

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н. Н. Каркавина
«_____» «_____» 20____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
13450 «Маляр (строительный)»**

г. Саяногорск 2019г.

Основная программа профессионального обучения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих разработана на основе требований Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессионального стандарта по профессии 13450 Маляр-строительный

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы переподготовки по рабочей профессии (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»

– Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"»

– Профессиональный стандарт № 347 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения по профессии **13450 Маляр-строительный** допускаются лица, достигшие возраста, с которого допускается заключение трудового договора. Лица, не достигшие 18 лет, допускаются к освоению основных программ профессионального обучения при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- подготовки, переподготовки по рабочим профессиям и должностям служащих 480 часов при очной и очно-заочной форме подготовки;

-повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих 160 часов при очной и очно-заочной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности под руководством штукатура более высокой квалификации в качестве **Маляра строительного 2-го-4-го разряда**.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2-4.

Маляр строительный 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

Маляр строительный 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и

прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

2. Характеристика подготовки

Программа профессиональной подготовки, переподготовки по рабочей профессии **13450 Маляр-строительный** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Маляра строительного** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Технология малярных работ
- Экономика отрасли и предприятия
- Материаловедение
- Электротехника
- Чтение чертежей
- Охрана труда

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки

13450 Маляр-строительный

Срок обучения 3 месяца

№ п/п	Предметы	Всего часов
	Теоретическое обучение	168
1	<i>Экономический курс</i>	
1.1	Экономика отрасли и предприятия	18
2	Профессиональный курс	
2.1	Материаловедение	32
2.2	Основы электротехники	14
2.3	Чтение (чтение чертежей, строительных схем)	12
2.5	Технология малярных работ	114
	Практическое обучение	
3	Учебная и производственная практика	282
	Квалификационный экзамен	8
	Итого	480

4. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации по рабочей профессии

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии **13450 Маляр-строительный**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям и служащих осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена. Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям и служащих.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца об уровне квалификации – Свидетельство о профессии рабочего.

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной программы профессионального обучения по профессии **13450 Маляр-строительный** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке и переподготовки по смежной профессии при наличии основного общего, среднего (полного) общего, образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготовить различные поверхности к окраске; подготовить различные поверхности к оклейке обоями; подготовить обои к работе; приготовить нейтрализующие растворы; приготовить шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготовить клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;

знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые

работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и механизмов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования СНиП при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивание филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих кадров из незанятого населения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:

При максимальной нагрузке по программе подготовки по профессии - 404 час.

всего 404 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

учебной и производственной практики – 282 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение слушателями видом профессиональной деятельности Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПС	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
ПС	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
ПС	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
ПС	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 3.1 – ПК 3.4	Технология малярных работ	114	114	26			
	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика), часов	282				40	242
	<i>Всего:</i>	402	114	26		40	242

3.2 Содержание обучения рабочей программы «Технология малярных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Специальная технология		98	
Тема1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	Содержание	10	
	Малярные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории здания, применяемых материалов и инструментов. Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	4	2
	Малярный инструмент и уход за ним. Ручные инструменты: кисти, валики, шпатели, торцовки.	4	2
	Безопасность труда при работе с инструментами. Техника безопасности при работе.	2	2
Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Тема 2.1 Технология окраски поверхностей водными составами.	Содержание	70	
	Содержание	12	
	Классификация водных красок. Область применения водных красок. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и связующему, входящему в красочный состав. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного).	4	2
	Технологические операции по подготовке и окраске водными составами. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной и высококачественной окраски. Последовательность и назначение операций. Удаление старых набелов, копоти, ржавчины и жирных пятен. Применяемые составы для очистки поверхностей. Составы для подготовки и обработки поверхностей.	4	2
	Окраска поверхностей вододисперсионными составами. Состав вододисперсионных составов. Температурные режимы. Технологическая последовательность окраски фасадов вододисперсионными красками.	2	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по окраске поверхностей водными составами.	2	3
Тема 2.2 Технология окраски поверхностей неводными составами	Содержание	20	
	Понятие о неводных окрасках. Виды, особенности, назначение, область применения неводных красок. Классификация неводных окрасочных составов.	4	2
	Технологические операции по подготовке и окраске неводными составами. Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурки, дереву, металлу. Последовательность и назначение операций. Направления растушевки красочного слоя.	4	2
	Окраска поверхностей кистями и валиками неводными составами. Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов.	4	2
	Окраска поверхностей оконных рам и дверных полотен. Применение защитных приспособлений при окраске переплетов. Окраска переплетов валиками. Направление движения кисти при окраске дверных полотен	4	2
	Окраска труб и радиаторов. Приспособления для окраски труб, радиаторов, решеток.	2	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по окраске поверхностей неводными составами.	2	3

Тема 2.3 Простейшие малярные отделки.	Содержание	18	
	Окраска панелей в помещениях и на лестничных клетках. Понятие панели, фриза, гобелена. Разбивка поверхности на панели. Окраска панелей.	2	2
	Вытягивание филенок. Разметка филенок шнуром. Вытягивание филенок кистью, валиком, трафаретом	2	2
	Изготовление трафаретов. Виды трафаретов. Способы изготовления трафаретов: подбор рисунка, увеличение, перенос на плотный материал, вырезание трафаретов.	2	2
	Нанесение рисунка по трафарету. Разметка поверхности для трафаретов. Подбор окрасочного состава в зависимости от поверхности. Техника набивки трафаретов, применяемые инструменты: кисти, валики, тампоны.	2	2
	Отделка поверхностей торцеванием. Отделка поверхности щетинными, фигурными, резиновыми торцовками и туповкой с помощью губки.	2	2
	Отделка поверхностей набрызгом. Техника отделки поверхности набрызгом.	2	2
	Фактурная отделка поверхностей. Виды фактурной отделки, применяемые материалы и инструменты.	2	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению трафарета.	2	3
Изготовление и нанесение трафарета	2		
Тема 2.4 Основы цветоведения.	Содержание	12	
	Понятие о цвете и свете. Солнечный спектр. Физическая природа света. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете .	2	2
	Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом; фотолиз, фотолюминисценция .	2	2
	Основные цветовые характеристики . Цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн.	2	2
	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Восприятие цвета: цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и лёгкие цвета	2	2
	Цвет в отделке жилых и промышленных зданиях. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.	2	2
	Практические работы		
	Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов	2	3
Тема 2.5 Окраска фасадов.	Содержание	8	
	Общие положения. Виды окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Деление фасадов на захватки.	2	2
	Окраска фасадов известково -цементными и цементными составами. Технология окраски фасадов. Характеристика окрасочных составов и способы их нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов.	2	2
	Окраска фасадов перхлорвиниловыми составами. Технология	2	2

	окраски фасадов. Характеристика окрасочного состава и способы его нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов. Дефекты перхлорвиниловой окраски, причины их появления и способы устранения.		
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по окраске фасадов цементными составами.	2	3
Тема 3 Оклеивание поверхности различными материалами.	Содержание	12	
	Общие сведения об обоях, их классификация. Определение обоев. Типы обоев в зависимости от фактуры бумаги. Виды обоев по структуре декоративного покрытия. Марки обоев по стойкости поверхности к обработке в процессе их эксплуатации. Размеры обоев	2	2
	Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера.	2	2
	Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Температурные режимы. Дефекты, которых не должно быть на всех видах поверхностях, подготовленных для оклейки обоями. Заделка стыков. Последовательность и назначение операций. Температурные режимы. Дефекты, которые необходимо удалить с поверхности, предназначенной для оклейки обоями. Последовательность и назначение операций.	2	2
	Раскрой обоев, подготовка к работе. Способы обрезки кромок на обрезающей машине и вручную. Раскрой обоев в специализированных мастерских по раскрою и комплектации обоев. Подбор рисунка, расцветки.	2	2
	Оклейка поверхностей простыми обоями. Наклейка бордюров и фризов. Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции	2	2
	Наклеивание пленок с клеевым слоем. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей различными видами пленок. Назначение и способы выполнения каждой операции	2	2
	Практические работы		
	Расчет количества рулонов обоев и клея.	2	3
Тема 4 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание	6	
Тема 4.1 Технология ремонта поверхностей окрашенных водными составами.	Содержание	2	
	Дефекты водных красок. Дефекты водных красок, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству окраски водными составами. Организация рабочего места и безопасность труда при окрашивании поверхности водными составами. Способы проверки качества выполнения работ	2	2
Тема 4.2 Технология ремонта поверхностей окрашенных неводными составами.	Содержание	2	
	Дефекты неводных окрасок. Дефекты неводных окрасок, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству окраски неводными составами. Организация рабочего места и безопасность труда при окрашивании поверхности неводными составами. Способы проверки качества выполнения работ.	2	2
Тема 4.3 Технология ремонта поверхностей, оклеенных обоями и пленками.	Содержание	2	
	Качество обойных работ. Техника безопасности. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда при	2	2

	<p>оклеивании поверхности высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Способы проверки качества выполнения работ. Требования СНиП к качеству обойных работ.</p>		
<p>Учебная и производственная практика Виды работ учебной практики: 1 Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом маляра строительного, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности. Организация рабочего места; создание безопасных условий труда; выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ, установка строительных лесов и подмостей. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ. Приготовление растворов, шпаклевок и других составов. 2.Выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей различными окрасочными составами. Выполнение малярных работ с использованием средств механизации. Выполнение простейших малярных отделок. Окраска фасадов здания. 3. Освоение приемов раскроя обоев с подгонкой рисунка. Освоение приемов раскладывания полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клеевого состава и наклеивание полотнищ на стенку внахлестку. Оклеивание поверхностей стен, потолков различными видами обоев, пленок. 4. Ознакомление с основными технологическими операциями, выполненными при ремонте окрашенных поверхностей. Очистка поверхности от старой краски. Проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске. Определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; осуществление ремонта поверхностей.</p> <p>Виды работ производственной практики: Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка инструмента 30 17 к работе; подготовка ранее окрашенных поверхностей к работе; подготовка новых поверхностей к окраске и оклейке обоями. Окрашивание поверхности различными малярными составами: организация рабочего места, создание безопасных условий труда; окраска различных поверхностей водными и неводными составами; выполнение простейших малярных отделок; окраска поверхностей с помощью средств механизации; использование цветочедения в малярной технике; окраска фасадов различными составами. Оклеивание поверхностей различными материалами: приготовление клея; раскрой обоев; оклеивание поверхностей различными видами обоев и пленками; Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей: определение дефектов и повреждений поверхностей, ремонт поверхностей.</p>		<p>282</p>	
<p>Всего часов:</p>		<p>396</p>	

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			<i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 1 – ПК 2	Технология малярных работ	114	114	26			
	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика), часов	282				40	282
Квалификационный экзамен		8					
	<i>Всего:</i>	404	114			16	82

3.2 Содержание обучения рабочей программы «Специальная технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технология малярных работ		29	
Тема1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	Содержание	2	
	Малярные работы: назначение, классификация в зависимости от назначения, категории здания, применяемых материалов и инструментов. Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	1	2
	Малярный инструмент и уход за ним. Ручные инструменты: кисти, валики, шпатели, торцовки.	0,5	2
	Безопасность труда при работе с инструментами. Техника безопасности при работе.	0,5	2
Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.		20	
Тема 2.1 Технология окраски поверхностей водными составами.	Содержание	3	
	Классификация водных красок. Область применения водных красок. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и связующему, входящему в красочный состав. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного).	0,5	2
	Технологические операции по подготовке и окраске водными составами. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной и высококачественной окраски. Последовательность и назначение операций. Удаление старых набелов, копоти, ржавчины и жирных пятен. Применяемые составы для очистки поверхностей. Составы для подготовки и обработки поверхностей.	1	2
	Окраска поверхностей вододисперсионными составами. Состав вододисперсионных составов. Температурные режимы. Технологическая последовательность окраски фасадов вододисперсионными красками.	0,5	2
	Практические работы		

