюдение и оценка результатов деятельности на учебной практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– принятие быстрых решений в сложившейся ситуации, обоснование выбора решения; – творческий подход к выполнению практических и самостоятельных работ.	– наблюдение и оценка результатов деятельности на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование ссылок на источники информации; – соответствие решений задачам планирования; – наличие индивидуального плана развития.	– наблюдение и оценка результатов деятельности на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	– использование технических и других средств в педагогической деятельности; – представление доклада с презентацией.	– наблюдение и оценка результатов деятельности на учебной практике

деятельности.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка планирования деятельности воспитателя;</li> <li>– проведение и соблюдение всех режимных моментов;</li> <li>– соблюдение всех требований в разработке проектов.</li> </ul>	– наблюдение педагогической деятельности в ходе практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка проектов;</li> <li>– составление конспектов по темам;</li> <li>– определение целей, задач и содержания при планировании.</li> </ul>	– наблюдение педагогической деятельности в ходе практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– планирование содержания и развивающей среды в ДОУ.	– наблюдение педагогической деятельности в ходе практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ отчетов по практике;</li> <li>– планирование программы саморазвития;</li> <li>– выполнение проф. деятельности в соответствии с требованиями и должностными инструкциями.</li> </ul>	– наблюдение педагогической деятельности в ходе практики
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;</li> <li>– определяет педагогические условия организации общения детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</li> <li>– защита портфолио</li> </ul>
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– играет с детьми и стимулирует самостоятельную игровую деятельность детей;</li> <li>– использует прямые и косвенные приемы руководства игрой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</li> <li>– защита портфолио</li> </ul>
ПК 2.3. Организовывать	– организывает посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида	– наблюдение и оценка деятельности студентов



<p>посильный труд и самообслуживание</p>	<p>трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);</p> <p>– ухаживает за растениями и животными</p>	<p>на практике</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать общение детей</p>	<p>– общается с детьми, использует вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогает детям, испытывающим затруднения в общении;</p>	<p>– защита портфолио</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p>– руководит продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;</p> <p>– оценивает продукты детской деятельности;</p> <p>– изготавливает поделки из различных материалов; – рисует, лепит, конструирует</p>	<p>– наблюдение и оценка деятельности студентов на практике</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>– поет, играет на детских музыкальных инструментах, танцует;</p> <p>– организует детский досуг;</p> <p>– осуществляет показ приемов работы с атрибутами разных видов театров</p>	<p>– защита портфолио</p>
<p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей</p>	<p>– анализирует проведение игры и проектирует ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;</p> <p>– анализирует приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей</p>	<p>– наблюдение и оценка деятельности студентов на практике</p>
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>– разработка методических материалов в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС, взятых за основу примерных программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>– соответствие разработанных методических материалов примерным и вариативным образцам;</p> <p>– обоснованный выбор структуры и содержания методической разработки;</p>	<p>– практические работы;</p> <p>– творческие задания;</p> <p>– отчет по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие методической разработки ее виду, направленности на реализацию с учетом особенностей воспитанников, возрастной группы, типа и вида дошкольного учреждения;</li> <li>– владение приемами адаптации методических разработок и применения имеющихся для решения педагогических задач и ситуаций;</li> <li>– оформление педагогических разработок разных видов в соответствии с требованиями (программа, календарно-тематический план, конспект, сценарий, портфолио и др.);</li> </ul>	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка проекта и создание предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, группы;</li> <li>– аргументированность выбора компонентов предметно-развивающей среды и их содержания с учетом вида ДОУ, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников;</li> <li>– соответствие создаваемой студентом предметно-развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации;</li> <li>– выполнение качественных и количественных требований к разработке и созданию предметно-развивающей среды;</li> <li>– оценка и определение проблем, ошибок создания предметно-развивающей среды ДОУ и разработка способов их исправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы;</li> <li>– творческие задания;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование теоретических и эмпирических методов и приемов изучения и анализа педагогического опыта, деятельности педагогов, педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;</li> <li>– систематизация, оценка, анализ и самоанализ педагогического опыта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы;</li> <li>– творческие задания;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>

<p>основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>образовательных технологий на предмет их целесообразности и эффективности для решения конкретных педагогических задач или ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление результатов анализа педагогического опыта воспитателей, реализуемых ими образовательных технологий средствами презентаций, публикаций и др.;</li> <li>– аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>– выбор оптимальных образовательных технологии из числа предложенных с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;</li> <li>– полнота и соответствие анализа педагогического опыта и достижений требованиям</li> </ul>	
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие педагогических разработок (отчета, реферата, выступления) установленным требованиям;</li> <li>– владение навыками презентации педагогических разработок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие задания;</li> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;</li> <li>– определение образовательных проблем и проектирование способов их решения в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– выбор и обоснование темы исследования или проекта;</li> <li>– составление программы исследовательской и проектной работы в соответствии с требованиями;</li> <li>– владения методами и приемами исследовательской и проектной работы;</li> <li>– аргументированность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой;</li> <li>– обоснованность выбора теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по учебной практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбор эффективных способов обобщения и оформления результатов исследовательской и проектной работы в соответствии с современными требованиями;</li><li>– соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным нормам ГОСТ и требованиям.</li></ul>	
--	---	--