

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от «30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.12. 2017 г. № 1196, с изменениями и дополнениями от 1.09.2022 года.

Разработчик:

Колистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г. Председатель ПЦК _____ / _____</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Свистунова Е.А. « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать нормы информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	48
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
Введение	Содержание		2				1
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1	Урок изучения нового материала	[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Практическое занятие			
Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»	Содержание		18				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Комбинированный	[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Практическое занятие			
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Комбинированный	[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Практическое занятие			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный	[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Практическое занятие			
	2/10	СССР после Сталина	1	Комбинированный	[1] с. 263 [3] с.278		2
Практическое занятие №5. СССР после		1	Практическое				

	Сталина		занятие				
2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Комбинированный	[1] с. 265 [3] с.294		2	
	Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Практическое занятие				
2/14	Крушение колониальной системы	1	Комбинированный	[1] с. 230 [3] с.301		2	
	Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Практическое занятие				
2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.310		2	
	Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Практическое занятие				
2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Комбинированный	[1] с. 219, 266 [3] с.323		2	
	Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Практическое занятие				
2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Комбинированный	[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2	
	Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Практическое занятие				
Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги	Содержание	6					
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Комбинированный	[3] с.348		2
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Практическое занятие			
	2/24	Информационное общество.	1	Комбинированный	[3] с.356		2
Практическое занятие №12. Информационное общество		1	Практическое занятие				

	2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Комбинированный	[3] с.364		2
		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Практическое занятие			
Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века	Содержание		18				
	2/28	Перестройка в СССР	1	Комбинированный	[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Практическое занятие			
	2/30	Страны Восточной Европы	1	Комбинированный	[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1	Практическое занятие			
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм « Падение Берлинской стены...»	2
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный	[3] с.399	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Практическое занятие			
		2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1	Комбинированный	[1] с. 233, 236 [3] с.406	Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству»
		Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Практическое занятие			

	2/38	Страны Латинской Америки	1	Комбинированный	[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Практическое занятие			
	2/40	РФ в конце XX века	1	Комбинированный	[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №20. РФ в конце XX века	1	Практическое занятие			
	2/42	Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[1] с. 293 [3] с.430	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №21. Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
	2/44	Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[3] с.435	Политическая карта мира, док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы	2
		Практическое занятие №22. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.	Содержание		2				
	2/46	Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Комбинированный	[3] с.444		2
		Практическое занятие №23. Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Практическое занятие			
Зачет	Содержание		2				3
	2/48		2			Карта мира	
Всего			48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

Дополнительная литература:

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

Интернет-ресурсы:

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.//ru/>

www.polit.ru

www.politjournal.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.