	Составление инструкционно-технологической карты по окраске поверхностей водными составами.	1	3
Тема 2.2 Технология окраски поверхностей неводными составами	Содержание	4	
	Понятие о неводных окрасках. Виды, особенности, назначение, область применения неводных красок. Классификация неводных окрасочных составов.	0,5	2
	Технологические операции по подготовке и окраске неводными составами. Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурки, дереву, металлу. Последовательность и назначение операций. Направления растушевки красочного слоя.	1	2
	Окраска поверхностей кистями и валиками неводными составами. Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов.	0,5	2
	Окраска поверхностей оконных рам и дверных полотен. Применение защитных приспособлений при окраске переплетов. Окраска переплетов валиками. Направление движения кисти при окраске дверных полотен	0,5	2
	Окраска труб и радиаторов. Приспособления для окраски труб, радиаторов, решеток.	0,5	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по окраске поверхностей неводными составами.	1	3
Тема 2.3 Простейшие малярные отделки.	Содержание	6	
	Окраска панелей в помещениях и на лестничных клетках. Понятие панели, фриза, гобелена. Разбивка поверхности на панели. Окраска панелей.	1	2
	Вытягивание филенок. Разметка филенок шнуром. Вытягивание филенок кистью, валиком, трафаретом	0,5	2
	Изготовление трафаретов. Виды трафаретов. Способы изготовления трафаретов: подбор рисунка, увеличение, перенос на плотный материал, вырезание трафаретов.	0,5	2
	Нанесение рисунка по трафарету. Разметка поверхности для трафаретов. Подбор окрасочного состава в зависимости от поверхности. Техника набивки трафаретов, применяемые инструменты: кисти, валики,	0,5	2

	тампоны.		
	Отделка поверхностей торцеванием. Отделка поверхности щетинными, фигурными, резиновыми торцовками и туповкой с помощью губки.	0,5	2
	Отделка поверхностей набрызгом. Техника отделки поверхности набрызгом.	0,5	2
	Фактурная отделка поверхностей. Виды фактурной отделки, применяемые материалы и инструменты.	0,5	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению трафарета.	1	3
	Изготовление и нанесение трафарета	1	
Тема 2.4 Основы цветоведения.	Содержание	4	
	Понятие о цвете и свете. Солнечный спектр. Физическая природа света. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете .	0,5	2
	Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом; фотолиз, фотолюминисценция .	1	2
	Основные цветовые характеристики . Цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн.	0,5	2
	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Восприятие цвета: цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и лёгкие цвета	0,5	2
	Цвет в отделке жилых и промышленных зданиях. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.	0,5	2
	Практические работы		
	Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов	1	3
Тема 2.5 Окраска фасадов.	Содержание	3	
	Общие положения. Виды	0,5	2

	окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Деление фасадов на захватки.		
	Окраска фасадов известково - цементными и цементными составами. Технология окраски фасадов. Характеристика окрасочных составов и способы их нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов.	1	2
	Окраска фасадов перхлорвиниловыми составами. Технология окраски фасадов. Характеристика окрасочного состава и способы его нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов. Дефекты перхлорвиниловой окраски, причины их появления и способы устранения.	0,5	2
	Практические работы		
	Составление инструкционно-технологической карты по окраске фасадов цементными составами.	1	3
Тема 3 Оклеивание поверхности различными материалами.			
	Содержание	4	
	Общие сведения об обоях, их классификация. Определение обоев. Типы обоев в зависимости от фактуры бумаги. Виды обоев по структуре декоративного покрытия. Марки обоев по стойкости поверхности к обработке в процессе их эксплуатации. Размеры обоев	0,5	2
	Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера.	0,5	2
	Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Температурные режимы. Дефекты, которых не должно быть на всех видах поверхностях, подготовленных для оклейки обоями. Заделка стыков. Последовательность и назначение операций. Температурные режимы. Дефекты, которые необходимо удалить с поверхности, предназначенной для оклейки обоями. Последовательность и назначение операций.	0,5	2
	Раскрой обоев, подготовка к работе. Способы обрезки кромок на обоерезальной машине и вручную. Раскрой обоев в специализированных мастерских по	0,5	2

	раскрою и комплектации обоев. Подбор рисунка, расцветки.		
	Оклейка поверхностей простыми обоями. Наклейка бордюров и фризов. Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции	0,5	2
	Наклеивание пленок с клеевым слоем. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей различными видами пленок. Назначение и способы выполнения каждой операции	0,5	2
	Практические работы		
	Расчет количества рулонов обоев и клея.	1	3
Тема 4 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.		3	
Тема 4.1 Технология ремонта поверхностей окрашенных водными составами.	Содержание	1	
	Дефекты водных красок. Дефекты водных красок, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству окраски водными составами. Организация рабочего места и безопасность труда при окрашивании поверхности водными составами. Способы проверки качества выполнения работ	1	2
Тема 4.2 Технология ремонта поверхностей окрашенных неводными составами.	Содержание	1	
	Дефекты неводных окрасок. Дефекты неводных окрасок, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству окраски неводными составами. Организация рабочего места и безопасность труда при окрашивании поверхности неводными составами. Способы проверки качества выполнения работ.	1	2
Тема 4.3 Технология ремонта поверхностей, оклеенных обоями и пленками.	Содержание	1	
	Качество обойных работ. Техника безопасности. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда при оклеивании поверхности высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Способы проверки качества выполнения работ. Требования СНиП к качеству обойных работ.	1	2
Учебная и производственная практика Виды работ учебной практики: 1 Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом маляра строительного, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности. Организация рабочего места; создание безопасных условий труда; выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ, установка строительных		282	

<p>лесов и подмостей. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ. Приготовление растворов, шпаклевок и других составов.</p> <p>2.Выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей различными окрасочными составами. Выполнение малярных работ с использованием средств механизации. Выполнение простейших малярных отделок. Окраска фасадов здания.</p> <p>3. Освоение приемов раскроя обоев с подгонкой рисунка. Освоение приемов раскладывания полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клеевого состава и наклеивание полотнищ на стенку внахлестку. Оклеивание поверхностей стен, потолков различными видами обоев, пленок.</p> <p>4. Ознакомление с основными технологическими операциями, выполненными при ремонте окрашенных поверхностей. Очистка поверхности от старой краски. Проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске. Определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; осуществление ремонта поверхностей.</p> <p>Виды работ производственной практики:</p> <p>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ: организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка инструмента 30 17 к работе; подготовка ранее окрашенных поверхностей к работе; подготовка новых поверхностей к окраске и оклейке обоями. Окрашивание поверхности различными малярными составами: организация рабочего места, создание безопасных условий труда; окраска различных поверхностей водными и неводными составами; выполнение простейших малярных отделок; окраска поверхностей с помощью средств механизации; использование цветоведения в малярной технике; окраска фасадов различными составами. Оклеивание поверхностей различными материалами: приготовление клея; раскрой обоев; оклеивание поверхностей различными видами обоев и пленками; Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей: определение дефектов и повреждений поверхностей, ремонт поверхностей.</p>		
---	--	--

Всего часов:

396

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

«Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- комплект инструментов, механизмов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии отделочных строительных работ).

