

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013г. регистрационный номер 29611, по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:

Катышева Марина Владимировна, преподаватель специальных дисциплин экономического цикла

*РАССМОТРЕНО*

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
экономических дисциплин, торговли  
и общественного питания*

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

*СОГЛАСОВАНО*

*Заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_ Свистунова Е.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b>                |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 72                                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72                                |
| В том числе:                                     |                                   |
| лабораторные занятия                             | -                                 |
| практические занятия                             | 18                                |
|  |                                   |
|  |                                   |
| Итоговая аттестация в форме                      | <i>дифференцированного зачета</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Сущность предпринимательства и его виды   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.<br>2. Виды предпринимательской деятельности.<br>3. Индивидуальное предпринимательство.<br>4. Совместное предпринимательство.<br>5. Сущность инновационного предпринимательства.<br>6. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы. | 2           | 2                |
|  | <b>7-8 .Практическое занятие № 1</b><br>Тема: «Организация как хозяйствующий субъект».  | 2           |                  |
| Тема 2.<br><br>Принятие предпринимательского решения | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |                  |
|  | 9. Сфера принятия управленческих решений.<br>10. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.<br>11. Базовые составляющие внутренней среды.<br>12. Технология принятия предпринимательских решений.<br>13. Рынок. Рыночная система   | 3           | 2                |
|  | <b>14-15. Практическое занятие № 2</b><br>Тема: «Конкуренция и монополия».  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   | 3           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>    |                  |
| Тема 3. Понятие затрат , калькуляция, себестоимость  | 16-17. Понятие затрат , калькуляция, себестоимость<br>18-19. Государственное регулирование  | 4           | 2                |
|  | <b>20-21. Практическое занятие № 3</b><br>Тема: «Калькуляция и себестоимость».  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   | 3           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>    |                  |
| Тема 4. Организационно-                              |   |             |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| управленческие функции предприятия  | 22.-23.Организация управления предприятием.<br>24-25.Структура предприятия.<br>26-27.Основные функции организации на предприятии.  | 6         | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>  | 3         |   |
| Тема 5. Предпринимательский риск  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>3</b>  |   |
|   | 28.Сущность предпринимательского риска.<br>29. Классификация предпринимательских рисков.   | 2         | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>  | 1         |   |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|   | 30-31.Структура персонала предпринимательской фирмы<br>32-33.Процесс управления персоналом в ПД<br>34-35.Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | 6         | 2 |
|   | <b>36-37.Практическое занятие № 4</b><br>Тема «Оплата труда» тестирование  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>  | 2         |   |
| Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | 38.Сущность и виды ответственности предпринимателей.<br>39.Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.   | 2         | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>  | 2         |   |
| Тема 8 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|   | 40.Финансовые ресурсы предприятия.<br>41.Система управления финансами на предприятии.<br>42.Оценка финансового состояния предприятия<br>43.Финансовая система.                       | 4         | 2 |
|   | <b>44-45. Практическое занятие № 5</b><br>Тема: «Финансовая система». Тестирование   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4         |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   |           |   |
| Тема 9 .Инвестиции   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | 46-47.Понятие инвестиций их виды и сущность   | 2         | 2 |
|  | <b>48-49.Практическое занятие № 6</b><br>Тема: «Инвестиции».  | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   | 2         |   |
| Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 50.Общая характеристика налоговой системы.<br>Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий                            | 1         | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   | 1         |   |
| Тема 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |   |
|  | 51.Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.<br>Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | 2         | 2 |
|  | <b>52-53.Практическое занятие № 7</b><br>Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности»   | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>• <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>   | 2         |   |
| <b>54. Дифференцированный зачет</b>                            |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социально – экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по экономики.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор;

-ноутбук.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф., Основы предпринимательской деятельности. Гриф МО РФ Дрофа.: 2018-416с.
2. Черданова Н.Л., Основы экономики и предпринимательства. Учебник для начального профессионального образования. Гриф МО РФ.: 2009г.
3. Дополнительные источники:
4. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М.:АКАДЕМИЯ, 2007.-96с
5. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004- 360 с.
6. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. 2018
12. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2016
13. Курс лекций «Основы финансовой грамотности»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) –Банк России
2. <http://fincult.info/>- Финансовая культура, Банк России
3. [http:// ваши финансы.рф/](http://вашифинансы.рф/) - сайт «Друзи с финансами»
4. [nalog.ru](http://nalog.ru) –сайт Налоговой службы России
5. [esia.gosuslugi.ru](http://esia.gosuslugi.ru) – Госуслуги
6. <https://sfr.gov.ru> – сайт Социального фонда РФ
7. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/predprinimatelskiy-risk.html>
8. <http://www.risk24.ru/predriski.htm>
9. <https://kakzarabativat.ru/pravovaya-podderzhka/zarplata-rabotnikam-ip/>
10. <http://on-www.ru/kakie-nalogi-platit-ip-s-zarabotnoj-platy-nayomnyh-rabotnikov>
11. <http://znaydelo.ru/document/polozenie-ob-oplate-truda.html>
12. <https://nashol.com/knigi-po-predprinimatelstvu/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является приобретение знаний о существующих в России финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

При планировании учебного предмета особое внимание уделяется проведению практических работ, диспутов, семинаров, обучающих практикумов и экскурсий в финансовые организации. В конце освоения учебного предмета проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения дисциплины.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к личным финансам, воспитания ответственности в отношении их использования, аккуратности принятия решений, рациональности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления необходимо применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному предмету: высшее, соответствующее профилю дисциплины. Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;                     | <p>Текущий контроль:<br/>- оценка знаний студентов по дисциплине на основании практических работ, устные и письменные опросы, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>- тестовый контроль по темам разделов</p> <p>Итоговый контроль:<br/>- дифференцированный зачет.</p> |
| оперировать в практической деятельности экономическими категориями;                                    |   |
| определять приемлемые границы производства;  |   |
| разрабатывать бизнес – план;   |   |
| составлять пакет документов для открытия своего дела   |   |
| оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;   |   |
| определять организационно-правовую форму предприятия;  |   |
| разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  |   |
| соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; |   |
| характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;   |   |
| различать виды ответственности предпринимателей;   |   |
| анализировать финансовое состояние предприятия;  |   |
| осуществлять основные финансовые операции;   |   |
| рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| типологию предпринимательства;   | <p>Текущий контроль:<br/>- оценка знаний студентов по дисциплине на основании практических работ, устные и письменные опросы, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>- тестовый контроль по темам разделов</p> <p>Итоговый контроль:<br/>- дифференцированный зачет.</p> |
| роль среды в развитии предпринимательства;   |   |
| технологии принятия предпринимательских решений;   |   |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы;   |   |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности   |   |
| особенности учредительных документов;  |   |

|   |  |
|---|--|
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;                     |  |
| механизмы функционирования предприятия;   |  |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;                |  |
| основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;         |  |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; |  |
| перечень сведений, подлежащих защите;   |  |
| сущность и виды ответственности предпринимателей;                                     |  |
| методы и инструментарий финансового анализа;  |  |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;                        |  |
| виды налогов;   |  |
| систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;                   |  |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;              |  |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.             |  |

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 2-х заданий теста и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера