# Министерство образования и науки Республика Хакасия Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» (ГАПОУ РХ СПТ)

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Директор I	ТАПОУ РХ СПТ
	Н.Н. Каркавина
Приказ № от	г 2025 г.

#### Рабочая программа учебной практики по малярным работам

профессия: 17544. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на основании профессионального стандарта 17544. Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, § 280a, б.

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)).

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев при очной форме подготовки.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчик: мастер п/о, преподаватель специальных дисциплин Щепина М.А.

#### 1. Цель учебной практики

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение»,
- «Технология малярных работ»;
- Формирование и совершенствование специальных навыков ведения малярных работ.

#### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: Сформировать профессиональные компетенции:

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
- ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

#### 3. Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная практика по каменным работам относится к профессиональному циклу. Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ В.В. Воронковой. Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений.

#### 4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по малярным работам проводится в течение 108 часов в учебных мастерских ГАПОУ РХ СПТ в 3 и 4-ом семестрах 2-го курса. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом.

# 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: профессиональные:

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

### В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть трудовыми действиями:

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски

- Протравливание и обработка поверхностей
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовление составов для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- Шпатлевание поверхностей вручную
- Грунтование и шлифование поверхностей
- Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
- Окрашивание поверхностей
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Отделка поверхностей стен в два и более тона
- Художественная отделка и ремонт поверхностей

#### Умениями:

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Производить дозировку компонентов составов для малярных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности

- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;

#### 6. Структура и содержание учебной практики 108 часов.

No	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	
		часы	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	6	расчёт потребности материалов
ПК 3.2	Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	12	Практическая работа
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	24	Практическая работа
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование.	18	Практическая работа
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	24	Практическая работа
	Зачет	6	Практическая работа
		90	

# 7. Образовательные, исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе учебной практики обучающиеся формируют навыки выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ, окрашивать поверхности различными материалами, выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей, присчитать объемы работ и потребности материалов, контролировать качество ремонтных работ, пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей, пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей, накладывать трафареты на поверхность, составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам: градация цвета, типирование красок; определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту, производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей. Соблюдать безопасные условия труда, осуществлять контроль качества малярных работ. Для формирования компетенций используется метод показа.

# 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач, технологических карт, индивидуальных заданий.

#### 9. Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики предусматривается проведение зачета в форме проверочной практической работы. Проверочная работа проводится в рамках времени, отведенного на УП 05.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники (печатные):

- 1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник. Москва: Академия, 2020. (Профессиональный модуль: Выполнение малярных работ).
- 2. Лукин А.А Основы технологии общестроительных работ: учебник. Москва: Академия, 2020. (Профессиональное образование).
- 3. Черноус Г.Г.. Выполнение штукатурных и декоративных работ: ТОП 50 Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
- 4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учрежд. Сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. М.: Академия, 2021. 416с.

#### Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.: ФГУП ЦПП, 2006

# 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Документация мастерской:

- паспорт мастерской;
- комплект учебно-планирующей документации;

#### 12. Оборудование, мебель, инвентарь:

#### Технические средства обучения и дидактические материалы:

- ноутбук Lenovo;
- проектор Aser;
- комплект фильмов по технологии
- образцы шпатлёвок;
- образцы коллекций обоев

#### Средства информации (стенды):

- квалификационная характеристика маляра;
- -комплект инструкций по безопасности труда в учебной мастерской;

# Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ»:

#### Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Краскораспылитель

Прожектор строительный

#### Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Циркуль разметочный

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Линейка малярная -1м.

#### Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Игольчатый валик

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные (япончик)

Шпатель резиновый

Обойный шпатель

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть радиаторная

Кисть филенчатая

Кисть художественная (набор)

Морская губка

Кельма пластиковая

Кельма венецианская

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Шайба

Набор буазет

Обойная щетка

Терка пластиковая с поролоновой основой

Меховая варежка для воска

Шприц-дозатор

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Мастихины (набор)

#### Приспособления.

Ванночка

Трафарет

Миксер строительный

#### Инвентарь.

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол-подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1.	Содержание	6
<b>Тема 1.1 В</b> ыполнять подготовительные работы	ТБ и ОТ в учебных мастерских. Организация рабочего места. Оборудование, приспособления, валики, кисти. ТБ при малярных работах. Подготовка поверхности.	6
Раздел 2.	Содержание	12
Тема 2.1 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре	Дозировка компонентов составов для малярных работ	12
Раздел 3.	Содержание	24
Тема 3.1 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Грунтование поверхности валиком, кистью, краскопультом с ручным приводом.	24
Раздел 4.	Содержание	18
Тема 4.1 Окрашивать поверхности различными малярными составами	Водно-дисперсионные составы, база А,С. Эмали, лаки, олифы, растворители. Основы цветоведения. Основные цвета. Типирование красок, торцевание, флейцевание.	18
Раздел 5.	Содержание	24
Тема5.1.Оклеивать поверхности различными материалами	Типы обоев и синтетических пленок. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев, подбор рисунка, аккуратность подрезки верха и низа обоев. Произвести оклейку обоев на поверхность стены. Произвести оклейку обоями угла внахлёст. Соблюдение ровности подрезки вокруг розеток, выключателей, дверного и оконного проемов.	24
	Зачет	6
	Su 101	v

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, знания)	оценка результатов обучения
Умения:	Работа с раздаточным материалом.
организовывать рабочее место;	Практические работы на учебной
просчитывать объемы работ и потребности	практике.
материалов;	
экономно расходовать материалы;	
определять пригодность применяемых материалов;	
создавать безопасные условия труда;	
очищать поверхности инструментами и машинами;	
сглаживать поверхности;	
подмазывать отдельные места;	
соскабливать старую краску и набел с расшивкой	
трещин и расчисткой выбоин;	
предохранять поверхности от набрызгов краски;	
грунтовать поверхности кистями, валиком,	
краскопультом с ручным приводом;	
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и	
механизированным способом;	
окрашивать различные поверхности вручную и	
механизированным способом водными и	
неводными составами.	
подготавливать различные поверхности к окраске;	
Знания:	Работа с раздаточным материалом.
правила техники безопасности;	Устный (письменный) опрос
виды основных материалов, применяемых при	Практические работы на учебной
производстве малярных и обойных работ;	практике.
требования, предъявляемые к качеству материалов,	
применяемых при производстве малярных и	
обойных работ;	
способы подготовки поверхностей под	
окрашивание и оклеивание поверхностей;	
назначение и правила применения ручного	
инструмента, приспособлений, машин и	
механизмов;	
способы приготовления окрасочных составов;	
способы подбора окрасочных составов.	