

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ 301-О от «01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

**Отделение подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 г., 14.09.2016 г. и 13.07.2021 г.

Разработчик:

Колистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

***РАССМОТРЕНО***

*на заседании предметно-цикловой  
комиссии общественно-гуманитарных  
дисциплин*

*Протокол №\_1\_\_от «\_30»\_08\_2022г.  
Председатель ПЦК\_\_\_\_\_*

***СОГЛАСОВАНО***

*Заместитель директора по УР  
Свистунова Е.А. \_\_\_\_\_*

*«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмета входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа - 17 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного предмета для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>65</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия и семинары	<i>24</i>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Задание на ВСР	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1		[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	2
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Работа с датами, закончить пр.занятие №1			
<b>Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1		[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1				
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1		[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Вопрос 5 пр.занятия №3			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1		[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Вопрос 4.2 пр.занятия №4			
2/10	СССР после Сталина	1		[1] с. 263 [3] с.278		2	
	Практическое занятие №5. СССР после	1					

	Сталина						
2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1		[1] с. 265 [3] с.294		2	
	Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Вопрос 5 пр.занятия №6				
2/14	Крушение колониальной системы	1		[1] с. 230 [3] с.301		2	
	Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Вопрос 4 пр.занятия №7				
2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1		[1] с. 218 [3] с.310		2	
	Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Вопрос 12 пр.занятия №8				
2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1		[1] с. 219, 266 [3] с.323		2	
	Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1					
2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1		[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2	
	Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Вопросы 10.5, 10.6 пр.занятия №10				
<b>Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>					
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1		[3] с.348	2	
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Эссе «Научные знания в XXI веке»			
	2/24	Информационное общество.	1		[3] с.356		2
		Практическое занятие №12. Информационное общество	1	Вопрос 6 пр.занятия №12			
2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1		[3] с.364			



		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Задание 13.3 пр.занятия №13			
<b>Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>				
	2/28	Перестройка в СССР	1		[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Задание 14.3 пр.занятия №14			
	2/30	Страны Восточной Европы	1		[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1				
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1		[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм « Падение Берлинской стены...»	3
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1				
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1		[3] с.399	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Подготовка сообщений к уроку 2/36			
	2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1		[1] с. 233, 236 [3] с.406	Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству	2
		Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Подготовка сообщений к уроку 2/38			

	2/38	Страны Латинской Америки	1		[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Вопрос 5 пр.занятия №19			
	2/40	РФ в конце XX века	1		[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №20. РФ в конце XX века	1	Подготовить сообщения к уроку 2/42			
	2/42	Россия в начале XXI века	1		[1] с. 293 [3] с.430	Политико-административная карта РФ	3
		Практическое занятие №21. Россия в начале XXI века	1	Задание 21.2 пр.занятия №21			
	2/44	Международные отношения и Россия в начале XXI века	1		[3] с.435	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №22. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Закончить заполнение таблицы			
<b>Тема 4 Культура второй половины XX-начала XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				
	2/46	Основные направления зарубежной и русской культуры	1		[3] с.444		2
		Практическое занятие №23. Основные направления зарубежной и русской культуры	1				
<b>Зачет</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>				3
	2/48		2			Карта мира	
<b>Всего</b>			<b>48</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета по истории.  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- комплект УМК.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор;
- экран,
- электронная библиотека

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература:

1. История: учебник (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 5-е изд.стер.— М.:Академия, 2016 г. – 252 с.
2. Семин В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

#### Дополнительные источники:

- 1.Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
4. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
6. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
8. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования.. Предусмотрены занятия и внеаудиторная самостоятельная работа для усвоения ключевых событий новейшей истории международных отношений.

В конце освоения учебного предмета проводится зачет.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования

интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При работе над темами самостоятельной подготовки проводятся консультации.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ..

<b>Освоенные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Уметь анализировать события, происходящие в РФ и в мире, формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу, рассматриваемых проблем. Уметь находить взаимосвязь между различными социальными объектами, четко и логично обосновывать свое мнение примерами, делать выводы на основе полученных умозаключений.	<i>Письменная самостоятельная работа, устный опрос, участие в семинарах</i>
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Уметь проводить анализ информации о социальных объектах, определять их существенные черты и признаки, используя обществоведческие термины и понятия. Уметь работать с различными источниками информации, в том числе и с оригинальными (правовые, научно-популярные, публицистические и т.п.), делать выводы, высказывать свое мнение.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тест</i>
	Уметь оценить действия различных социальных субъектов, используя полученные обществоведческие знания, обосновывать свою точку зрения.	<i>Письменная самостоятельная работа, устный опрос, диктант</i>
	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тематические сообщения</i>
	Уметь подготовить устное выступление по актуальным и значимым темам обществознания, используя различные источники информации, последовательно и четко выразить свою мысль, обосновывать выбранную точку зрения с использованием терминов социально-экономических и гуманитарных дисциплин.	<i>Выступления на семинарских занятиях, индивидуальные задания</i>
	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	<i>Проектная деятельность</i>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		

1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.)	Послевоенное устройство мира, биполярность и полицентричность Проблема сфер влияния во 2 половине XX в., холодная война, формирование социалистического лагеря. внешнеполитические концепции СССР и США, разрядка напряженности. Распад СССР и образование РФ. Становление российской государственности	<i>Диктант терминов и понятий, устный опрос, тест, письменная самостоятельная работа.</i>
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Ближневосточный конфликт. Югославская проблема. Война в Ираке. Иранский кризис. Этнические конфликты в Африке. Проблемы «Север – Юг», «Восток – Запад» Конфликты на постсоветском пространстве. События в Чечне.	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа</i>
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знать сущность, причины и хронологические рамки процессов глобализации и интернационализации, сепаратизма и антиглобализма Локальный и транснациональный терроризм. Создание Единой Европы. Демографические и миграционные процессы, создание поликультурного пространства. Роль СМИ, Интернет-пространства	<i>Диктант терминов и понятий, устный опрос, тест, письменная проектная деятельность</i>
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знать историю создания, принципы деятельности ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ЮНИСЕФ и др.), Совета Европы и его структур, НАТО, БРИК, АСЕАН. Миротворческая, антитеррористическая, культурная, экономическая гуманистическая, научная составляющие их деятельности. Проблемы и перспективы развития межправительственных и неправительственных организаций	<i>Устный опрос, письменная самостоятельная работа.</i>
5.роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать достижения науки и культуры в современном мире. Рубежи современного знания, появление новых научных дисциплин. Деятельность Нобелевского комитета. Культурные достижения современной цивилизации. Мировые религии в борьбе за мир.	<i>Защита творческих работ</i>
6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. ОСВ-1, ОСВ- 2 , Киотский протокол. Женевская конвенция.	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий</i>