

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № 111-О от «01» сентября 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение подсобных работ**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального модуля по профессии 16771 Подсобный рабочий.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- погрузки, разгрузки, перемещения вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирования грузов, не требующих осторожности;
- очистки территории, дорог, подъездных путей;
- уборки цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений;
- мытья полов, окон, тары, посуды, деталей и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять исправность инструмента, оборудования;
- применять средства индивидуальной защиты
- соблюдать требования производственной санитарии и охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы, правила и способы погрузки, транспортировки, сортировки и укладки грузов;
- устройство тары и способы закрепления перевозимых грузов;
- способы выполнения производственного задания;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за используемыми в процессе работы оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- правила перемещения, складирования груза;
- правила охраны окружающей среды при выполнении работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа;  
самостоятельная работа – 2 часа;  
практических работ – 10 часов;  
производственная практика – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение подсобных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение подсобных работ</b>
ПК 1.1	Погрузка, разгрузка, перемещение, штабелирование грузов
ПК 1.2	Очистка территории, уборка цехов
ПК 1.3	Оформления приемо-сдаточных и сопроводительных документов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 МДК.01.01 Технология выполнения подсобных работ</b>			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика работ, выполняемых подсобным рабочим. Нормы, правила погрузки и транспортировки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Специфика условий труда подсобного рабочего. Организация, производство и правила выполнения подсобных работ. Погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках грузов. Общие требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	2	2
	2 Нормы, правила погрузки и транспортировки грузов. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при установке грузового автомобиля под погрузку-разгрузку. Меры предосторожности при подъеме и спуске подсобного рабочего в кузов (из кузова) автомобиля. Меры безопасности при открытии и закрытии бортов транспортных средств.	2	2
	3 Предельные нормы перемещения тяжестей вручную. Применение простейших погрузочно-разгрузочных приспособлений. Использование временных трапов, скатов и других приспособлений. Применение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты	2	2
	4 <b>Практические занятия № 1</b> Определение предельной нормы тяжести для перемещения вручную	2	3
<b>Тема 1.2. Устройство тары и способы закрепления перевозимых грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	5 <b>Практические занятия № 2</b> Классификация средств упаковки. Строение тары и способы закрепления перевозимых грузов. Понятие и классификация опасных грузов	2	3
	6 Общие требования к организации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами. Понятие и классификация опасных грузов. Общие требования к организации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами. Меры безопасности при работе с горючими и легковоспламеняющимися грузами (жидкостями).	2	2
	7 Особенности горения и способы тушения горящих ГЖ и ЛВЖ. Безопасность труда при погрузке-разгрузке кислот и щелочей. Перемещение вручную сильнодействующих кислот и щелочей. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ с баллонами со	2	2

		сжатыми или сжиженными газами. Меры безопасности при погрузке-разгрузке длинномерных грузов, бочек, пылящих материалов.		
<b>Тема 1.3. Складирование и штабелирование различных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	8	Порядок сортировки грузов. Требования безопасности при складировании и штабелировании различных грузов.	2	2
	9	<b>Практические занятия № 3</b> Правила складирования и хранения ядовитых, токсичных и агрессивных жидкостей, лакокрасочных материалов, пылящих, сыпучих материалов и мелкоштучных грузов. Правила штабелирования круглых и длинномерных грузов.	2	3
	10	<b>Практические занятия № 4</b> Правила складирования строительных материалов (кирпича, блоков, перекрытий, плит, круглого леса, пиломатериалов, цемента и др.). Складирование металлоконструкций. Правила укладки и крепления грузов на автомашине. Требования безопасности при работе с ящичными грузами.	2	3
<b>Тема 1.4. Правила очистки территории, дорог, подъездных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	11	<b>Практические занятия № 5</b> Очистка территории, дорог, подъездных путей. Уборка строительных площадок, санитарно-бытовых помещений. Мытье полов, окон, тары, деталей и изделий.	2	3
	12	Меры безопасности работы инвентарём при уборке территории, помещений. Безопасность труда при передвижении по территории предприятия.	2	2
	13	Меры предосторожности при пользовании моющими растворами. Правила применения средств индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с диэлектрическими ручками и др.).	2	2
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Всего по модулю</b>			<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, мастерской для подготовки подсобного рабочего.

#### **4.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие и посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, справочники, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении подсобных работ.

#### **4.1.2. Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- экран.

#### **4.1.3. Оборудование мастерской для подготовки подсобных рабочих:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланки технологической документации;
- стеллажи для складирования и хранения материала;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- применяемый инструмент, приспособления, оборудование;
- технологическая и техническая документация;
- средства индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- аптечка;
- пожарный пост.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74\* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
6. Типовая инструкция по охране труда для подсобного рабочего (ТИ РМ-047-2002).
7. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). — М.: НИЦ «Норматив-Информ», 2004.



8. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (ПОТ РМ-007-98).
10. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 18 декабря 1998 г. N 51 (с изменениями от 29 октября 1999 г., 3 февраля 2004 г.).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устного опроса на теоретических занятиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Погрузка, разгрузка, перемещение, штабелирование грузов	своевременная подготовка производства; правильность организации работы; соблюдение безопасности труда на производственных участках;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - наблюдение и оценка при выполнении практических занятий; Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация по МДК.01.01.
ПК 1.2. Очистка территории, уборка цехов	правильность проверки качества выполняемых работ; соблюдение безопасности труда на производственных участках;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - наблюдение и оценка при выполнении практических занятий; Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация по МДК.01.01.
ПК 1.3. Оформление приемо-сдаточных и сопроводительных документов	правильность и своевременность оформление документов;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - наблюдение и оценка при выполнении практических занятий; Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация по МДК.01.01.