Оборудование мастерской для штукатуров-маляров, плиточников-облицовщиков и рабочих мест:

1. Ручной инструмент:

- валики малярные, валики для приглаживания кромок обоев, валики резиновые рельефные, филеночные, узорчатые;
- гребешок стальной, резиновый;
- щётка металлическая;
- ерш стальной;
- кисти макловицы, маховые, ручки, кисти специальные для окрашивания труб радиаторов, кисти филеночные, флейцевые, фигурные, трафаретные;
- нож для отделочных работ, молоток, зубило . ножницы;
- шпатели металлический, резиновый широкий и узкий;

2. Инвентарь:

- инвентарные столы; лестницы и стремянки; подмости;
- ванночки;
- канистры для растворителей;
- посуда мерная;
- сито;

3. Механизированный инструмент:

- электромиксер;
- электрокраскопульт;
- ручной краскопульт;
- окрасочный агрегат;

4. Материалы: мастики, клей, шпаклевки, краски, смывки, растворители, обои .

5. Тренажеры для выполнения окрасочных и обоевых работ.

6. Измерительный инструмент: отвес, рулетка, метр деревянный складной, шнур разметочный;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Н.Н. Завражин Малярные работы высокой сложности: учеб. Пособие для нач. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2010
2. Л.Н. Мороз/ т Маляр. Технология и организация работ– учебное пособие 2006
3. И. В. Петров / Общая технология отделочных строительных работ – М.: Издательский центр Академия 2006;
4. А.И. Долгих /Отделочные работы-учебное пособие 2006
5. Л.Ф. Фролова \Рабочая тетрадь М.: Издательский центр Академия 2010
6. Н.Н. Завражин / Технология отделочных строительных работ - учебное пособие 2011
7. Т.Б. Курай / Внутренние отделочные работы - Феникс 2006

8. О.Н. Куликов / Охрана труда в строительстве - М.: 2006

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Леонид и Олег Дворкины / Современные отделочные и облицовочные материал - РИПОЛ КЛАССИК М.: 2010;
2. Интернет ресурс: <http://libraru.stoit.ru>; www.sovstroymat.ru; www.budetsvet.ru
3. Технологические карты
4. Видеофильмы «Школа ремонта»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться учебной и справочной литературой

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика, реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Технология малярных работ».

В конце изучения модуля регламентирована концентрированная практика по профилю профессии. Производственная практика организована на рабочих местах строительных предприятий работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по практическим работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме зачёта. Который, может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – дифференциального зачета (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На дифференциальный зачет могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности,

Входные требования: Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- ОП.00. Общепрофессиональный цикл - ОП.01. Основы материаловедения
- ОП.02. Основы электротехники
- ОП.03. Основы строительного черчения
- ОП.04. Основы технологии отделочных работ
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального образовательного образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Выполнять подготовительные работы при выполнении малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструмент, материалы; - приготовление малярных составов. - подготавливать различные поверхности к окраске; - определение видов окраски и объемов работ; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - административный контрольный срез.
ПК3.2. Выполнять окраску поверхностей различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность окраски поверхностей; - чтение и выполнение инструкционной карты; - методы организации труда на рабочем месте; - способы окраски поверхностей; 	Зачет по учебной практике. Защита производственной практики. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность оклейки поверхностей; - чтение и выполнение инструкционной карты; - методы организации труда на рабочем месте; - способы оклейки поверхностей; 	
ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - техника ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей - оценка качества окрашенных и оклеенных поверхностей 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике:
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи достижение цели профессиональной задачи при выполнении мозаичных работ.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - оценка эффективности и качества	

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>2. собеседование с наставниками по производственной практике на предприятиях;</p> <p>3. квалификационная характеристика с производства;</p> <p>4. собеседование с родителями;</p> <p>5. анкетирование обучающихся на 1 и 3 курсе;</p> <p>6. диагностика уровня воспитанности и коммуникативности.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов; - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	