

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УУТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ 78-О от 14.06.2012г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08/ Информационные технологии в профессиональной деятельности
код дисциплина

13.02.13/ Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
код оборудования (по отраслям)
наименование профессии/специальности

Для группы 64СЭ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом МОиН РФ от 27.10.2023г. № 797; приказа Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: Щербакова Татьяна Витальевна, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2.

Программа учебной дисциплины используется при обучении по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на дневной форме обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств; – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – планировать и анализировать ход выполнения работ, строить графики; – применять компьютерные программы для составления и оформления документации; – применять компьютерные программы для трехмерного моделирования.	– особенности и порядок работы в различных пакетах прикладных программ (для осуществления расчетов, планирования и анализа проведенных работ, трехмерного моделирования); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов,
- в том числе промежуточная аттестация 2 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	70
В том числе	
– практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, час	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Средства контроля	Уровень освоения
Раздел 1 Тема 1.1 Создание электронного документооборота	Интегрированные ППП	54	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы	28	-	-	-	-	-
	Содержание	10	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы	8	-	-	-	-	-
	1 Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии	2	УПНЗ	[1] с. 48-50	ПК, смарт-доска	-	1
	2 Практическая работа №1 Автоматическая навигация по разделам, ключевым словам и логическим элементам документа	2	УППЗУ №1	[2] с. 66-68	ПК, смарт-доска МУ по ПР	-	2
	3 Практическая работа №2 Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	УППЗУ №2	[2] с. 72-74	МУ по ПР	Отчет	2
	4 Практическая работа №3 Создание иллюстраций, диаграмм, формул, перекрестных ссылок. Работа с автотекстом	2	УППЗУ №3	[2] с. 72-74	МУ по ПР	Отчет	2
Тема 1.2 Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц (ЭТ)	5 Практическая работа №4 Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора	2	УППЗУ №4	[2] с. 72-74	МУ по ПР	Отчет	2
	Содержание	12	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы	6	-	-	-	-	-
	6 Использование ЭТ в профессиональной деятельности. Автоматизация выполнения различных инженерных расчётов	2	КУ	[2] с. 82-84	ПК, смарт-доска МУ по ПР	КС по теме 1.1	2
	7 Практическая работа №5 Использование встроенных функций для осуществления расчетов	2	УППЗУ №5	[2], с. 84-86	МУ по ПР	Отчет	2
	8 Построение графиков и диаграмм	2	КУ	[2] с. 76-86	ПК, смарт-доска МУ по ПР	Отчет	2
	9 Практическая работа №6 Составление сводных таблиц	2	УППЗУ №6	[2] с. 76-84	МУ по ПР	Отчет	2

	10	Практическая работа №7 Сортировка данных, применение автофильтра. расширенного фильтра	2	УППЗУ №7	[2] с. 76-86	МУ по ПР	Отчет	2
Тема 1.3 Системы управления базами данных (СУБД)	11	Применение табличного процессора в сочетании с текстовым редактором. Визуализация результатов табличных вычислений	2	КУ	[2] с. 76-86	МУ по ПР	Отчет	2
	Содержание		12	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		6	-	-	-	-	-
	12	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	УПНЗ	[2] с. 154-156	МУ по ПР	КС по теме 1.2	2
	13	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	КУ	[2] с. 158-160	МУ по ПР	-	2
	14	Условия поиска информации. Создание и использование запросов	2	КУ	[2] с. 164-166	МУ по ПР	-	2
Тема 1.4 Векторная графика	Содержание		20	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		8	-	-	-	-	-
	15	Виды графики. Принципы работы векторных редакторов. Введение в программу Inkscape	2	КУ	[1] с. 110-117	МУ по ПР	КС по теме 1.3	1
	16	Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	КУ	[1] с. 110-117	МУ по ПР	Отчет	2
	17	Практическая работа № 8 Работа с кривой безье. Клонирование объектов	2	УППЗУ №8	[1] с. 136-140	МУ по ПР	Отчет	2
	18	Практическая работа № 9 Использование градиентов	2	УППЗУ №9	[1] с. 136-140	МУ по ПР	Отчет	2
	19	Практическая работа № 10 Работа с текстами	2	УППЗУ №10	[1] с. 136-140	МУ по ПР	Отчет	2
	20	Растровая графика. Введение в программу Gimp	2	КУ				2
	21	Работа с выделенными областями. Кадрирование изображения	2	КУ			Отчет	2
	22	Практическая работа №11 Работа со слоями. Ввод и редактирование текста. Галерея фильтров	2	УППЗУ №11			Отчет	2
	23	Использование инструментов коррекции изображения. Ретуширование	2	КУ			Отчет	2
Тема 1.5 Мультимедийные технологии	24	Компьютерные презентации с использованием мультимедийной технологии, разработка презентации	2	КУ	[3], с. 323-325			

	25	Практическая работа №12 Создание структуры и дизайна проекта		УППЗУ №12			Отчет	2
	26	Практическая работа № 13 Создание презентации и гиперссылок		УППЗУ №13			Отчет	2
	27	Практическая работа № 14 Настройка эффектов анимации		УППЗУ №14			Отчет	2
Раздел 2	Проблемно-ориентированные ППП		8	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		4	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Системы автоматизации проектирования	Содержание		8	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		4	-	-	-	-	-
	28	Системы автоматизации проектирования (САПР). Понятие о формировании чертежа как конструкторского документа	2	УПНЗ	[8], с. 8-10	МУ по ПР	-	1
	29	Формирование примитивов на плоскости	2	КУ	[8], с. 8-10	МУ по ПР	Отчет	2
	30	Практическая работа № 15 Выделение и редактирование объектов. Нанесение размеров	2	УППЗУ №15	[8] с. 7-9	МУ по ПР	Отчет	2
	31	Практическая работа № 16 Создание простого чертежа по ГОСТам	2	УППЗУ №16	[8] с. 15-25	МУ по ПР	Отчет	2
Раздел 3	Компьютерные коммуникации			-	-	-	-	-
	Содержание		8	-	-	-	-	-
	в том числе лабораторно-практические работы		2	-	-	-	-	-
	32	Знакомство с конструкторами Web-сайтов. Основы HTML-языка. Теги	2	УПНЗ	[3], с. 510	ПО, ПК, смарт- доска	-	2
	33	Создание структуры Web-сайта на основе конструктора сайтов	2	КУ	[3] с.414-417	МУ по ПР	-	2
	34	Практическая работа № 17 Заполнение страниц, создание ссылок	2	УППЗУ №17	[3] с.414-417	ПО, МУ по ПР	Отчет	2
	35	Дифференцированный зачёт	2	Урок контроля	[3] с.414-417	ПО	зачет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Урок практического применения знаний, умений (УППЗУ)

Урок получения новых знаний (УПНЗ)

Комбинированный урок (КУ)

Методические указания по выполнению практических работ (МУ по ПР)

Программное обеспечения (ПО)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, принтером.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- операционная система; антивирусная программа; программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Технические специальности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е. В.Михеева, О.И. Титова. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221661&pg=3>. Дата обращения: 30.05.2024.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с информацией.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения, широко используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При выполнении практических работ обучающиеся используют современные средства вычислительной техники, ИКТ, учебную и справочную литературу.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – особенности и порядок работы в различных пакетах прикладных программ (для осуществления расчетов, планирования и анализа проведенных работ, трехмерного моделирования); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; способность составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; способность выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация
Умения: – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств; – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – планировать и анализировать ход выполнения работ, строить графики; – применять компьютерные программы для составления и оформления документации; – применять компьютерные программы для трехмерного моделирования	демонстрация понимания всего объема программного материала при выполнении конкретных умений	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация