

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»  
(ГАПОУ РХ СПТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РХ СПТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Каркавина

приказ № 81-О от 30» августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования по специальности**

**22.02.02 Металлургия цветных металлов**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (и) выпускника: техник**

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014г. № 356, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 17 июля 2014г. № 33132.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Разработчики:

Каркавина Н.Н. - директор

Свистунова Е.А.- заместитель директора по УР

Щербакова В.А. – заместитель директора по УПР

Дубовицкая О.В. - председатель предметно-цикловой комиссии

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РХ СПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Требования к результатам
3. Структура и содержание ОПОП. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Календарный учебный график (приложение 1).
  - 3.2. Сводные данные по бюджету времени (приложение 2).
  - 3.3. Учебный план (приложении 3).
  - 3.2. Практика (приложение 4).
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся
  - 6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план воспитательной работы приложение 5).

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.02 Metallургия цветных металлов, утвержденного на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014г. № 356, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 17 июля 2014г. № 33132.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, утвержденного на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 21 апреля 2014г. № 356, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 17 июля 2014г. № 33132.
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 465н, об утверждении профессионального стандарта "Слесарь механосборочных работ", Зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный N 55412.

- Устав ГАПОУ РХ СПТ.

- Локальные нормативные акты техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов

- при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев;**

- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев;**

-при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6634 часа (максимальная учебная нагрузка) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Формы обучения: очная.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы производства цветных металлов и сплавов;

- основное и вспомогательное оборудование;

- руды и рудное сырье;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов.
2. Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.
3. Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов.
4. Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.3. Требования к результатам

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП:

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

1. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП).

- ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.
- ПК 1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.
- ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.
2. Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.
- ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.
- ПК 2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.
3. Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов.
- ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.
- ПК 3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.
- ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции.
- ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.
- ПК 3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.
4. Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
- ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Структура и содержание ОПОП. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Календарный учебный график (приложение 1).**
- 3.2. Сводные данные по бюджету времени (приложение 2).**
- 3.3. Учебный план (приложении 3).**
- 3.2. Практика (приложение 4).**

### **5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего

профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 22.02.02  
Металлургия цветных металлов.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<i>Кабинеты</i>	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Информатика и информационные технологии
4	Инженерная графика
5	Техническая механика
6	Автоматизация технологических процессов
7	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
8	Экономики отрасли, менеджмента и правовое обеспечение профессиональной деятельности
9	Материаловедение
10	Теплотехника
11	Механического и транспортного оборудования
12	Металлургического производства
13	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
<i>Лаборатории</i>	
14	Лаборатория электротехники и электроники
15	Электрооборудования металлургических цехов
16	Химических и физико-химических методов анализа
17	Физической химии
18	Металлургии цветных металлов
<i>Мастерские</i>	
19	Механообрабатывающая мастерская
20	Слесарная мастерская
<i>Спортивный комплекс:</i>	
21	Спортивный зал
22	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
23	Стрелковый тир, место для стрельбы
<i>Залы</i>	
24	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
25	Актный зал

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для



выполнения профессиональных задач;

- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей). Имеются электронные варианты учебных планов специальностей. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация образовательных программ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на

предприятиях по профилю специальности.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (междисциплинарного курса), так и ее раздела (разделов).

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Квалификационные экзамены проводятся по каждому профессиональному модулю, после их полного освоения.

## **6. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью процесса образования и одним из наиболее значимых аспектов в развитии личности студента.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Основные направления программы:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое направление.  
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное  
предпринимательство).

**6.1. Воспитательная работа (рабочая программа, календарный план  
воспитательной работы приложение 5).**