

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №111- О от «01» 09 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ОУД.04 Иностранный язык (базовый уровень)**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена**

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программа разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчики:

Шумилова Галина Бабахановна, преподаватель английского языка

Филиппова Жанна Александровна, преподаватель английского языка

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-  
гуманитарных дисциплин*

*Протокол № 01 от*

*«30» августа 2022г.*

*Председатель ПЦК \_\_\_\_\_*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР*

*Свищунова Е.А. \_\_\_\_\_*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>21</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ***1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:***

Учебный предмет Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

## ***1.2. Планируемые результаты освоения предмета Иностранный язык:***

Особое значение предмет Иностранный язык имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

## **1.3 Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного сообщения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

#### 1.4 Общая характеристика учебного предмета **Иностранный язык**

**Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:**

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета **Иностранный язык**, для решения различных проблем. Содержание учебного

предмета Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

### **1.5 Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### **При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:**

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческой направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

При изучении учебного предмета Иностранный язык обучающийся осваивает текстовой и грамматический материал.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения является информативным; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не превышает 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения включает следующие функциональные стили и типы текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентной лексики, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные

речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

### 1.6 Планируемые результаты освоения учебного предмета Иностранный язык

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение



	адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b><i>123</i></b>
<b>Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
<b>всего аудиторной нагрузки</b>	<b><i>123</i></b>
1. Основное содержание	<b><i>88</i></b>
практические занятия	<b><i>88</i></b>
2. Профессионально ориентированное содержание	<b><i>34</i></b>
Практические занятия	<b><i>28</i></b>
Консультации	<b><i>6</i></b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	<b><i>1</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Основное содержание</b>		<b>88</b>	
<b>Вводно-корректирующий курс</b>		<b>16</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	
<b>Тема 2. Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);		

	<p>– личные, объектные и притяжательные местоимения.  <i>Грамматика:</i>  – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
	3. Общение с друзьями и близкими.	2	
<b>Тема 3. Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность, качества личности.	2	
	3. Описание характера.	2	
<b>Иностранный язык для общих целей</b>		<b>72</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК

			09, ОК 11
<b>Тема 4.</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		
<b>Тема 5.</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
<b>Тема 6. Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Лексика:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– меставгороде (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</li> </ul>		
	<i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
<b>Тема 7. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– видымагазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul>		
	<i>Грамматика:</i>		
	– существительные исчисляемые и неисчисляемые;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок.	2	
<b>Тема 8. Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Способы приготовления пищи.	2	
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3. Еда полезная и вредная.	2	
<b>Тема 9. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем</li> </ul>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

	<p>времени. Слова — маркеры времени)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> <li>– прямая речь.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культурой.	2	
	4. Посещение врача.	2	
<b>Тема 10. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i>		
	– видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.);		
	- видывтранспорта (bus, car, plane etc.)		
	<i>Грамматика:</i>		
	– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);		
	– инфинитив, его формы;		
	– неопределенные местоимения;		
	– образование степеней сравнения наречий;		
	– наречия места.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. Достопримечательности.	2	
<b>Тема 11. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i>		
	– государственное устройство (government, president etc.);		
	- погодаиклимат (wet, mild, variable etc.).		
	<i>Грамматика:</i>		
	– сравнительныеобороты than, as...as, not so ... as;		
	– условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can);		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09



	– пассивный залог; - used to + the Infinitive structure.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	
	4. Мой город.	2	
<b>Тема 12. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,

<b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Лексика:</b> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели.		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Грамматика:</b> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
	3. Традиции народов России.	2	
	4. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
5. Традиции народов англоговорящих стран.	2		
6. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2		
7. Поверья народов России.	2		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>34</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 14. Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Лексика:</b> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения.		
	<b>Грамматика:</b> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Современный колледж.	2	
2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2		

<b>Тема 15.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<i>Лексика:</i> - видьнаук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки.	2	
3. Технологии в профессиональной деятельности.	2		
4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2		
5. Технический прогресс.	2		
<b>Тема 16.</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>8</i>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - машиннымеханизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленноеоборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, benchetc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Машины и механизмы.	2	
	2. Промышленное оборудование.	2	
3. Роботы на производстве.	2		
4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
<b>Тема 17.</b> <b>Известные ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	09, ОК 10
	1. Технические науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
<b>Тема 18. Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	<i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1. Консультация. Специфика работы по специальности.	4	
	2. Консультация. Основные принципы деятельности по специальности.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>123</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Освоение программы учебного предмета Иностранный язык в ГАПОУ РХ СПТ осуществляется в кабинете иностранного языка.

Кабинет «Иностранный язык» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала, имеется в наличии компьютер, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, иные документы.

В ГАПОУ РХ СПТ для внеурочной деятельности обучающихся в наличии есть 6 точек свободного доступа в интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Иностранный язык входят:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия по иностранному языку;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2019. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-

е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

#### **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL:

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРБ 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРБ 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРБ 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.