

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Саяногорский политехнический техникум»
(ГАПОУ РХ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РХ СПТ
_____ Н.Н. Каркавина
приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

**Отделение подготовки специалистов среднего звена
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2014 г. № 965, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014г. регистрационный номер 33818.

Разработчик:

Колистратова Светлана Николаевна, преподаватель истории и обществознания

РАССМОТРЕНО

*на заседании предметно-цикловой
комиссии общественно-гуманитарных
дисциплин*

*Протокол № 1 от « 30» 08 2022г.
Председатель ПЦК _____*

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора по УР
Свиштунова Е.А. _____*

« ____ » _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none">– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического

		<p>развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<ul style="list-style-type: none"> – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	58
Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
всего аудиторной нагрузки	48
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип урока	Литература	ТСО, наглядные пособия	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6	7
Введение	Содержание		2				1
	2/2	Новейшая история как синтез дисциплин. Целостность политической системы мира.	1	Урок изучения нового материала	[3] с.470-472	Полит.карта мира, подборка видеоресурсов	
		Практическое занятие № 1. Сфера применения исторических знаний.	1	Практическое занятие			
Тема 1. СССР и мир в период «холодной войны»	Содержание		18				
	2/4	«Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Комбинированный	[1] с.213 [3] с.266	Док/фильм «Холодная политика»	2
		Практическое занятие №2. «Холодная война» и послевоенное устройство мира	1	Практическое занятие			
	2/6	Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Комбинированный	[1] с.215 [3] с.272	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №3. Складывание биполярной системы мира и первые международные кризисы	1	Практическое занятие			
	2/8	СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный	[1] с. 258 [3] с.278		2
		Практическое занятие №4. СССР в послевоенные годы	1	Практическое занятие			
	2/10	СССР после Сталина	1	Комбинированный	[1] с. 263 [3] с.278		2
Практическое занятие №5. СССР после		1	Практическое				

	Сталина		занятие				
2/12	СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Комбинированный	[1] с. 265 [3] с.294		2	
	Практическое занятие №6. СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Практическое занятие				
2/14	Крушение колониальной системы	1	Комбинированный	[1] с. 230 [3] с.301		2	
	Практическое занятие №7. Крушение колониальной системы	1	Практическое занятие				
2/16	Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.310		2	
	Практическое занятие №8. Евроатлантические страны и Япония в конце 1940-х-начале 1960-х гг.	1	Практическое занятие				
2/18	Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Комбинированный	[1] с. 219, 266 [3] с.323		2	
	Практическое занятие №9. Кризис моделей развития в 60-70 гг. XX века	1	Практическое занятие				
2/20	Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Комбинированный	[1] с. 246 [3] с.336	Политическая карта мира	2	
	Практическое занятие №10. Политика разрядки в отношениях СССР и США (70 гг. XX века)	1	Практическое занятие				
Тема 2 Ускорение научно-технического развития и его итоги	Содержание	6					
	2/22	Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Комбинированный	[3] с.348		2
		Практическое занятие №11. Новая эпоха в развитии науки и техники	1	Практическое занятие			
	2/24	Информационное общество.	1	Комбинированный	[3] с.356		2
Практическое занятие №12. Информационное общество		1	Практическое занятие				

	2/26	Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Комбинированный	[3] с.364		2
		Практическое занятие №13. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы модернизации	1	Практическое занятие			
Тема 3 Модернизационные процессы в конце XX века	Содержание		20				
	2/28	Перестройка в СССР	1	Комбинированный	[1] с. 274 [3] с.376		2
		Практическое занятие №14. Перестройка в СССР	1	Практическое занятие			
	2/30	Страны Восточной Европы	1	Комбинированный	[1] с. 225 [3] с.381	Политическая карта мира	2
		Практическое занятие №15. Страны Восточной Европы	1	Практическое занятие			
	2/32	США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Комбинированный	[1] с. 218 [3] с.391	Док/фильм « Падение Берлинской стены...»	2
		Практическое занятие №16. США и страны Европы в 1980-1990-х гг.	1	Практическое занятие			
	2/34	США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный	[3] с.399	Политическая карта мира	3
		Практическое занятие №17. США и страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	1	Практическое занятие			
	2/36	Модернизация в странах Азии и Африки	1	Комбинированный	[1] с. 233, 236 [3] с.406	Политическая карта мира, док/ф «Терроризм – вызов человечеству»	2
	Практическое занятие №18. Модернизация в странах Азии и Африки	1	Практическое занятие				

