

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 Охрана труда

по профессии среднего профессионального образования

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 13.07.2023 г. № 530, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Разработчик: Шугай Е.Э., мастер производственного обучения ГАПОУ РХ СПТ

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии металлургических и слесарно-
технических дисциплин
Протокол № 1 от _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по УР
Е.А.Свистунова _____
« ____ » _____ 2023г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика узлов механизмов машин и оборудования»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
- выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования

знать:

- требования охраны труда по безопасным приемам работы;
- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- правила организации рабочего места;
- безопасные приемы работы.

1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
в том числе лабораторно-практические работы – 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является, овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
- выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
- выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин;

в том числе профессиональными (далее ПК) и общими (далее ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

3.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ТСО, наглядные пособия	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы труда на предприятии	Содержание	12		
	<i>в том числе практические работы</i>	6		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Содержание	6		
	<i>в том числе практические работы</i>	3		
	Основные понятия и определения. <i>Практическая работа № 1 «Составление словаря понятий и определений»</i>	2/2	Раздаточный материал	1,2
	Правовые основы охраны труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на предприятии. <i>Практическая работа № 2 «Изучение типовых правил и норм по охране труда»</i>	2/4	Раздаточный материал	1,2
	Система стандартов безопасности труда. <i>Практическая работа № 3 «Составление таблицы «Нормативная и нормативно-техническая документация по охране труда»</i>	2/6	Презентация	1,2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание	6		
	<i>в том числе практические работы</i>	3		
	Права и обязанности должностных лиц по охране труда. <i>Практическая работа № 4 «Планирование мероприятий по охране труда»</i>	2/8	Презентация	1,2
	Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственный за нарушение охраны труда.	2/10	Раздаточный материал	1
	<i>Практическая работа № 5: Оформление конспекта в виде таблицы «Система управления охраной труда на</i>	2/12	Раздаточный материал	1,2

	<i>предприятия. Объект и орган управления. Функции и задачи управления»</i>			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание	8		
	<i>в том числе практические работы</i>	4		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание	6		
	<i>в том числе практические работы</i>	3		
	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека.	2/14	Видеоролик	1,2
	<i>Практическая работа № 6 «Оформление таблицы «Воздействие вредных производственных факторов на организм человека»</i>	2/16	Раздаточный материал	2
	Производственная санитария (освещение, воздух, отопление, защита от электромагнитных излучений, шума, вибраций и т.п.). <i>Практическая работа № 7 «Оформление памятки «Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту слесаря»</i>	2/18	Раздаточный материал	1,2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей при производстве слесарных работ	Содержание	2		
	<i>в том числе практические работы</i>	1		
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление технологическими процессами. <i>Практическая работа № 8 «Средства индивидуальной защиты при проведении слесарных работ.»</i>	2/20	Видеоролик Раздаточный материал	1,2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание	12		
	в том числе практические работы	8		
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных	Содержание	6		
	<i>в том числе практические работы</i>	4		
	Основы безопасности технологических процессов.	2/22	Презентация	1

условий труда при работе на станках.	<i>Практическая работа № 9 «Оформление обобщающей таблицы по инструкциям по технике безопасности при слесарных, слесарно-сборочных и ремонтных работах»</i>	2/24	Типовые инструкции по ОТ и ТБ	2
		2/26		2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	Содержание	4		
	в том числе практические работы	2		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	2/28	Видеоролик	1
	<i>Практическая работа № 10 «Составление обобщающей таблицы «Причины производственного травматизма»</i>	2/30	Раздаточный материал	
Тема 3.3. Требования техники безопасности при производстве слесарных работ	Содержание	4		
	<i>в том числе практические работы</i>	2		
	Требования к оборудованию, инструменту, применяемому в профессиональной деятельности. Общие требования безопасности при техническом обслуживании, ремонте станков. Основные требования электробезопасности и пожарной безопасности на рабочих местах.	2/32	Раздаточный материал	1
	<i>Практическая работа № 11 «Изучение инструкций по технике безопасности при выполнении ремонтных работ»</i>	2/34	Инструкции по ОТ и ТБ	2
Дифференцированный зачет	Содержание	2		
	<i>Зачет</i>	2/36		
Итого		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов на электронном носителе;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ю.П. Попов. Охрана труда. Учебное пособие СПО.М.: изд. КноРус.-2014 г.
2. Г.И. Беляков. Охрана труда и техника безопасности. 3-е издание, пер. и доп.. Учебник для СПО. М.: Профессиональное образование. Академия труда и социальных отношений. - 2016 г.

Дополнительные источники:

РД 153-34.0-03.299/1-2001 Типовая инструкция по охране труда слесарей механосборочных работ

Интернет-ресурсы:

Каталог инструкций по охране труда <https://ohrana-truda-365.ru/category/po-vidam-vypolnyaemyh-rabot/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данной учебной дисциплины определено конкретным видом профессиональной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для освоения знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы требования к результатам их освоения знаний и умений, обеспечена самостоятельная работа.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, фронтальных и индивидуальных опросов, отчетов по практическим работам.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме экзамена, который может проводиться в виде теста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных проверочных работ, фронтального опроса обучающихся.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умение организовать рабочее место для выполнения производственного задания	Моделирование производственной ситуации
Умение осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности	
Умение выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ	
Умение обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования	
Знание требований охраны труда по безопасным приемам работы	Фронтальный опрос, тестирование, проверочные работы
Знание правил пожарной, промышленной и экологической безопасности	
Знание правил организации рабочего места	
Знание безопасные приемы работы	