

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Каркавина Н.Н.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2021г

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла ОУД 01
Русский язык
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

г. Саяногорск, 2021 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, ОПОП, рабочей программы учебной дисциплины по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Положением о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ГАПОУ РХ СПТ (утверждено приказом директора ГАПОУ РХ СПТ № ____ от _____)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ СПТ

Разработчик: преподаватель русского языка и литературы Стукан Ирина Евгеньевна

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
протокол № ____ от «__» _____ 2021г.
Председатель ПЦК _____

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.
Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации	7

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

КИМ учебной дисциплины ОУД 01 Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине

в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты	
Лр. 1.	Гражданское воспитание
Лр. 2.	Патриотическое воспитание
Лр. 3.	Духовно-нравственное воспитание
Лр.4.	Физическое воспитание
Лр.5.	Трудовое воспитание
Лр. 6.	Экологическое воспитание
Лр. 7.	Ценности научного познания
Предметные результаты	
Пр 1.	Общие сведения о языке
Пр.2	Язык и речь. Культура речи. Система языка.
Пр.3	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Пр.4	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
Пр.5	Морфемика и словообразование. Словообразовательные норм
Пр.6	Морфология. Морфологические нормы
Пр.7	Орфография. Основные правила орфографии
Пр.8	Речь. Речевое общение
Пр.9	Текст. Информационно-смысловая переработка текста

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК, Лр, Пр.
Раздел 1 Общие сведения о языке Тема 1.1. Тема 1.2. Профессионально-ориентированное содержание	Тест Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы Словарные диктанты	ОК1-ОК4, Лр.1- Лр.4, Пр. 1. ОК6-ОК9, Лр.1- Лр.4, Пр. 1.
Раздел 2 Система языка. Культура речи Тема 2.1 Тема 2.2	Тесты №1, №2 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы	ОК 1-ОК6, Лр1-Лр6, Пр.2
Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Тема 3.1 Тема 3.2. Профессионально ориентированное содержание	Тесты №3 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Контрольная работа Практические работы Словарные диктанты	ОК 1-ОК6, Лр1-Лр6, Пр.3 ОК 1-ОК6, Лр1-Лр6, Пр.2, Пр.3
Раздел 4 Лексикология и фразеология. Лексические нормы Тема 4.4. Тема 4.3. Тема 4.2 Тема 4.1. Профессионально ориентированное содержание	Тесты №4 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы Словарные диктанты	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.4 ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.4
Раздел 5 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Тема 5.1. Профессионально ориентированное содержание	Тесты №5 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы Словарные диктанты	ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.5 ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.5

<p>Раздел 6 Морфология. Морфологические нормы Тема 6.1. Тема 6.2. Профессионально ориентированное содержание</p>	<p>Тесты №6 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Практические работы Словарный диктант Практико-ориентированные задания</p>	<p>ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.6 ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.6</p>
<p>Раздел 7 Орфография. Основные правила орфографии Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Профессионально ориентированное содержание</p>	<p>Тесты №7 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы Словарные диктанты Практико-ориентированные задания</p>	<p>ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.7</p>
<p>Раздел 8 Речь. Речевое общение Тема 8.1 Тема 8.2</p>	<p>Тесты №8 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы</p>	<p>ОК1-О9, Лр.1 – Лр.7, Пр.8</p>
<p>Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4</p>	<p>Тесты №9 Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Практические работы</p>	<p>ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.9</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>	<p>ОК1-ОК9, Лр.1 – Лр.7, Пр.1-9</p>

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по русскому языку состоит из теоретического вопроса и практического задания по орфографии, пунктуации и стилистике языка. Экзамен позволяет проследить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, а также общих компетенций.

Промежуточная аттестация предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре и проходит в форме экзамена, на 2 курсе в 1 семестре.

В состав экзаменационного комплекта входят: перечень вопросов, образец экзаменационного билета и критерии оценивания.

Вопросы для экзамена

Русский язык

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023 – 2024 уч. год.

Преподаватель: Стукан И.Е.

1. Основные функции языка.
2. Лингвостилистический анализ текстов.
3. Система языка, её устройство, функционирование.
4. Языковая норма, её основные признаки и функции.
5. Виды языковых норм. Качества хорошей речи.
6. Нормы орфоэпии. Дать определение. Нормы орфографии. Дать определение. Привести примеры.
7. Нормы орфографии. Дать определение. Привести примеры.
8. Орфоэпические нормы произношения гласных звуков.
9. Орфоэпические нормы произношения согласных звуков.
10. Фонетика. Что изучает раздел? Как делятся звуки? Привести примеры.
11. Лексическое значение слова. Дать определение.
12. Омонимы. Дать определение. Причины возникновения в языке.
13. Фразеологизмы. Дать определение.
14. Фразеология русского языка. Крылатые слова. Привести примеры.
15. Профессионализмы. Привести примеры.
16. Морфемика. Понятие. Основные морфемы (перечислить).
17. Порядок морфемного разбора
18. Морфологические нормы имен существительных. Несклоняемые имена существительные.
19. Морфологические нормы имен прилагательных.
20. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне.
21. Орфография. Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок
22. Орфография. Правописание суффиксов
23. Орфография. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни.
24. Орфография. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
25. Орфография. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
26. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание слов

Образец экзаменационного билета

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»		
Рассмотрено предметно-цикловой комиссией протокол №__ «__»____2023г. председатель ПЦК Кумицкая Э.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Русский язык Группа 82ПЭ 2 семестр 2023-2024 уч.года	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР ____Е.А. Свистунова

1. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне.
2. *Привести примеры.*

Преподаватель: Стукан И.Е.