

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №140-О от «01» сентября 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №158-О от «30» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №243 от «01» сентября 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физическое развитие**

Направление: отделение подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Программа учебной и производственной практики специальности 44.02.01 Дошкольное образование ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, разработана на основании Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование". Предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2018 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2018 г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2019 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2019 г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от <u>01</u> « <u>09</u> »2020 г. Председатель ПЦК <u>Сторож</u> Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. <u>Щербакова</u> <u>01</u> « <u>09</u> »2020г.</p>
<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических наук и образования Протокол №1 от _____ « _____ »2021 г. Председатель ПЦК _____ Сторож С.В.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УПР Щербакова В.А. _____ _____ « _____ »2021 г.</p>

Составители: Сторож Светлана Васильевна, преподаватель ГАПОУ РХ СПТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК 01.04 Теоретические и методические основы организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом воспитанников.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате проведения практики студент должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

В результате проведения практики студент должен знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы организации обучения дошкольников;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

учебная практика: 36 часов, практика по профилю специальности «Сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие» - 36 часов (концентрированно).

<i>Вид практики</i>	<i>Название практики</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Итого</i>
Учебная практика	Ознакомительная	36	36 ч. (1 неделя)
ИТОГО:			36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.*	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.*	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Содержание учебной и производственной (по профилю специальности) практики:

№ п/п	Темы ознакомительной практики и практики по профилю специальности	Деятельность студента	Отчетная документация
Содержание учебной практики (1 неделя)			
1.	Цели и задачи производственной практики по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	Оформление записей в дневнике.	Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики. Результаты освоения учебной практики и практики по профилю специальности (Приложение 1). Индивидуальный план работы студента-практиканта (3 недели – 15 дней) (Приложение 2).
2.	Иммунитет и здоровье дошкольников. Предупреждение детских инфекционных заболеваний.	Беседы со специалистами ДОУ. Оформление записей в дневнике.	Составление 2-3 практических рекомендаций в виде санитарных бюллетеней для родителей детей дошкольного возраста по профилактике инфекционных заболеваний.
3.	Личная гигиена дошкольника. Гигиенические правила ухода за кожей, глазами, ушами, волосами детей. Гигиена одежды и обуви дошкольников.	Беседы со специалистами ДОУ. Оформление записей в дневнике.	Составление 2-3 практических рекомендаций по личной гигиене дошкольников.
4.	Основы детской безопасности и профилактика травматизма среди детей.	Беседы со специалистами ДОУ. Оформление записей в дневнике.	Составление 2-3 практических рекомендаций по предупреждению детского травматизма и оказанию первой помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, растяжениях, укусах насекомых и животных, переломах, отравлениях.
5.	Рекомендации для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка (любое нарушение)	Беседы со специалистами ДОУ. Оформление рекомендаций в	Составление рекомендаций для родителей детей с ОВЗ

		дневнике (буклет, информационный лист и т.д.).	
Содержание практики по профилю специальности (2 недели)			
6.	Изучение документов, определяющих задачи, содержание работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура»	Беседы со специалистами ДОУ. Оформление записей в дневнике.	Зафиксировать в дневнике практики: Задачи, содержание работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура» (Приложение 3).
7.	Знакомство с планированием работы по физическому воспитанию дошкольников. Наблюдение, анализ организации форм образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическая культура»: утренняя гимнастика, непосредственно организованная образовательная деятельность по «Физической культуре» (физкультурные занятия), организация двигательной деятельности на прогулке, в режиме дня, подвижные, пальчиковые, спортивные игры, физкультминутки. (для детей с сохранным здоровьем и для детей с ОВЗ)	Оформление записей в дневнике. Наблюдение НОД по образовательной области «Физическая культура» (2 шт.) Наблюдение проведения утренней гимнастики (2 шт.) Наблюдение организации двигательной деятельности на прогулке, в режиме дня, подвижные, пальчиковые, спортивные игры, физкультминутки.	Содержание календарного плана работы воспитателя в части планирования работы по физическому воспитанию (на период практики – 2 недели). Зафиксировать наблюдения в дневнике практики, примерные схемы анализа представлены в Приложении 4.
8.	Организация, проведение работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура», «Здоровье», укрепление здоровья в режимных моментах.	Оформление записей в дневнике. Проведение НОД по образовательной области «Физическая культура», физкультурного досуга, проведение подвижных, пальчиковых, спортивных игр, физкультминуток .	Конспекты утренней гимнастики (2 шт.) с самоанализом проведения, конспекты НОД (2 шт.) с самоанализом проведения, конспект физкультурного досуга (1 шт.) с самоанализом проведения, оформление картотеки подвижных игр (5 шт.) + 5 (шт.) для детей с ОВЗ оформление картотеки пальчиковых игр (5 шт.) оформление картотеки физкультминуток (5 шт.)
9.	Составление отчета о проведенной работе, оформление приложений.	Оформление записей в дневнике.	Отчет (выводы) о проведенной работе.

