

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № 81-О от «30 » 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования

44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 742. Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193.

Разработчик:
преподаватель-организатор ОБЖ
Юрале Юрий Геннадьевич

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии естественнонаучных
дисциплин*

Протокол № _____ от
«___» _____ 2023г. Председатель
ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по
УР*

Свищунова Е.А. _____
«___» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа является основным документом нормативного компонента комплексного методического обеспечения по дисциплине и служит основой для разработки календарно-тематического плана.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (2 курс).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах максимальной учебной нагрузки студента -

С обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 68 часов, консультации – 2 часа,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 44.02.02 - Преподавание в начальных классах

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Задание на ВСР	Литература	ТСО, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3		5	6	7
Аудиторная нагрузка		72				
Консультации		2				
	В том числе практические занятия	36				
	Содержание занятия					
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности – 2						
Тема 1.1. Введение в дисциплину БЖД – 2						
Основные понятия БЖД	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2/2	Сделать конспект «Техносфера»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)(1) стр.3-10	Презентации	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – 50						
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени – 18 часов						
Понятие и классификация ЧС мирного времени.	ЧС, виды ЧС, ЧС природного характера. Характеристика ЧС природного характера	2/4	Подготовить сообщения «Виды ЧС»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А.,	Презентация, видеоролики	

				Косолапова Н.В., 2013)		
Характеристика ЧС техногенного характера	ЧС техногенного характера	2/6	Подготовить сообщения «Виды ЧС»	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
История терроризма. Характеристика современного терроризма	Терроризм, террористические организации	2/8	Подготовить сообщения «Терроризм в истории России»	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Принципы борьбы против терроризма	Террористический акт, борьба с терроризмом в мире. Меры по предотвращению террористического акта.	2/10	Подготовить сообщения «Терроризм в мировой истории»	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Действия при захвате в заложники	Действия при захвате в заложники	2/12	Подготовить сообщения «Терроризм в мировой истории»	Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Практические занятия						
№ 1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС природного характера	ЧС природного характера	2/14	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 2 Изучение и оценка ЧС на химически опасных объектах	ЧС на химически опасных объектах	2/16	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 3 Первичные средства	огнетушители	2/18	Подготовить	Инструкция к	Инструкция к	

пожаротушения			защиту практической работы	практической работе, интернет-ресурсы	практической работе	
№ 4 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	ЧС на транспорте	2/20	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени – 12 часов						
Ядерное оружие	Ядерное оружие, последствия от ядерного оружия	2/22		Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Химическое и биологическое оружие	Химическое и биологическое оружие	2/24		Интернет-ресурсы	Презентация, видеоролики	
Средства защиты органов дыхания, защиты кожи. Назначение и задачи гражданской обороны	СИЗ, СИЗОД, гражданская оборона	2/26		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
<i>Практические занятия</i>						
№ 5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС ситуаций мирного и военного времени	СИЗ, СИЗОД	2/28	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 6 Средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	Средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения	2/30	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	

№ 7 Правила укрытия населения в защитных сооружениях	Виды укрытий	2/32		Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 часа						
Понятие и факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	Устойчивость работы объектов экономики	2/34		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
Тема 2.4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности – 2 часа						
Общие сведения об опасностях и их последствиях в профессиональной деятельности	Опасность, виды опасностей	2/36		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
Тема 2.5. Основы военной службы – 16 часов						
Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	2/38		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
История и предназначение Вооружённых Сил. Военская обязанность	ВСРФ	2/40		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
Практические занятия						
№ 8 Разборка-сборка автомата	Назначение АК, виды АК,	2/42	Подготовить	Инструкция к	Инструкция к	

Калашникова	устройство АК, полная и неполная разборка-сборка АК, разборка-сборка АК на время	2/44 2/46	защиту практической работы	практической работе, интернет-ресурсы	практической работе, тетрадь инструктажа, АК	
№ 9 Стрельба из пневматической винтовки	Виды стрелкового оружия, правила обращения со стрелковым оружием, стрельба по мишеням	2/48 2/50 2/52	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе, тетрадь инструктажа, пневматическая винтовка, мишени	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни – 14						
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях – 8 часов						
Оказание первой помощи человеку в бессознательном состоянии.	Первая помощь. Проведение реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма	2/54		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Тренажер «Гоша», презентация, видеоролики	
Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях, кровотечениях	Ожоги, обморожения. Раны, кровотечения	2/56		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики, бинты	
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах и растяжениях		2/58		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики, бинты	
Практические занятия						
№ 10 Оказание первой помощи	Первая помощь. Проведение	2/60	Подготовить	Инструкция к	Тренажер	

	реанимации. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Электротравма. Ожоги, обморожения. Раны, кровотечения. Ушибы, вывихи, переломы и растяжения		защиту практической работы	практической работе, интернет-ресурсы	«Гоша», бинты, инструкция к практической работе	
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни – 6 часов						
Понятие здоровья. Содержание здорового образа жизни	Здоровье. Вредные привычки. Факторы риска	2/62		Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2013)	Презентация, видеоролики	
Практические занятия						
№ 11 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Режим дня	2/64 2/66	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
№ 12 Расчет калорий для правильного питания	Расчет калорий. Белки, жиры, углеводы	2/68 2/70	Подготовить защиту практической работы	Инструкция к практической работе, интернет-ресурсы	Инструкция к практической работе	
Зачет		2/72			Перечень вопросов к зачету	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в ГАПОУ РХ СПТ в учебном кабинете «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядными пособиями: «Гражданская оборона», «Российская система по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний»;
- плакаты патриотической направленности: гимн, герб, присяга;
- плакаты по огневой, строевой и тактической подготовке;
- видеотека материалов МЧС;
- набор методической литературы для проведения практических работ;
- 25 противогазов ГП;
- манекен реанимации человека;
- 1 автомат Калашникова;
- 1 винтовка М – 512;
- 1 прибора ВПХР;
- 1 прибора радиационной разведки;
- муляжи мин, гранат и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

Электронные ресурсы:

1. «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «БЖД» преподается в течение года на 2 курсе в виде практических и теоретических занятий. На практических занятиях, для отработки практических умений используются: макет автомата Калашникова, противогазы ГП, винтовка М-512 и т.д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	практические занятия

профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальные задания, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	индивидуальные задания, домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия