

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ №78-0 от 14.06.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 зарегистрированного в Минюсте РФ 05.06.2023 г. регистрационный номер 73728, по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик: Катышева Марина Владимировна, преподаватель специальных дисциплин
экономического цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности.
2. Овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов.
3. Научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования	кредитные банковские продукты

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы (одна)	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
Тема 1. Важность финансовой грамотности	Содержание		2				
	в том числе лабораторно-практические работы		-				
	1	Финансовая грамотность: сущность и значение. Потребление или инвестиции. Активы в трёх измерениях.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 1-ФГ	1
Тема 2. Личное финансовое планирование	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	2	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и расходов семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Тест «Источники денежных средств» Модель трёх капиталов	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 2-ФГ	1
							3
	3	Практическая работа № 1 «Ликвидность. Надежность. Доходность»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
Тема 3. Взаимоотношения банков и физических лиц	Содержание		10				
	в том числе лабораторно-практические работы						
	4	Понятие банковских вкладов. Банковские депозиты и их виды. Калькулятор вкладов. Дебетовые банковские карты	1	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация № 3-ФГ	1

	Практическая работа № 2 «Расчёт % по депозиту».	1				
5	Практическая работа № 3 Расчёт суммы вклада к получению.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
6	Понятие кредитов и их виды Условия кредита. Риски и управление ими. Кредитные банковские карты	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 4-ФГ	1
7	Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. Калькулятор кредитов. Тест «Банки»	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Раздаточн. материал	1
8	Практическая работа № 4 Построение графика платежей по кредитному договору	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
Тема 4. Налог на доходы физических лиц	Содержание	6				
	в том числе лабораторно-практические работы	2				
	9 НДФЛ: особенности, налоговые вычеты.	2	Комбинированный урок	Курс лекций	Презентация № 5-ФГ	1
	10 Практическая работа № 5 Расчёт суммы НДФЛ к удержанию.	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
Тема 5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение физических лиц	Содержание	15				
	в том числе лабораторно-практические работы	6				
	11 Функции социального фонда России. Социальное страхование физических лиц	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 6-ФГ	1
	12 Практическая работа № 6 «Социальное страхование физических лиц. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2

	13	Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач по теме «Пособие по временной нетрудоспособности»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2,3
	14	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. НПФ	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 7-ФГ	1
	15	Практическая работа № 7 «Пенсионное обеспечение»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2
Тема 6 Финансовые риски	Содержание		4				
	в том числе лабораторно-практические работы		2				
	ВСР		3				
	16	Сущность и понятие финансовых рисков. Виды финансовых рисков. Финансовое мошенничество.	2	Урок получения новых знаний	Курс лекций	Презентация № 8-ФГ	1
	17	Практическая работа № 8 «Виды финансового мошенничества». Тест «Финансовые риски»	2	Практическая работа	МУ по вып. ПР	Раздаточн. материал	2 3
Итоговая аттестация	18	Дифференцированный зачёт	2	Проверка знаний и умений	Вопросы к диф.зачёту	Раздаточн. материал	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. 2018
- 11.Н. А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» 2016.
12. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2016
13. Курс лекций «Основы финансовой грамотности»

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru –Банк России
2. <http://fincult.info/>- Финансовая культура, Банк России
3. [http:// ваши финансы.рф/](http://вашифинансы.рф/) - сайт «Дружи с финансами»
4. nalog.ru –сайт Налоговой службы России
5. esia.gosuslugi.ru – Госуслуги
6. <https://sfr.gov.ru> – сайт Социального фонда РФ

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и адекватность самоанализа и самооценки; - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	Решение ситуационных заданий, деловые игры.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - кредитные банковские продукты; - основы налогообложения физических лиц; - основы и виды страхования; - риски, связанные со страхованием; - финансовые мошенничества: понятие, виды, меры по предотвращению	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и адекватность самоанализа и самооценки - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	Тестирование, ответы на вопросы