2/38	Страны Латинской Америки	1	Комбинированный	[1] с. 240 [3] с.415	Политическая карта мира	2
	Практическое занятие №19. Страны Латинской Америки	1	Практическое занятие			
2/40	РФ в конце XX века	1	Комбинированный	[1] с. 287 [3] с.422	Политико-административная карта РФ	3
	Практическое занятие №20. РФ в конце XX века	1	Практическое занятие			
2/42	Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[1] с. 293 [3] с.430	Политико-административная карта РФ	3
	Практическое занятие №21. Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
2/44	Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Комбинированный	[3] с.435	Политическая карта мира, док/ф "Конец истории" Ф. Фукуямы	2
	Практическое занятие №22. Международные отношения и Россия в начале XXI века	1	Практическое занятие			
2/46	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	Комбинированный	[3] с.437	Подборка документов	3
	Практическое занятие №23. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	1	Практическое занятие			
Тема 4 Культура	Содержание	2				

второй половины XX-начала XXI вв.	2/48	Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Комбинированный	[3] с.444		2
		Практическое занятие №24. Основные направления зарубежной и русской культуры	1	Практическое занятие			
	2/50	Консультация	2				
	2/52	Консультация	2				
	2/54	Экзамен	2				
	2/56	Экзамен	2				
	2/58	Экзамен	2				
Всего			58				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- телевизор,

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История : Учебник в 2-х частях. – М.: Логос, 2010. – 319с.
2. Бусыгина И.М. Политическая география .Учебное пособие. – М.,Мысль, 2013.- 340с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А.История России и мира в XX- начале XXI века. - М., ООО «ТИД Русское слово», 2011. -480 с.

Дополнительная литература:

1. Кортунов С.В.Имперские амбиции и национальные интересы. Новые измерения внешней политик и РФ. – М.: МОНФ, 2008.- 175с.
- 2.Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект –Пресс. 2008.- 200с.
- 3.Малахов В.С. и др. Государство в условиях глобализации. – СПб.: Политика, 2009. – 279с.
4. Наринский М.М. История международных отношений.1945-2000гг. – М.:РОССПЭН, 2007, - 582с.
5. Нарочницкая Н.Л. Политика России в третьем тысячелетии// Международная жизнь, - 2008, - №3. – с.16-29.
- 6.Современные международные отношения. Сб.статей под ред .Торкунова А.В. – М.:МГИМО, 2010. – 313с.
- 7 Здравосмыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.- М.Аспект – Пресс, 2007. – 208с.
8. Эльянов А.А. Глобализация и расслоение развивающихся стран// Международная политика, 2009. - №5. – с.37-48

Интернет-ресурсы:

<http://www.inosmi.ru>

<http://mezhdunarodnik.ru/>

www.polit.ru

www.politjournal.ru

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебного предмета является проведение практических работ и семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования. Предусмотрены занятия, позволяющие подготовить студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.

В конце освоения учебного предмета проводится экзамен.

В процессе освоения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования интереса к мировой политике и международным отношениям, воспитания чувства ответственности и сопричастности событиям и тенденциям в современном мире.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления применяются различные методы современного обучения в т.ч интерактивные. Используются наглядные пособия и технические средства обучения; организуются групповые и индивидуальные методы и формы работы (дискуссии, конференции) и др. Объяснение материала сопровождается демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.