

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РХ СПТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина  
приказ №301-О «01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Информатика**

по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.06.2014, регистрационный номер 33324.

Разработчик: Лукина ЗС. преподаватель информатики

*РАССМОТРЕНО*

*на заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель ПЦК Голоушкина И.В.*

*СОГЛАСОВАНО*

*Заместитель директора по УР  
Свиштунова Е.А.  
«01» сентября 2022г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информатика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Дисциплина ЕН 02 «Информатика» относится к профессиональной подготовке (ПП), математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН) и является необходимой составляющей в подготовке выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64** часов, • самостоятельная работа обучающегося **32** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
– лекций	32
– практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2. Структура и содержание ученой дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем час.	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия, раздат. мат.	Уровень	
1	2		4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Интегрированные ППП</b>							
Тема 1.1. Создание электронного документов оборота	Всего по разделу 1		30				
	в том числе лабораторно-практические работы		14				
	2/2	Содержание информационной технологии как составной части информатики. ИТ в профессии.	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 48-50	Проектор. Текстовый редактор	1
	1/1	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
	2/4	Принципы создания и форматирования документа сложной структуры.	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 66-68	Проектор Раздаточный материал	1
	1/2	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с текстом			
	2/6	<b>Практическая работа № 1</b> Создание сложного документа на основе пояснительной записки дипломного проекта	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/3	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с текстом			
	2/8	<b>Практическая работа № 2</b> Оформление документов сложной формы	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/4	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с текстом			
	2/10	<b>Практическая работа № 3</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
	1/5	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с текстом			
	2/12	<b>Практическая работа № 4</b> Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора.	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 72-74	Раздаточный материал	2
	1/6	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с текстом			
Тема 1.2. Автоматизация расчётов с помощью электронных таблиц	2/14	Основные инструменты моделирования в ЭТ	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 82-84	Проектор Раздаточный материал	1
	1/7	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Обработка математических данных			
	2/16	<b>Практическая работа № 5</b> Решение оптимизационных задач с помощью редактора электронных таблиц	2	Урок практич применения знаний	[2] с. 84-86	Раздаточный материал	2
	1/8	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Решение задач			
	2/18	Методы анализа и расчетов на основе списков	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 76-86	Проектор Раздаточный материал	1
	1/9	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Решение задач			
2/20	<b>Практическая работа № 6</b>	2	Урок практич		Раздаточный	2	



		Произведение технических расчётов с помощью ЭТ		применения знаний		материал	
	1/10	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Решение задач			
	2/22	<b>Практическая работа № 7</b> Произведение расчетов в электронной таблице	2	Урок практич применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/11	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Решение задач			
Тема 1.3. Системы управления базами данных (СУБД)	2/24	Системы управления базами данных (СУБД). Основы	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 154-156	Раздаточный материал	1
	1/12	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с базой данных			
	2/26	Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 158-160	Раздаточный материал	1
	1/13	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с базой данных			
	2/28	Условия поиска информации;	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1
	1/14	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с базой данных			
	2/30	Создание и использование запросов	2	Урок получения новых знаний	[2] с. 164-166	Раздаточный материал	1
	1/15	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с базой данных			

### Раздел 2 Проблемно-ориентированные ППП

	Всего по разделу 2		14				
	в том числе лабораторно-практические работы		12				
Тема 2.1 Векторная графика	2/32	<b>Практическая работа № 8</b> Виды графики. Принципы работы векторных редакторов	2	Урок получения новых знаний	[1] с. 110-117	Раздаточный материал	1
	1/16	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
	2/34	Интерфейс. Основные инструменты и функции	2	Урок практич применения знаний			
	1/17	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
	2/36	<b>Практическая работа № 9</b> Работа с кривой безье.	2	Урок практич. применения знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	2
	1/18	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Решение задач			
	2/38	<b>Практическая работа № 10</b> Клонирование объектов	2	Урок практич. применения знаний	[1] с. 136-140	Раздаточный материал	2
	1/19	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
	2/40	<b>Практическая работа № 11</b> Применение градиентов. Понятия градиентов	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/20	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			

	2/42	<b>Практическая работа № 12</b> Использование градиентов	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/21	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
	2/44	<b>Практическая работа № 13</b> Работа с текстами	2	Урок практич. применения знаний		Раздаточный материал	2
	1/22	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Ответы на вопросы			
<b>Раздел 3 Компьютерные коммуникации</b>							
<b>3.1. Компьютерные коммуникации</b>	Всего по разделу 3		20				
	в том числе лабораторно-практические работы		8				
	2/46	Знакомство с конструкторами Web-сайтов.	2	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
	1/23	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с лекционным материалом			
	2/48	Обзор и принципы работы конструктора	2	Урок получения новых знаний		Раздаточный материал	1
	1/24	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Работа с лекционным материалом			
	2/50	<b>Практическая работа № 14</b> Основы HTML-языка. Теги.	2	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
	1/25	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Подбор материалов			
	2/52	Теги	2	Урок новых знаний	[3], стр. 510	ПО, проектор	1
	1/26	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Подбор материалов			
	2/54	Разработка плана и структуры сайта.	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	2
	1/27	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Разработка плана работы			
	2/56	<b>Практическая работа № 15</b> Подбор материалов по тематике	2	Урок получения новых знаний	[3], стр. 467-486	ПО, раздаточный материал	2
	1/28	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Разработка плана работы			
	2/58	Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практич. применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
	1/29	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Создание структуры оформления			
	2/60	<b>Практическая работа № 16</b> Создание структуры Web-сайта в конструкторе сайтов	2	Урок практич. применения знаний	[3], стр. 467-486	ПО, проектор	2
	1/30	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Создание структуры оформления			
	2/62	<b>Практическая работа № 17</b> Заполнение страниц, создание ссылок	1	Урок практич. применения знаний		ПО, раздаточный материал	2
	1/31	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Подготовка к зачёту			
	2/64	Зачетное задание	2				
	1/32	<i>Самостоятельная работа</i>	1	Самоанализ			
<b>ВСЕГО:</b>			96				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Информатика»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные ноутбуками; интерактивная доска или экран и проектор, лицензированное программное обеспечение

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Литература для обучающихся.**

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

##### **Литература для преподавателей**

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х ч. 10 ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2012г
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать базовые системные программные продукты;</li><li>- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</li><li>-</li></ul>	Защита практического задания, устный опрос, реферат
знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li></ul>	Защита практического задания, устный опрос, реферат