

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
Н.Н. Каркавина
приказ № 63-О от «07»июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Охрана труда**

для профессиональной подготовки по профессии
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Саяногорск 2023

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544
Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в

многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280а, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки для обучающихся из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии строительных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Протокол №1 от «___» 2023 г.
Председатель ПЦК _____
(Щепина М.А.)

Свистунова Е.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы.....	6
3. Условия реализации программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – создать условия для приобретения знаний в области охраны труда, умения видеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Основные задачи:

образовательные:

формирование знаний об основных положениях охраны труда и техники безопасности;

формирование знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях

профессиональной деятельности и в быту;

воспитательные:

соблюдение правил личной гигиены;

оказание первой помощи пострадавшим;

воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи в процессе трудовых действий;

развивающие:

расширение технологического кругозора;

умение распределять свое время;

коррекционные:

умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- обеспечить безопасные условия работы;
- правильно организовать свое рабочее место;
- использовать материалы и инструменты по назначению.

должен *знать*:

- основные опасности производственного процесса;
- правила безопасной работы с режущим инструментом;
- правила безопасной работы с химическими веществами;
- правила безопасной работы в особых условиях.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины ОП.03 Охрана труда используются следующие методы:

Методы словесные	Методы наглядные	Методы практические	Методы контроля и самоконтроля
рассказ фронтальное объяснение беседа.	показ трудовых приемов, наблюдение	упражнения по выполнению технологических операций.	устный и письменный опрос, тест.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» определены группы согласно классификации В.В. Воронковой.

Деление обучающихся на 2 подгруппы произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако, в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний новые условия их не затрудняет, но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены со значительной помощью педагога.

1 группа

Знать	Уметь
основные опасности производственного процесса; правила безопасной работы с режущим инструментом; правила безопасной работы с химическими веществами; правила безопасной работы в особых условиях	обеспечить безопасные условия работы; правильно организовать свое рабочее место; использовать материалы и инструменты по назначению оказывать первую помощь пострадавшим
2 группа	
Иметь представление	Уметь

Об основных опасностях производственного процесса; о приемах безопасной работы с режущим инструментом; о правилах безопасной работы с химическими веществами;	под руководством наставника обеспечить безопасные условия работы; под руководством наставника правильно организовать свое рабочее место; под руководством наставника использовать материалы и инструменты по назначению;
о приемах безопасной работы в особых условиях.	под руководством наставника оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся двух групп (по В.В.Воронковой), разработано в двух вариантах.

Вопросы для обучающихся 1 группы содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Вопросы тестового задания для обучающихся 2 группы содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Дата провед	ТСО, наглядные пособия	Уровень усвоения
1	2		3	4	5	6
Раздел 1 Основы охраны труда						
Тема 1 Основы охраны	Содержание учебного материала					
	1	Понятие и основные принципы охраны труда. Термины и определения. Организационно-технические мероприятия по охране труда	2/2		Учебник, плакаты	1
Раздел 2 Система законодательных актов по охране труда						
Тема 2 Система законодательных актов по охране труда	2	Базовые нормативные акты, определяющие взаимоотношения работодателей и трудящихся в сфере ОТ: Трудовой кодекс РФ, межотраслевые правила по охране	2/4		Трудовой кодекс	1
Раздел 3 Система управления охраной труда						
Тема 3 Система управления охраной труда	3	Цели СУОТ. Разработка мероприятий СУОТ. (Положение о системе управления охраной труда. План мероприятий по охране труда. Инструктажи и	2/6		Нормативн. докум	2
Раздел 4 Условия труда. Аттестация рабочих мест						
Тема 4 Условия труда. Аттестация рабочих мест	4	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Условия труда. Специальная оценка	2/8		Учебник, документы	1
Раздел 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве						
Тема 5 Причины и профилактика травматизма	5	Классификация травматизма. Виды и причины несчастных случаев на производстве и в быту	2/10		Видео, плакаты	2
Тема 6 Порядок расследования и учета несчастных случаев	6	Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, утвержденный постановлением Минтруда России от 24.10.2002 №73.	2/12		Учебник	1
Раздел 6 Производственная санитария						

Тема 7 Вредные вещества и их воздействие на организм человека	7	Вредные вещества и их воздействие на организм человека. Классификация вредных веществ	2/14		Видео, плакаты	2
Тема 8 Средства индивидуальной и коллективной защиты	8	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты	2/16		Видео, плакаты	2
Раздел 7 Электробезопасность						
Тема 9 Действие электрического тока на организм человека	9	Термическое, электролитическое и биологическое воздействие. Местные электрические травмы и электрические удары. От чего зависит степень поражения	2/18		Раздаточные карты, видео	2
Тема 10 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электротоком	10	Технические мероприятия: защитное заземление, зануление, защита от повреждений изоляции, двойная изоляция, защитное отключение, защита от случайного прикосновения к токоведущим частям, предупредительная сигнализация, блокировки, знаки безопасности	2/20		Индив. Раздат. карты	2
Тема 11 Освобождение человека от действия электрического тока	11	Освобождение от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока	2/22		Плакаты, видео	1
Тема 12 Средства защиты от поражения электрическим током	12	Классификация и назначение основных и дополнительных средств защиты от поражения электрическим током	2/24		Плакат, индив. карты	2
Раздел 8 Основы пожарной безопасности						
Тема 13 Основные причины и источники возгораний	13	Основные причины возгораний и пожаров на производстве и в быту. Источники возгорания горючая среда	2/26		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Тема 14 Система организационно-технических противопожарных мероприятий	14	Система организационных противопожарных мероприятий. Система технических противопожарных мероприятий	2/28		Плакаты, учебник, раздат. материал	1

Тема 15 Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту	15	Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.	2/30		Учебник, кодекс	1
Тема 16 Действия при пожаре	16	Алгоритм действий при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Признаки начинающегося пожара. Пожар в помещении. Пожар в лифте. Пожар в общественном наземном транспорте. Пожар в поезде	2/32		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Раздел 9 Оказание доврачебной помощи						
Тема 17 Оказание первой помощи пострадавшим	17	Универсальный алгоритм оказания первой помощи (МЧС России). Оказание первой помощи пострадавшим (вывих, кровотечение(раны), обморок, переломы, отравление, ожоги). Искусственное дыхание и массаж сердца	2/34		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Тема 18 Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	18	Ст. 221 Трудового кодекса РФ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Специальная одежда и специальная обувь. Технические средства индивидуальной защиты. Средства личной гигиены. Обязанности работодателя по обеспечению средствами индивидуальной защиты	2/36		Трудовой кодекс, учебник	1
Раздел 10 Организация работ по охране труда						
Тема 19 Службы охраны труда на предприятиях	19	Организация охраны труда на предприятии. Задачи службы охраны труда. Основные функции службы охраны труда	2/38		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Тема 20 Обучение работников знаниям охраны труда	20	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организаций	2/40		Учебник, нормат. докум	1
Раздел 11 Приемы безопасной работы						
Тема 21 Основы безопасной работы при обслуживании и ремонте зданий и сооружений	21	Требования безопасности: при очистке крыш от снега; при работе в колодцах систем водоснабжения и водоотведения; при изоляционных и кровельных работах; при погрузочно-разгрузочных работах, перемещении и складировании материалов	2/42		СНиП, плакаты	1

Тема 22 Приемы безопасной работы при производстве штукатурных и малярных работ	22	Техника безопасности при выполнении отделочных работ	2/44		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Тема 23 Приемы безопасной работы при производстве отделочных работ	23	Правила техники безопасности при выполнении: облицовочных работ; штукатурных работ; малярных работ; стекольных работ	2/46		Плакаты, учебник	1
Тема 24 Приемы безопасной работы при производстве электротехнических работ	24	Система мер по обеспечению электробезопасности. Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности. Применение защитных средств	2/48		учебник	1
Тема 25 Приемы безопасной работы при производстве работ с красками	25	Вредные и опасные производственные факторы. Пожароопасные предметы и температура. Вентиляция производственных помещений. Правила хранения красок и растворителей. Индивидуальные защитные средства.	2/50		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Тема 26 Приемы безопасной работы при производстве работ на высоте	26	Работы на высоте – определение. Оценка рисков при выполнении работ на высоте. Требования к работникам. Обеспечение безопасности и организация работ на высоте	2/52		Плакаты, видео ИК по выпол. ПР	2
Дифференцированный зачет			2/54 2/56			
Всего за курс						54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал,
- презентационный материал: охрана труда на рабочем месте, средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: персональный компьютер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2012. - 39 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. -М.: Издательство «Омега-Л», 2019 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 13-е изд., исправ. — М.: Академия, 2021. — 416с.

Интернет ресурсы:

1. «Консультант Плюс»-законодательство РФ: кодексы, законы, указы
<http://www.consultant.ru/>
2. bibliotekar.ru «Строительное производство» Охрана труда в строительстве.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и индивидуального опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 группа	
<i>уметь:</i> самостоятельно обеспечить безопасные условия работы;	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом, нормативным документами
правильно организовать свое рабочее место;	Индивидуальный опрос. Практические работы на учебной и производственной практике
использовать материалы и инструменты по назначению	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом Практические работы на учебной и производственной практике
<i>знать:</i> основные опасности производственного процесса;	Индивидуальный опрос
Правила безопасной работы с режущим инструментом;	Индивидуальный опрос
правила безопасной работы с химическими веществами;	Индивидуальный опрос
правила безопасной работы в особых условиях	Тест
2 группа	
<i>уметь:</i> под руководством наставника обеспечить безопасные условия работы;	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом, нормативным документами
под руководством наставника правильно организовать свое рабочее место;	Индивидуальный опрос. Практические работы на учебной и производственной практике
под руководством наставника использовать материалы и инструменты по назначению	Индивидуальный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике
<i>иметь представление:</i> об основных опасностях производственного процесса;	Индивидуальный опрос
о приемах безопасной работы с режущим инструментом;	Индивидуальный опрос
о правилах безопасной работы с химическими веществами	Индивидуальный опрос
о приемах безопасной работы в особых условиях	Тест