

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Саяногорский политехнический техникум  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик:

Легчина Екатерина Евгеньевна-главный специалист отделения ПССЗ ГАПОУ РХ СПТ

**РАССМОТРЕНО**

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
строительных дисциплин*

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель директора по УР*

*Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Щепина М. А.*

*Свищунова Е.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в специальность»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;  виды нормативных документов в строительстве;
- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- виды инженерного оборудования зданий;  виды строительных машин и механизмов;  историю строительной отрасли.
- Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. □ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические работы	12
<i>Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о строительстве</b>			
<b>Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины.		
<b>Тема 1.2. Строительная отрасль России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.		
<b>Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.		
<b>Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общие сведения о целях и задачах строительства и архитектуры, строительства и жилищно-коммунального комплекса. Общие сведения о строительных машинах и механизмах.		
<b>Раздел 2. Оформление текстовых документов</b>			
	<b>Практическая работа 1</b> Оформление титульных листов.	10	2
	<b>Практическая работа 2</b> Оформление основных надписей и содержания.		
	<b>Практическая работа 3</b> Оформление текста.		
	<b>Практическая работа 4</b> Оформление текста.		
	<b>Практическая работа 5</b> Оформление таблиц, рисунков, формул.		
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин № 109 учебного корпуса № 5:

- КОМПЬЮТЕР CELERON 700 - 4
- КОМПЬЮТЕР P-IV-1.8 - 16
- КОПИРОВАЛЬНАЯ ТЕХНИКА CANON PC-860 - 4
- КРОНШТЕЙН DINON PSC70-120 Ceiling Mount - 4
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER MFC-9060 - 4

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,**

**Интернет-ресурсов** *Основные источники:*

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.
2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).

*Дополнительные источники:*

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].
2. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять учебную документацию.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание профессионального (строительного) образования;</li> <li><input type="checkbox"/> структуру строительного комплекса России;</li> <li><input type="checkbox"/> классификацию зданий и сооружений по назначению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечень работ при строительстве зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> виды нормативных документов в строительстве;</li> <li><input type="checkbox"/> номенклатуру конструктивных элементов зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> номенклатуру основных строительных материалов;</li> <li><input type="checkbox"/> виды инженерного оборудования зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> виды строительных машин и механизмов;</li> <li><input type="checkbox"/> историю строительной отрасли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> устный фронтальный и индивидуальный опросы;</li> <li><input type="checkbox"/> тесты;</li> <li><input type="checkbox"/> практические работы;</li> <li><input type="checkbox"/> контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение эскизов).</li> </ul>

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Общие сведения о профессиональном образовании.

Строительное образование в системе образования России

Строительная отрасль России

Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?

Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?

Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

В чем различие между зданиями и сооружениями?

Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?

Что такое моральный и физический износ здания?

Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружения?

Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.

Строительство и другие виды строительной деятельности

Оформление текстовых документов

Оформление учебной документации.

Назовите виды инструктажа.

Каковы опасные и вредные факторы производства?

Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?

Каковы средства защиты?

Место профессии в социально-экономической сфере.

Каковы профессиональные компетенции строителя?

Востребованность кадров.

Какова престижность профессии/специальности?

Закон Российской Федерации «Об образовании».

Какова государственная политика в области образования? Каковы основные положения закона об образовании?