			Аттестационный лист (его заполняет руководитель практики)
		ИТОГО:	

**3.2. Тематический план учебной практики ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
6 семестр – 36 часов**

Дата	Наименование разделов и тем	Виды работ на учебную практику	Формируемое ПК и ОК	Объем часов на тему	Объем часов 36
1 день	Тема: Иммунитет и здоровье дошкольников. Предупреждение детских инфекционных заболеваний.	Составление 2-3 практических рекомендаций в виде санитарных бюллетеней для родителей детей дошкольного возраста по профилактике инфекционных заболеваний.		6	6
2 день	Тема: Личная гигиена дошкольника. Гигиенические правила ухода за кожей, глазами, ушами, волосами детей. Гигиена одежды и обуви дошкольников.	Составление 2-3 практических рекомендаций по личной гигиене дошкольников.			6
3 день	Тема: Основы детской безопасности и профилактика травматизма среди детей.	Составление 2-3 практических рекомендаций по предупреждению детского травматизма и оказанию первой помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, растяжениях, укусах насекомых и животных, переломах, отравлениях.			6
4 день	Тема Знакомство с планированием работы по физическому воспитанию дошкольников. Наблюдение, анализ организации форм образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическая культура»: утренняя гимнастика, непосредственно организованная	Содержание календарного плана работы воспитателя в части планирования работы по физическому воспитанию (на период практики – 2 недели). Зафиксировать наблюдения в дневнике практике, примерные схемы анализа представлены в Приложении 4.			6

	образовательная деятельность по «Физической культуре» (физкультурные занятия), организация двигательной деятельности на прогулке, в режиме дня, подвижные, пальчиковые, спортивные игры, физкультминутки. (для детей с сохранным здоровьем и для детей с ОВЗ)			
5 день	Организация, проведение работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура», «Здоровье», укрепление здоровья в режимных моментах.	Конспекты утренней гимнастики (2 шт.) с самоанализом проведения, конспекты НОД (2 шт.) с самоанализом проведения, конспект физкультурного досуга (1 шт.) с самоанализом проведения, оформление картотеки подвижных игр (5 шт.) + 5 (шт.) для детей с ОВЗ оформление картотеки пальчиковых игр (5 шт.) оформление картотеки физкультминуток (5 шт.)	12	6
6 день				6

Оформление дневника практики

Титульный лист

Министерство образования и науки Республика Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

ДНЕВНИК

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПО ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Студента заочного отделения _____

ФИО

Курс _____ Шифр _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Саяногорск 20__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Место работы _____

Стаж работы _____

Должность _____

ФИО руководителя учреждения _____

База прохождения практики _____

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления отчета:

« _____ » _____ 201 _____

Подпись руководителя учреждения
(руководителя практики):

_____/_____
Подпись / ФИО

М.П.

Цели и задачи практики

Результаты освоения учебной практики и практики по профилю специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Индивидуальный план работы студента-практиканта
(зафиксировать виды деятельности в течение 3 недель – 15 дней)**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Подпись руководителя практики</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			

Записи в дневнике практики по содержанию отчетной документации.

**Образец оформления воспитательно-образовательных задач по направлению
«Физическое развитие»**

Воспитательно-образовательные задачи

<i>Направление</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
«Физическое развитие»	«Здоровье»	
	«Физическая культура»	

Примерные карты анализа

Карточка анализа утренней гимнастики

Возрастная группа _____ Количество детей _____
 Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№	Критерии	баллы		
		1	2	3
1	Подготовленность помещения, его санитарное состояние			
2	Внешний вид детей			
3	Рациональность размещения детей и взрослого			
4	Правильность подбора и последовательности выполнения общеразвивающих упражнений (для различных групп мышц, из различных исходных положений, с использованием физкультурного инвентаря и без него)			
5	Качество и рациональность показа			
6	Качество словесного метода руководства (правильность подачи команд, содержательность объяснения, культура речи, выразительность голоса, знание терминологии)			
7	Исправление ошибок детей во время выполнения упражнений			
8	Оптимальность физической нагрузки			
9	Моторная плотность			
10	Эмоциональное состояние детей			
11	Вариативность формы поведения			
12	Правильность использования музыкального сопровождения			
Количество вопросов -12				
Средний балл				

Результат _____

Выводы (положительные и отрицательные стороны): _____

Рекомендации: _____

Карточка анализа деятельности руководителя по физическому воспитанию (физкультурное занятие)

Возрастная группа _____ Количество детей _____
 Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№	Критерии	баллы		
		1	2	3
Обеспечение здоровьесберегающих условий проведения занятий				
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований			
2	Воздушно-температурный режим			
3	Одежда детей и педагогов			
4	Качество физкультурного оборудования, пособий, их размещение, безопасность			
5	Эмоциональный фон занятий			
Цели занятия				
6	Соответствие целей требованиям программы, возрасту и уровню подготовленности детей			
7	Степень достижения целей занятия			
Структура занятия				
8	Продуманность выбора типа занятия, его структуры			
9	Соответствие структуры целям занятия			
10	Соответствие структурных частей временным требованиям			
Методика проведения занятия: Вводная часть				
11	Организационный момент, мотивация, создание интереса к занятию			
12	Разнообразие видов движений, упражнений (в том числе корректирующих)			
Основная часть				
13	Разновидность упражнений, их подбор, дозировка			
14	Развитие основных движений детей соответствие выбора методов обучения			
15	Рациональность способов организации основных движений (поточный, фронтальный, подгрупповой и т.д.)			
16	Организация подвижной игры: объяснение и закрепление правил игры, дозировка, нравственный аспект			
17	Четкость, доступность объяснений, указаний детям			
18	Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям с учётом их здоровья			
19	Оценка движений, поведения детей			
20	Взаимодействие с воспитателем			
21	Стиль общения с детьми, умение регулировать их поведение			
Заключительная часть				
22	Обеспечение постепенного снижения нагрузки			
23	Разнообразие упражнений, заданий на восстановление дыхания, расслабление			
24	Общая плотность занятия			
25	Моторная плотность занятия			
Деятельность детей на занятии				
26	Организованность, активность, заинтересованность детей			
27	Качество выполнения движений детьми			
28	Количество детей, усвоивших программное содержание занятий (количество и %)			
29	Физическая нагрузка на занятии (по показателям измерения частоты пульса)			
Средний балл				

Результат _____

Выводы (положительные и отрицательные стороны): _____

Рекомендации: _____

Подвижная игра

Фиксируйте все: фразы воспитателя, действия детей, приемы руководства и организации игры в определенных колонках таблицы и сделайте анализ согласно предлагаемым вопросам.

Вопросы анализа

1. Сколько детей участвовало в игре?
2. Какие задачи решались? (оздоровительная, образовательная, воспитательная) На развитие каких психофизических качеств направлена игра?
3. Какое оборудование использовано? Качество его изготовления.
4. На каком этапе обучения находится игра? Почему вы так думаете?
5. Какие приемы использованы педагогом для вызова интереса детей к игре?
6. Какие приемы использованы при объяснении игры? Последовательно ли шло объяснение?
7. Все ли дети поняли правила игры? Почему?
8. Насколько заинтересованно дети играли?
9. Насколько кратко и содержательно сделан анализ игры?

Компоненты методики проведения подвижной игры	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Анализ
Сбор детей на игру			
Вызов интереса к игре			
Объяснение игры			
Проведение игры			
Подведение итога и анализ игры с детьми			

Итоги практики

Выводы по практике.

Самоанализ деятельности в период практики.

Трудности, с которыми столкнулись в период практики.

Ваши предложения по проведению и организации практики.

Аттестационный лист

по учебной и производственной (по профилю специальности) практике по
ПМ 01 Практика по сохранению и укреплению здоровья ребенка и
его физическое развитие

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента заочного отделения _____

Место проведения практики _____

Сроки проведения практики _____

Руководитель практики _____

Компетенции (ПК, ОК)	Признаки проявления компетенций (знания и умения)	Оценка (наличие признаков компетенций в баллах)
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- владеть принципами планирования, знаниями об особенностях физического развития дошкольника;	
	- определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;	
	- составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения;	
	- осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой).	
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- анализ проведения режимных моментов (умывание, питание, одевание, сон) с детьми дошкольного возраста воспитателем;	
	- создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей;	
	- организация процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- показ техники выполнения физических упражнений, ритмических движений под музыку;	
	- анализ проведения мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики,	

	<p>физкультурного занятия, прогулки, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- организация мероприятий двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>- подбор методических приемов организации двигательной активности;</p>	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	- выявление первых признаков детских заболеваний;	
	- обоснование мер профилактики детских заболеваний;	
	- осуществление педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планировать, оценивать и корректировать собственную деятельность;	
	- обосновывать выбор методов решения профессиональных задач;	
	- проявлять активность и самостоятельность при прохождении практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в профессиональной деятельности.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	
	- прогнозировать различные варианты развития ситуации.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Общий балл		
Оценка		

Для оценки используется 4-х бальная шкала:

0 баллов – качество отсутствует;

1 балл – качество проявляется слабо;

2 балла – качество проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций;

3 балла – качество проявляется в полном объеме, всегда,

Количество баллов	Уровень овладения компетенциями	Отметка
60-55	Повышенный	Отлично
54-48	Оптимальный	Хорошо
47-36	Достаточный	Удовлетворительно
19 и менее баллов	Низкий	Неудовлетворительно

Рекомендации студенту

« ___ » _____ 201__

_____ / _____

МП